

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 ДГО.

Рассмотрено на заседании

Методического совета

Протокол №4 от 29.05.2025



«СОШ № 6»
А.С. Шабанова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

художественной направленности

«Весёлый пластилин» (базовый уровень)

Возраст учащихся: 6,5 - 8 лет.

Срок реализации программы: 1 месяц.

Составитель программы:
советник директора по воспитанию
Березовская М.Б.

г. Дальнереченск
2025 г.

Пояснительная записка

Работа с пластилином является эффективным средством познания объемно-пространственных свойств действительности - важного фактора в общем развитии обучающихся. На занятиях активизируются зрелищные представления детей, поощряется деятельность фантазии, зрительного воображения, комбинаторики, осваиваются знания по формообразованию (форма, пространство, объем, пропорции, конструкции). Обучающиеся проявляют интерес, как устроен предмет, из каких частей состоит. В процессе работы развивается осознанное эстетическое чувство, художественный вкус и другие черты, нужные для творчества. Одна из линий такого развития применение интересных и разнообразных форм работы, разных материалов, новых приемов технического исполнения

Направленность дополнительной образовательной программы «Весёлый пластилин» художественная.

Актуальность дополнительной образовательной программы «Весёлый пластилин» – это раскрытие и развитие творческих возможностей обучающихся при работе с пластилином, формирование умений передачи в изделиях из пластилина формы, цвета. В работе с пластилином заложены большие возможности для эстетического и художественного воспитания обучающихся, для общего развития, поэтому программа актуальна и востребована у детей.

Программа рассчитана на 2 недельных часа.

Цель программы:

Формирование навыков обучающихся при изготовлении изделий из пластилина, интереса и любви к народному творчеству, формирование у обучающихся художественно-эстетического вкуса. Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина.

Задачи программы:

Обучающие:

Знакомить детей с основными видами лепки;

Формировать умения следовать устным инструкциям;

Формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином;

Создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина.

Развивающие:

Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.

Развивать конструктивное мышление и сообразительность;

Формировать эстетический и художественный вкус.

Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Воспитательные:

Вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству.

Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Форма проведения занятий:

Занятия теоретические и практические.

Приёмы и методы организации занятий кружка:

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество.

При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:

- Сотрудничество, сотворчество.
- Нет предела совершенствованию.
- Создание атмосферы успеха.

Формы организации учебной деятельности:

- групповая
- индивидуальная
- выставка
- творческий конкурс.

Основной вид занятий – практический.

Ожидаемые результаты:

Освоение детьми программы «Веселый пластилин» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательного интерес к декоративно-прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических, творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория:

Лепка как способ познания мира и отображение его. Различные способы и виды лепки. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Практика: Создаем открытку.

2. Пластилиновые заплатки. Теория: Распределяем рисунки, где уже изображены герои у которых не все закрашено и нужно при помощи пластилина залепить пропуски, правильно подобрать цвет.

3 «Ура к нам приехал цирк!».

Теория: Особенности циркового представления. Клоуны.

Практика: Создание характерного образа средствами пластилина.

4. «Мой аквариум».

Теория:

Различные виды морских обитателей. Особенности подводного мира.

Практика: Лепка рыб, осьминога, водорослей. Создание композиции.

5. Волшебная птица.

Теория: Знакомство с народным эпосом.

Практика: Создание барельефа сказочной птицы средствами пластилина.

6 «Мой любимый герой»

Теория: Мультфильм «Три кота». Повадки и характер героев. Костюм героев.

Практика: Лепка, создание единой композиции.

Календарно - тематический план

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Планируемые результаты
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Лекция. беседа	Научить детей правильно обращаться с различными материалами и инструментами.
2	Букет для мамы.	1	Беседа, Практическая работа	Научить создавать нужную форму при помощи различных приемов работы с пластилином.
3	«Пластилиновые заплатки	1	Беседа, Практическая работа	Научить заполнять пропущенные места правильной формы, аккуратности и соблюдать границы
4	«Ура! К нам приехал цирк!»	1	Беседа, Практическая работа	Научить создавать выразительный образ с помощью разных приемов работы с пластилином.
5	«Мой аквариум».	1	Беседа, Практическая работа	Научить смешивать пластилин. Научить создавать объем, с помощью скручивания. Научить создавать композицию.

6	«Мой любимый герой»	1	Беседа, Практическая работа	Научить с помощью крупных и мелких форм создавать выразительный образ.
7	Всего	6		