

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 6» за 2024-2025 учебный год

В составе методического объединения учителей начальных классов состоит 7 учителей.

1 категорию имеют 4 учителя, соответствие занимаемой должности – 2 учителя, молодой специалист – 1 учитель.

Тема работы школьного методического объединения на 2023-2024 г.: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

За отчётный период было проведено 5 методических заседаний по темам: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 уч. год», «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе. Реализация обновлённых ФГОС», «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий. Функциональная грамотность обучающихся», «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления», «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2025 – 2026 учебный год».

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Молодой специалист школьного объединения учителей начальных классов Колесникова Софья Сергеевна приняла участие в конкурсе «Педагогический дебют».

Учителя начальных классов участвовали в различных семинарах и вебинарах: «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации» (Колесникова С. С.), краевой интенсив-практикум «Единое содержание общего образования: проектируем урок в начальной школе» (ГАУ ДПО ПК ИРО, Ануфриева М. П., Колесникова С. С.), «Система игр по речевому развитию «Речевая копилка»» (Беспалова Е. П.), «Организация естественно-научной подготовки обучающихся на базе центра «Точка роста»» (МБОУ «СОШ № 6», все учителя начальной школы), «Опыт реализации программы воспитания в начальной школе: лучшие практики» (ГАУ ДПО ПК ИРО, Мацарская М. С.), «Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога» (Косарина Е. В.); принимали участие в работе городского совещания руководителей МО начальных классов, наставников и молодых специалистов (Ануфриева М. П., Колесникова С. С.), выступали на городском МО учителей начальных классов по теме «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов при реализации обновлённых ФГОС на уроках литературного чтения» (Дихтяренко А. А., Косарина Е. В., Калимуллина Г. Б.), приняли участие в подготовке и проведении школьного педсовета по теме проектной деятельности.

Учащиеся начальных классов принимали участие в различных всероссийских, краевых, муниципальных и школьных конкурсах и олимпиадах: краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», контрольное тестирование по русскому языку и математике, олимпиады «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Безопасный интернет», предметные олимпиады, а также марафоны на сайте Учи.ру, районный этап регионального конкурса социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты», фестивале «Болдинская осень», в акциях: «Бум-батл», «Покорми птиц», «Принеси корм для братьев наших меньших», «Встречаем скворцов», «Своих не бросаем», а также в акциях и конкурсах от «Движения Первых» и «Орлята России». Учащиеся 4 классов приняли

участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике.

Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. План работы МО на год выполнен.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, городском уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
- составить план работы методического объединения на новый учебный год;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО начальных классов: Ануфриева М. П.