

**Анализ методической работы
МБОУ «СОШ №6» Дальнереченского городского округа
за 2024-2025 учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и педагогическими работниками в целях овладения методами и приемами образовательной деятельности, творческого применения их на уроках и во внеурочной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в 2024/25 учебном году была направлена на создание условий и выполнение требований обновленных ФГОС. Педагогическим коллективом была определена методическая тема школы: «От компетентности учителя к компетентности ученика. Формирование современных умений у обучающихся». Для ее реализации в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий обновленному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все школьные методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- составлен план ВСОКО и ВШК на основе мониторинга – одного из условий эффективности работы школы;
- проведена работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В 2024-2025 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель - методическое сопровождение процесса формирования современных умений обучающихся в условиях образовательного пространства школы. Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС через курсовую подготовку, проведение семинаров, горизонтальное обучение в деятельности профессиональных педагогических сообществ, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы;

2. Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу);

3. Реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся;

4. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера,

направленных на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся;

5. Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом эффективности влияния этого процесса на качество образования;

6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность постоянной проблемно - творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с методическими объединениями и временными проблемно-творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- обеспечение методической работы информационными ресурсами;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

Качественный состав педагогического коллектива

В последние годы педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 29 педагогических работников высшее образование имеет 18 педагог, 11 педагогов со средним специальным образованием. Возрастной состав педагогического коллектива:

до 25 лет – 3 чел.

до 30 лет – 2 чел.

до 40 лет – 0 чел.

до 50 лет – 6 чел.

до 60 лет – 11 чел.

свыше 60 лет – 6 чел.

Средний возраст коллектива превышает 50 лет.

Квалификационный состав:

высшая – 1 (4%);

первая – 7 (23%);

соответствие – 15 (50%);

без категории – 7 (23%).

Имеют отраслевые награды:

«Почетный работник общего образования РФ» - 5 (17%)

Почетная грамота Министерства образования РФ – 6 (20%)

Почетная грамота Министерства образования Приморского края – 10 (33%)

Курсы повышения квалификации и аттестация

Важнейшим направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. За период с 2022 по 2024 год все учителя прошли курсы по обновленным ФГОС. В 2024-2025 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 10 человек.

1.	Программа курсов переподготовки «Организация деятельности тренера по футболу»	Март, 2025	Учитель физической культуры Думкина М.А.
2.	Программа курсов повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	ПК ИРО, июнь	Учитель ОБЖ Шевченко Ю.А.
3.	Программа курсов повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета труд(технология)»	ПК ИРО, июнь 2024	Учитель технологии Палыга Н.В. Шевченко Ю.А.
4.	Программа курсов повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Практико-ориентированное обучение»	Сентябрь-октябрь 2024	Учитель технологии и ОБЖ Шевченко Ю.А.
5.	Программа курсов повышения квалификации «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии»	Февраль-март 2025	Учитель биологии Шукалюк Т.В.
6.	Программа курсов повышения квалификации «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках учебного предмета «Биология» с учетом требований ГОС»	Сентябрь-октябрь, 2024	Учитель биологии Шукалюк Т.В
7.	Программа курсов повышения квалификации «Конкурс профессионального мастерства как ресурс профессионального развития педагога»	Февраль-март 2025	Педагог-психолог Басанова Г.В.
8.	Программа курсов повышения квалификации «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации»	Октябрь 2024	Педагог-психолог Басанова Г.В.
9.	Организация и осуществление воспитательного процесса советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в образовательной организации	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР Давидюк С.И.
10.	Организация деятельности советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с общественными	Январь 2025	Советник по воспитанию Березовская М.Б.

	объединениями в образовательной организации		
11.	Программа курсов повышения квалификации «Преподавание физической культуры согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	Июнь 2024	Учитель физической культуры Тресковская С.А.
12.	Программа курсов повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС»	Ноябрь 2024	Учитель географии и обществознания Слепкова Н.А.
13.	Программа курсов повышения квалификации «Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	Июнь 2024	Учитель физики Гензе Т.В.
14.	«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Физика» с учетом требований ФГОС»	Октябрь 2024	Учитель физики Гензе Т.В.
15.	«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Физика» с учетом требований ФГОС»	Октябрь 2024	Учитель физики Виговский С.А.

