

**Анализ работы
школьного методического объединения учителей математики, физики и
информатики
за 2024-2025 учебный год**

Тема работы методического объединения: «Повышение качества знаний по математике, физике и информатике на основе применения новых технологий и традиционных форм обучения».

Цель работы: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Совершенствование методической работы в использовании современных педагогических технологий для создания условий формирования у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области физики, математики и информатики.

Основные формы работы методического объединения: участие в работе педагогических советов; формирование в коллективе успешности, сотрудничества; проведение открытых уроков; организация и проведение методического предметного месяца; работа по повышению квалификации; организация, подготовка и проведение пробных экзаменов в выпускных классах; формирование у учащихся потребности к изучению математики, физики и информатики, раскрытие творческого потенциала ученика.

Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:

- с освоением методики преподавателя предмета;
- с планированием работы МО;
- с изучением его отдельных тем;
- с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;
- с изучением опыта коллег.

Направления работы МО в 2024– 2025 учебном году:

1. Преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку ФГОС ООО.
2. Внедрение единых программ и новых технологий для повышения качества обучения предметов.
3. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета.

В 2024-2025 учебном году ШМО учителей математики, физики и информатики работало над проблемой организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Реализация этой проблемы осуществлялась за счет поставленных задач:

1. Повышение квалификации педагогов, прохождение курсовой подготовки учителей.

Решение: В будущем пытаться сохранить тенденцию по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов.

2. Совершенствование работы в направлении «Требования к современному уроку» через участие в методическом месячнике, через публикации различного уровня, решение методических вопросов на заседаниях МО.

В 2024-2025 учебном году было проведено 4 заседания, на которых обсуждалось содержание программ; проводился анализ учебной деятельности учащихся; срезовых контрольных работ по математике, физике и информатике; контролировалось прохождение программного материала; обсуждались вопросы методики подготовки учащихся к итоговой аттестации, обобщался педагогический опыт. В ходе круглого стола учителя МО познакомились с технологиями АМО (активные методы обучения) с целью изучения особенностей ФГОС и повышения качества знаний учащихся по предметам.

Решение: Продолжить работу по изучению документов, материалов с целью внедрения ФГОС. Внедрять инновационные технологий в процесс обучения. Способствовать повышению интереса учащихся к предметам математического цикла и добиваться повышения качества знаний учащихся.

3. Результативность работы педагогов МО показывает, что по сравнению с 2023-2024 уч.г. сохранен достаточный уровень обученности учащихся по математике, физике и информатике. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня. Ученики школы участвуют в олимпиадах различного уровня.

Выработаны общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания математики в МБОУ «СОШ №6» ДГО и подготовку выпускников основной школы к экзамену в 2026 г.:

1. Внедрение в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.

2. Организация уроков обобщающего повторения по алгебре позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы.

3. Обратить особое внимание на повторение темы «Графики функций».

4. При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимание решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи. Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся необходимо для системной подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

5. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок.

6. Включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме соблюдая временной режим, позволит учащимся на экзамене более рационально распределять свое время.

7. Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.

8. Особое внимание уделить на задания геометрического материала. Мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ (математика). В течение года ученики 11 класса писали

пробный экзамен ЕГЭ по математике несколько раз, во время которых проверяли свои знания и впоследствии закрепляли темы, в которых у них были пробелы.

В 2024-2025 учебном году под руководством учителей математики, информатики и физики проводились дополнительные занятия по подготовке к итоговой аттестации, внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предмета.

7 «А», 7 «Б» Физика Ум (Виговский С.А.),

9 «А», 9 «Б» Подготовка к ОГЭ (Папка О.В., Савина И.А.),

11 «А» Практикум по решению задач по математике (Давыденко О.С.),

10 «А», 11 «А» Экспериментальная физика (Гензе Т. В.),

Активная внеклассная работа по предмету является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения.

В 2024-2025 учебном году учащиеся нашей школы активно участвовали в различных олимпиадах по информатике, физике, математике и достигли определенных результатов. Победители школьных олимпиад принимали участие в городских олимпиадах:

Информатика: 7 класс Ветрик К., 8кл Фозилова Н, Полуян И, Дейнеко Д, 9кл Сапарин С, 10кл Хлистун Д, 11кл Мирошниченко Н., Ветрик И.

Математика: Голубцова П., Ветрик И.

Физика: 8кл Полуян И, Фозилова Н, Аверочкина В, Дейнеко Д, 9кл Сапарин С, Кузьменков Л, 10кл Ковальчук М, Ванакова А, 11кл Ветрик И, Гурашин А.

Решение:

Продолжить работу с одарёнными детьми, способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся, повышать качество знаний учащихся путём использования разнообразных методов изучения материала.

Общие выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей физики, математики и информатики в 2024-2025 учебном году признать удовлетворительной.

2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.