



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

П Р И К А З

25.02.2025

г. Владивосток

№ 74-А

**Об организации и проведении оценки уровня сформированности
функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов
общеобразовательных организаций Приморского края**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 05.09.2024 № 23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2024/2025 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент проведения оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края в марте – апреле 2025 года (Приложение 1).
2. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства (Е.Г. Казак) провести оценку уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края.
3. Утвердить анкету оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края (Приложение 2).
4. Утвердить инструкцию по заполнению анкеты в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» (Приложение 3).
5. Центру мониторинговых исследований (И.В. Винник) провести сбор и обработку результатов оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края; информацию о результатах в разрезе муниципалитетов и образовательных организаций предоставить в срок до 15.05.2025 г.
6. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства (Е.Г. Казак) на основе первичного анализа данных провести качественный анализ с подготовкой аналитической записки и адресных методических рекомендаций по результатам оценки уровня сформированности функциональной

грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края не позднее 20.05.2025 г.

7. Контроль за проведением оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края и исполнением настоящего приказа возложить на проректора по информатизации и оценке качества образования О.Н. Кушекову.

И. о. ректора



К.Э. Михалёва

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с приказом от «25» сентября 2025 г. № 54-А

**«Об организации и проведении оценки
уровня сформированности функциональной грамотности
учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций
Приморского края»**

Кушекова О.Н. _____
ФИО подпись дата

Казак Е.Г. _____
ФИО подпись дата

Винник И.В. _____
ФИО подпись дата

**Регламент проведения оценки
уровня сформированности функциональной грамотности
учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций
Приморского края**

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края (далее – Оценка) разработан в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– с приказом министерства образования Приморского края от 26.09.2022 № 1064-а «Об организации работы общеобразовательных организаций Приморского края в рамках реализации Концепции кластерной политики в системе образования Приморского края».

1.2. Оценка проводится во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 05.09.2024 № 23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2024/2025 учебный год».

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Оценки, определяет порядок его организации.

1.4. Цель Оценки: получение информации для дальнейшей работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края.

1.5. Территория (АТЕ) проведения Оценки: 34 муниципальных образования Приморского края.

1.6. Сроки проведения Оценки:

– сбор информации и заполнение анкеты руководителями общеобразовательных организаций (далее – ОО) в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» (далее – АИС «Мониторинг») (Приложение 2) до 17 апреля 2025 года;

– проверка ответственным сотрудником муниципального органа управления образованием (далее – МОУО) заполнения анкеты руководителями ОО в АИС «Мониторинг» до **18 апреля 2025 года**;

– первичный анализ полученных данных центром мониторинговых исследований (далее – ЦМИ) государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО) до **15 мая 2025 года**.

II. Требования к порядку проведения Оценки.

2.1. Оценка проводится в сроки, утверждаемые приказом ГАУ ДПО ПК ИРО.

2.2. Руководство и координацию проведения Оценки осуществляет ГАУ ДПО ПК ИРО.

2.3. Координацию мероприятий по проведению Оценки осуществляет ЦМИ.

2.4. ЦМИ обеспечивает размещение анкеты для ОО в АИС «Мониторинг» для дальнейшего использования.

2.5. МОУО осуществляют контроль за сбором и обеспечивают достоверность предоставляемой от ОО информации.

**Анкета оценки уровня сформированности функциональной грамотности
учащихся 6, 8 - 9 классов общеобразовательных организаций
Приморского края¹**

Показатели	Критерии
Общие данные	1. Полное наименование образовательной организации 2. Населенный пункт, в котором находится образовательная организация (город, село)
Результаты выполнения работы по направлениям (естественно-научная, читательская и математическая грамотности) в 6, 8, 9 классах	<p style="text-align: center;">6 класс</p> 3. Количество обучающихся в 6 классах <p style="text-align: center;">Естественно-научная грамотность</p> 4. Результаты выполнения работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. 5. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания: <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня <p style="text-align: center;">Читательская грамотность</p> 6. Результаты выполнения работы по уровням сформированности читательской грамотности:

¹ Оценка уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6 классов проводится с 1 по 11 апреля 2025 года, 8 и 9 классов – с 3 по 17 марта 2025 года.

Показатели	Критерии
	<ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. <p>7. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня
	<p style="text-align: center;">Математическая грамотность</p> <p>8. Результаты выполнения работы по уровням сформированности математической грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. <p>9. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями

Показатели	Критерии
	<p>низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня</p>
	<p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>10. Количество обучающихся в 8 классах</p> <p style="text-align: center;">Естественно-научная грамотность</p> <p>11. Результаты выполнения работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности: – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне.</p> <p>12. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания: – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня</p>
	<p style="text-align: center;">Читательская грамотность</p> <p>13. Результаты выполнения работы по уровням сформированности читательской грамотности: – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне</p>

Показатели	Критерии
	<p>уровне. 14. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания: – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня</p>
	<p style="text-align: center;">Математическая грамотность</p> <p>15. Результаты выполнения работы по уровням сформированности математической грамотности: – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне.</p> <p>16. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания: – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня</p>
	<p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>17. Количество обучающихся в 9 классах</p> <p style="text-align: center;">Естественно-научная грамотность</p> <p>18. Результаты выполнения работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности:</p>

Показатели	Критерии
	<ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. <p>19. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня
	<p style="text-align: center;">Читательская грамотность</p> <p>20. Результаты выполнения работы по уровням сформированности читательской грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. <p>21. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями

Показатели	Критерии
	<p>низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня</p> <p style="text-align: center;">Математическая грамотность</p> <p>22. Результаты выполнения работы по уровням сформированности математической грамотности: – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне.</p> <p>23. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания: – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня</p>

**Инструкция по заполнению анкеты оценки
уровня сформированности функциональной грамотности
учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций
Приморского края**

1. Ответственным в ОО за заполнение анкеты в АИС «Мониторинг» является руководитель ОО, который обеспечивает достоверность данных, внесение запрашиваемой информации по своей ОО.

2. Руководитель ОО (назначенный им ответственный за внесение запрашиваемой информации в АИС «Мониторинг») обязан:

– заблаговременно ознакомиться с регламентом Оценки и настоящей инструкцией;

– ознакомиться с отведенным для проведения анкетирования временем и датой его окончания;

– обеспечить своевременное заполнение анкеты в АИС «Мониторинг».

3. МОУО осуществляют контроль за сбором и обеспечивают достоверность предоставляемой от ОО информации.

4. Ответы, вносимые в Анкету, должны основываться на имеющихся результатах, а не на предполагаемых сведениях или планах на будущее.

5. До внесения данных в АИС «Мониторинг» необходимо ознакомиться с бумажным вариантом анкеты (Приложение 2). Обращаем Ваше внимание, что анкета в АИС «Мониторинг» содержит уточняющие вопросы.

6. Внимательно читайте вопросы и проставляйте ответы в анкету во избежание ошибок при заполнении и получения результатов, не соответствующих действительности.

7. Отправка частично заполненной анкеты не допускается. Анкета заполняется один раз.