1 учитель обучается в Тихоокеанском государственном университете по специальности «Учитель истории и обществознания».

Участие в индивидуальных образовательных маршрутах:

ФИО	Предмет	Успешность
Федотюк Е.Н.	Русский язык	окончила
Гензе Т.В.	Физика	окончила
Виговский С.А.	Физика	окончил

Участие в процедуре тестирования (егэ на 100 баллов):

ФИО	Предмет	Результат
Слепкова Н.А.	география	78
Ильина Н.В.	химия	91

Оценка компетенций педагогическими работниками на платформе Якласс:

ФИО	Предмет
Давыденко О.С.	Информатика
Папка О.В.	Математика
Солоненко У.В.	Математика
Гензе Т.В.	Физика
Виговский С.А.	Физика

Сегодня все большую популярность набирают сетевые сообщества учителей.

На протяжении всего учебного года учителя математики, химии, физики, биологии, русского языка и литературы участвовали в региональных семинарах по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Учителя технологии, информатики, физики, химии, биологии в течение года участвовали в семинарах по «Точке роста». Два учителя (Давыденко О.С., Шевченко Ю.А.) представили опыт работы с оборудованием «Точки роста» на региональном семинаре центров «Точка роста».

Вывод. Средний возраст педагогического коллектива школы за последние три года «помолодел» почти на 1 год, благодаря появлению молодых специалистов (Колесникова С.С., Думкина М.А., Якубов А.В., Фаренюк О.В., Виговский С.А.), но все равно является еще очень большим (11 учителей в возрасте свыше 50 лет, 6 учителей в возрасте свыше 60 лет). В связи с этим растет численность педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности (хотя ранее эти педагоги имели высшую и первую категории), а уровень квалифицированных специалистов снижается.

Необходимо создать условия, мотивирующие педагогов, для аттестации на высшую и первую квалификационные категории. Активизировать работу по наставничеству молодых специалистов.

Проведение педагогических советов

В прошедшем учебном году было проведено три тематических педсовета и три нетематических педсовета, что соответствовало составленному плану методической работы. Темы педагогических советов были выбраны исходя из проблем, над которыми работали педагоги школы.

Тематика педагогических советов в 2024 - 2025 учебном году:

- Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2024-2025 учебный год;
- Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой. Итоги адаптационного периода обучающихся 1-ых, 5-ых, 9-ых и 10го класса;
- Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям
- Анализ работы за первое полугодие
- Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ
- Организация системной подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества знаний. Психологическая готовность старшеклассников к ГИА
- Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды
- О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы. О переводе учащихся 1-8,10 классов
- О выпуске учащихся 9-х и 11-го классов, успешно сдавших экзамены за уровень основного и среднего общего образования.

Все педагогические советы были подготовлены и проведены с применением новых технологий, новых методик:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация фрагментов уроков или мастер-классов по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Наблюдается разнообразие форм проведения педагогических советов: аналитический отчет, педсовет-семинар, педсовет-презентация, педсовет-обмен опытом. Позитивными тенденциями при проведении педагогических советов являются: включение каждого методического объединения в работу педагогического совета; содержательность и актуальность рассматриваемой информации.

Хотелось бы, чтобы в новом учебном году, тенденция заинтересованности в подготовке и проведении общих дел росла. Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на анализ и выполнение всех решений педагогического совета.

Работа методического совета школы

Было проведено шесть заседаний методического совета со следующей тематикой:

- «Приоритетные задачи в методической работе школы в 2024 – 2025 учебном году»;
- «Качество подготовки выпускников к ГИА»
- «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»
- «Готовность к ВПР»
- «Аналитическая оценка методической работы».

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов.
- Обсуждение плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Определение стратегии, тактики и направлений работы по подготовке к государственной итоговой аттестации. Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике в 2024 году.
- Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективным и факультативным курсам; групповых занятий, планов для индивидуального обучения детей на дому.
- Участие в региональном семинаре центров «Точка роста».
- Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости: итоги школьного этапа предметных олимпиад.
- Формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся средствами урока.

