

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 ДГО.

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол №4 от 29.05.2025



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности

"Занимательная экология" (базовый уровень)

Возраст учащихся: 8-14 лет.

Срок реализации программы: 1 месяц.

Составитель программы
учитель начальных классов
Калимуллина Г.Б.

Г. Дальнереченск
2025 г.

Введение

Привлечение внимания детей к естественнонаучной деятельности в настоящее время играет большую роль в воспитании у подрастающего поколения чувства личной ответственности за сохранение биологического равновесия на Земле. Декоративное растениеводство, являясь одним из важных направлений в благоустройстве территории, может заинтересовать и существенно расширить знания и практические умения учащихся в области экологии. Развитию мотивационной основы познавательной деятельности в процессе реализации программы «Занимательная экология» способствует смена деятельности обучающихся, использование различных игровых технологий, практической, проектной и исследовательской деятельности. В связи с чем определяется необходимость реализации в сфере дополнительного образования общеразвивающей программы «Занимательная экология»

1. Пояснительная записка

Программа «Занимательная экология» имеет естественнонаучную направленность и способна решать задачи организации проектной деятельности обучающихся.

Нормативные основания для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Актуальность программы.

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха научно-технического прогресса привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Цель программы: воспитание активной, социально адаптированной личности, обладающей системой знаний, ценностей и нравственных установок, направленной на успешную интеграцию обучающихся в современное общество, посредством создания и реализации социально-значимых проектов и теоретических исследований своего края (области).

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать у обучающихся эстетическое восприятие мира.
2. Воспитывать потребность в использовании комнатных растений при создании интерьера.
3. Воспитывать чувство прекрасного на основе изучения видов комнатных и декоративных растений.

Обучающие задачи:

1. Научить приемам и методам теоретических исследований.
2. Научить ориентироваться в правовом пространстве в соответствии с общечеловеческими гражданскими ценностями.
3. Познакомить с правилами ухода за комнатными растениями
4. Формировать навыки классификации растений по различным критериям

Развивающие задачи:

1. Развить коммуникативные и организаторские способности обучающихся в группе.
2. Развить навык работы в малых группах

Планируемые результаты

Обучающийся должен знать:

- биологически и экологические особенности комнатных растений;
- способы размножения, требования к условиям выращивания комнатных растений;
- основные категории, понятия, термины комнатного цветоводства;
- существующие в растительном мире причинно-следственные связи, основы взаимодействия человека и природы;
- правила безопасности труда.

Обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания в практической и исследовательской работе;
- осуществлять все виды ухода за комнатными растениями;
- работать с дополнительной литературой, схемами, таблицами;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- анализировать сущность явлений, выделять причинно-следственные связи;
- применять правила безопасности труда.

Организация образовательного процесса

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение 1 месяца. Программа ориентирована на обучение детей 8-14 лет. Объем программы - 6 часов.

Тематическое планирование:

N п/п	Название темы	Количество часов
1.	Введение. Мир комнатных растений Жизненные формы комнатных растений. Экологические факторы среды произрастания комнатных растений	1
2	Болезни и вредители комнатных растений	1
3	Размножение комнатных растений	1

4	Агротехнические приемы выращивания комнатных растений	1
5	Уход за комнатными растениями	1

