

Анализ работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году

Тема, над которой работало ШМО в 2024-2025 учебном году, «Формирование ключевых компетенций как основа современных подходов к организации образовательного процесса»

Цели:

- ☐ совершенствование уровня педагогического мастерства учителей;
- ☐ формирование у учащихся интереса к предмету через развитие метапредметных компетенций.

Задачи по ее решению:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению обновленного ФГОС.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, методической работы, внедрение здоровьесберегающих технологий и интерактивных форм обучения в практику работы в свете современных требований к обучению и воспитанию учащихся.
6. Повышение качества знаний, уровня воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной личности.
7. Обеспечение диагностического сопровождения учащихся
8. Развитие интереса учащихся к предмету на уроках и во внеурочной работе.
9. Уделить особое внимание работе с одаренными учащимися, подготовке учащихся к школьным и городским олимпиадам в течение всего учебного года.
10. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Состав школьного методического объединения:

Количество учителей – 4

С первой категорией – 1

Высшее образование - 4

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Тематическое планирование соответствует образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

К началу учебного года всеми педагогами были изучены методические письма по предметам, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК дидактические материалы, тематическое планирование по преподаваемым предметам, были разработаны программы факультативов, определены темы самообразования.

Анализируя работу учителей методического объединения, можно отметить, что педагоги работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров.

В 2024 – 2025 учебном году учителя работали по следующим темам самообразования:

- «Личностно – ориентированный подход на уроках русского языка и литературы».
- «Активация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка»
- «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 8-11 классах»
- «Проблемная ситуация на уроках русского языка»
- «Проблема развивающего чтения в информационно – обучающем пространстве»

В 2024 – 2025 учебном году учителя принимали участие в работе следующих проектов:

1. Вебинары по региональному проекту «Повышение качества образования по русскому языку» с октября 2024 по апрель 2025, Федотюк Е.Н.,
2. Выполнение заданий по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) Федотюк Е.Н.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания для контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных и диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Педагоги делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В целях повышения уровня обучения и воспитания, учащихся педагоги регулярно анализируют свою педагогическую деятельность, выделяют её сильные и слабые стороны, ставят новые педагогические задачи.

При отборе теоретического и практического материала для урока учитываются дидактические задачи, цели урока, индивидуальные и

психологические особенности учащихся. Используют в своей работе различные нетрадиционные типы урока: уроки-путешествия, встреча с писателями, зачёты, семинары, диспуты, инсценированные.

На уроках русского языка используются материалы научно-исследовательских работ учащихся.

Участие педагогов в городских, краевых мероприятиях:

1. Ковальчук О.А. Открытый урок в рамках муниципального этапа всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года»

Участие обучающихся в городских, краевых мероприятиях

Олимпиада по русскому языку и литературе (школьный этап)

1.Русский язык: участников 84, победителей 6, призеров 29.

2.Литература: участников 57, победителей 1, призеров 6.

Олимпиада по русскому языку «Сириус»: 17 призеров

По результатам муниципального этапа ученица 10а Голубцова Полина стала участницей регионального этапа ВСОШ по литературе

Выводы: Вырос профессиональный уровень учителей. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники широко используют компьютерные технологии.

Наблюдается активное участие учащихся в олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях, повышение педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, вебинары, участия в школьных семинарах, изучения методической литературы.

Рекомендации

☐ Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по освоению новых образовательных технологий.

☐ Продолжать раскрывать творческий потенциал педагогов, обобщать и распространять опыт учителей МО.

Руководитель ШМО учителей русского языка Н.А.Чебан