- Подготовка к государственной итоговой аттестации. Корректировка плана работы по подготовке к экзаменам.
- Итоги мониторинга образовательной деятельности за 1 четверть.
- Мониторинг уровня обученности учащихся по результатам обучения в первом полугодии.
- Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 1, 5, 10-ых классах.
- О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- О проведении Всероссийских проверочных работ, работа организатора и эксперта
- О подготовке итоговых учебных проектов обучающимися 10-ых классов.
- Уровень готовности выпускников к государственной итоговой аттестации. Анализ пробных экзаменов.
- Итоги аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.
- Подведение итогов защиты индивидуального итогового проекта обучающимися на уровне основного общего и среднего общего образования.

Отобранный комплекс вопросов позволил с минимальными нагрузками на педагогических работников решать систему учебно–методических задач, стоящих перед школой.

Необходимо продолжить осуществление координации действий школьных методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Работа методических объединений

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. Заседания продумываются и подготавливаются всеми членами МО. Рассматривались следующие традиционные вопросы: утверждение плана работы и рабочих программ на год, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и ВПР, анализ результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников и подготовка к ее этапам, использование интерактивных методов обучения, реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности, подготовка к региональному семинару, использование новых педагогических технологий при изучении предметов и внеклассной работе. Несмотря на многообразие рассматриваемых на заседаниях методических объединений вопросов, отсутствуют тематические заседания.

В 2024–2025 учебном году была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию. Однако в 2024-2025 учебном году не проводилась работа по взаимопосещению и самоанализу уроков. Руководителям методических объединений рекомендуется усилить контроль по данному направлению – взаимопосещению уроков.

В новом учебном году необходимо учесть следующие рекомендации:

- при планировании работы связывать методическую тему МО с содержанием деятельности школы;
- тема по самообразованию учителя должна быть связана с темой МО, а результаты работы – заслушиваться на заседаниях;
- план работы МО должен отражать все направления деятельности, в том числе и тематические заседания.
- усилить работу по аттестации педагогических работников

Конкурсы профессионального мастерства

Показателем методической работы школы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, они позволяют любому педагогу раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал. Это наиболее интересная, но и своего рода, затратная форма работы с кадрами, так как, кроме огромной подготовительной работы к участию в конкурсе, требуется понимание, поддержка и участие со стороны всех членов педагогического коллектива, а главное создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи, согласованных действий в проблемно-творческой группе по подготовке участника конкурса. Выдвигая конкурсанта, администрация школы таким образом стремится поощрить и поддержать специалиста, творчески использующего свой педагогический опыт, имеющего устойчивый конечный результат в работе, умеющего анализировать собственную деятельность – это основные критерии отбора конкурсанта в нашей школе.

Традиционным стало участие педагогов нашей школы в профессиональном конкурсе «Учитель года». Учитель Ковальчук О.А. стала участником муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года». Молодой учитель Виговский С.А. (урок математики в 5 классе), принял участие в муниципальном конкурсе уроков молодых учителей.

В марте 2025 года состоялся региональный семинар центров «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ №2», в котором приняли участие 4 учителя (биология, химия, информатика, технология). Два учителя школы (Давыденко О.С., Шевченко Ю.А.) представили фрагменты занятий с использованием оборудования «Точка роста» (март 2025).

Педагог-психолог Басанова Г.В. участвовала в региональном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (апрель 2025).

Учитель физкультуры Думкина М.А. приняла участие в «Эстафете Победы» (май 2025).

Учитель информатики Давыденко О.С. приняла участие в работе регионального методического объединения учителей информатики (апрель 2025)

Учитель начальных классов Колесникова С.С. представила опыт работы наставничества на краевом семинаре наставников.

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах является механизмом, позволяющим повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной

среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

В 2025-2026 учебном году необходимо и далее создавать условия для увеличения количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в том числе через участие в дистанционных проектах.

Проектная деятельность обучающихся

Исходя из методической темы школы, основной упор был сделан на развитие у обучающихся ключевых образовательных компетенций. В частности, такие компетентности, как коммуникативная, исследовательская и творческая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности, особенно при публичной защите итогового индивидуального проекта. В 2024 – 2025 учебном году из 58 обучающихся 9 классов в публичной защите итогового индивидуального проекта приняли участие 52 обучающихся (96% от общего количества). 22 выпускника 11 класса участвовали в защите своих проектов.

На протяжении всего учебного года учащиеся 4-11 классов участвовали в городских, районных, региональных конференциях, где представляли результаты своей проектной деятельности. Наиболее значимые:

Городской конкурс, посвященный событиям на острове Даманский (городская библиотека) – учитель Якубов А.В

Региональный конкурс сочинений «Без срока давности» - учителя Федотюк Е.Н., Ковальчук О.А., Косарина Е.В., Дихтяренко А.А., Чебан Н.А.

Региональная научно-практическая конференция школьников 8-11 классов «Шаг в науку» - учитель Ильина Н.В.

Региональный конкурс экологических проектов «Чистая страна – какой я ее вижу» - учителя Шукалюк Т.В., Ильина Н.В., Палыга Н.В., Березовская М.Б.

Региональный онлайн конкурс по программированию на Scratch, робототехнике, схемотехнике и 3D – моделированию для школьников Приморского края «IT- умники» - учитель Шевченко Ю.А.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии – учителя Палыга Н.В., Шевченко Ю.А.

Показатели участия в мероприятиях учащихся и учителей

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Большое внимание педагогический коллектив уделяет участию учащихся в конкурсах и олимпиадах различной направленности.

Всероссийская олимпиада школьников

Показателем профессионального мастерства педагогов традиционно является участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников, их качественные результаты:

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Английский язык	0	26	33	24	25	6	10	7	131
Астрономия	0	11	11	13	15	15	10	7	82
Биология	0	15	17	16	14	10	8	9	89
География	0	7	22	8	10	10	7	5	69
Информатика	0	0	0	6	5	2	6	3	22
Искусство (Мировая художественная культура)	0	23	41	30	25	10	11	8	148
История	0	8	11	3	12	9	11	8	62
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Литература	0	17	13	12	21	12	7	6	88
Математика	7	12	13	12	14	7	14	12	91
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	10	18	14	18	14	8	10	92
ОБЗР	0	0	3	4	6	6	7	6	32
Право	0	4	3	4	10	4	6	8	39
Русский язык	14	10	16	17	9	16	5	15	102
Технология	0	7	10	6	12	5	4	3	47
Физика	0	0	0	6	3	2	4	2	17
Физическая культура	0	9	13	10	11	13	4	4	64
Химия	0	0	0	9	15	13	10	10	57
Экология	0	4	5	4	7	9	9	16	54
Экономика	0	3	7	10	10	20	5	9	64
ВСЕГО	21	166	236	208	242	183	147	148	1351

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	131	2	0	2
Астрономия	82	3	0	3
Биология	89	1	0	1
География	69	4	0	4
Информатика	22	3	1	2
Искусство (Мировая художественная культура)	148	30	9	21
История	62	10	2	8

Китайский язык	1	1	0	1
Литература	88	20	5	15
Математика	91	8	1	7
Обществознание	92	22	4	18
Основы безопасности жизнедеятельности	32	9	5	4
Право	39	8	0	8
Русский язык	102	26	2	24
Технология	47	12	3	9
Физика	17	1	0	1
Физическая культура	64	17	7	10
Химия	57	7	0	7
Экология	54	12	3	9
Экономика	64	0	0	0
ВСЕГО				

Количество участников всероссийской олимпиады школьников школьного уровня в прошедшем учебном году выросло с 1104 участников до 1351 участников, популярность олимпиадного движения растет. В этом учебном году олимпиады по 12 предметам проходили на платформе Сириус. По результатам муниципального этапа 12 учащихся школы стали победителями и призерами. Четверо учащихся стали участниками регионального этапа (английский язык, литература, экономика, астрономия). Необходимо продолжать работу с детьми, показывающими высокие результаты в учебе и олимпиадной деятельности. Наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в олимпиадах по информатике, физике, химии, математике, русскому языку, истории. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

Олимпиады, конкурсы

Мероприятие	Чел.	Учителя-наставники
Региональная олимпиада по избирательному праву	4	Якубов А.В.
Городской конкурс «Звезды Дальнеречья»	4	Давидюк С.И.
Городской смотр-конкурс на английском языке «Талант шоу»	6	Павлова Т.А., Антонова Н.Ю.
Региональный этап ВСОШ по английскому языку	1	Павлова Т.А.
Региональный этап ВСОШ по астрономии	1	Гензе Т.В.
Региональный этап ВСОШ по литературе	1	Федотюк Е.Н.
Региональный этап ВСОШ по экономике	1	Якубов А.В.
Олимпиада «Океан знаний»	2	Ковальчук О.А.
Олимпиада «Большие вызовы»	2	Гензе Т.В., Ильина Н.В.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	2	Гензе Т.В.

Блиц 25. Конкурс устного счета по математике. Школьный этап	202	Давыденко О.С. Папка О.В. Дихтяренко А.А. Мацарская М.С. Колесникова С.А. Калимуллина Г.Б. Косарина Е.В. Ануфриева М.П. Беспалова Е.П.
Блиц 25. Конкурс устного счета по математике. Муниципальный этап	12	Давыденко О.С. Дихтяренко А.А. Мацарская М.С. Косарина Е.В.
Блиц 25. Конкурс устного счета по математике. Региональный этап	1	Дихтяренко А.А.
Региональный конкурс рисунков о войне	5	Березовская М.Б.
Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем победу»	7	Березовская М.Б.
Фестиваль «Вперед ВФСК ГТО!», «Бегун ГТО»	10	Думкина М.А.
Муниципальный конкурс стихов ко Дню Земли	1	Березовская М.Б.
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1	Слепкова Н.А., Якубов А.В.
«Живая классика»	1	Давидюк С.И.
Международный образовательный конкурс «Олимпис», Весенняя сессия	36	Павлова Т.А.
Международный образовательный конкурс «Олимпис», Осенняя сессия	36	Павлова Т.А.
Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребенка»	3	Палыга Н.В.

Всероссийские онлайн уроки

Урок Цифры «Квантовые вычисления и материалы будущего»	157	Давыденко О.С.
Урок Цифры «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	122	Давыденко О.С.
Урок Цифры «Магазин приложений»	98	Давыденко О.С.
Урок Цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	62	Давыденко О.С.
Урок Цифры «Технологии современного программирования»	102	Давыденко О.С.
Урок Цифры Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете	92	Давыденко О.С.

Олимпиады Учи.ру

Всероссийская олимпиада по английскому языку	258	Классные руководители
Всероссийская олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	75	Классные руководители
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	158	Классные руководители
Олимпиада по финансовой грамотности	390	Классные руководители

Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	269	Классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.	115	Классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов.	166	Классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для 1–9 классов.	99	Классные руководители

Всероссийские диктанты

Всероссийский экодиктант	25	Шукалюк Т.В.
Диктант здоровья	85	Солоненко У.В.
Диктант Победы	58	Давидюк С.И.

В целом можно сделать вывод, что за последние два года повысилось участие учащихся и педагогов в различных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах научной направленности. Следует продолжить работу в данном направлении, обращая внимание не только на количество, но и качество участия.

Анализ работы методической службы школы в 2024-2025 учебном году указывает на то, что администрации и педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по направлению «Создание условий для формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в условиях образовательного пространства школы», объединив усилия в решении проблемы «Эффективность «инструментария», используемого современным учителем для формирования функциональной грамотности обучающихся». С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП через курсовую подготовку, проведение семинаров, тьюторское сопровождение, горизонтальное обучение в деятельности профессиональных педагогических сообществ, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы

2. Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу)

3. Реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся

4. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся

5. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся

6. Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом эффективности влияния этого процесса на качество образования

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Заместитель директора

О.С.Давыденко