

Анализ методической работы МБОУ «СОШ №6» Дальнереченского городского округа за 2023-2024 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и педагогическими работниками в целях овладения методами и приемами образовательной деятельности, творческого применения их на уроках и во внеурочной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в 2023/24 учебном году была направлена на создание условий и выполнение требований обновленных ФГОС. Педагогическим коллективом была определена методическая тема школы: «От компетентности учителя к компетентности ученика. Формирование современных умений у обучающихся». Для ее реализации в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий обновленному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все школьные методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- составлен план ВСОКО и ВШК на основе мониторинга – одного из условий эффективности работы школы;
- проведена работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В 2023-2024 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель - методическое сопровождение процесса формирования современных умений обучающихся в условиях образовательного пространства школы. Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС через курсовую подготовку, проведение семинаров, горизонтальное обучение в деятельности профессиональных педагогических сообществ, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы;

2. Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу);

3. Реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся;

4. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера,

направленных на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся;

5. Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом эффективности влияния этого процесса на качество образования;

6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность постоянной проблемно - творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с методическими объединениями и временными проблемно-творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- обеспечение методической работы информационными ресурсами;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

Качественный состав педагогического коллектива

В последние годы педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 29 педагогических работников высшее образование имеет 18 педагог, 11 педагогов со средним специальным образованием. Возрастной состав педагогического коллектива:

до 25 лет – 2 чел.

до 30 лет – 2 чел.

до 40 лет – 0 чел.

до 50 лет – 6 чел.

до 60 лет – 11 чел.

свыше 60 лет – 7 чел.

Средний возраст коллектива превышает 50 лет.

Квалификационный состав:

высшая – 1 (4%);

первая – 8 (28%);

соответствие – 15 (51%);

без категории – 5 (17%).

Имеют отраслевые награды:

«Почетный работник общего образования РФ» - 5 (17%)

Почетная грамота Министерства образования РФ – 6 (21%)

Почетная грамота Министерства образования Приморского края – 10 (34%)

Курсы повышения квалификации и аттестация

Важнейшим направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Все учителя прошли курсы по обновленным ФГОС. В 2023-2024 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 13 человек.

1.	Программа курсов повышения квалификации «Химия живых систем – доступно»	МФТИ, март-апрель	Учитель химии Ильина Н.В.
2.	Программа курсов повышения квалификации «особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	ПК ИРО, июнь	Учитель ОБЖ Шевченко Ю.А.
3.	Программа курсов повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета труд(технология)»	ПК ИРО, июнь	Учитель технологии Палыга Н.В. Шевченко Ю.А.
4.	Преподавание робототехники с использованием цифрового оборудования в учебном центре «Точка роста»	Донской экономико-правовой колледж предпринимательства, декабрь	Учитель технологии Шевченко Ю.А., учитель информатики Давыденко О.С.
5.	Преподавание предмета «Физика» с использованием цифрового оборудования в учебном центре «Точка роста»	Донской экономико-правовой колледж предпринимательства, декабрь	Учитель физики Гензе Т.В.
6.	Преподавание предмета «Биология» с использованием цифрового оборудования в учебном центре «Точка роста»	Донской экономико-правовой колледж предпринимательства, декабрь	Учитель биологии Шукалюк Т.В.
7.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Учитель химии Ильина Н.В.
8.	Организация и методика преподавания русского языка в 5-6 классах в условиях реализации обновленных ФГОС»	ПК ИРО	Учитель начальных классов Косарина Е.А.
9.	Организация деятельности советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в образовательной организации	«Мой университет»	Учитель физкультуры Тресковская С.А.
10.	Организация деятельности советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в образовательной организации	«Мой университет»	Соцпедагог Колтович М.А.

11.	Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации	Институт коррекционной педагогики	Замдиректора Слепкова Н.А.
12.	Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации	Институт коррекционной педагогики	Замдиректора Давидюк С.И.
13.	Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации	Институт коррекционной педагогики	Педагог-психолог Басанова Г.В.

1 учитель в течение года прошел переподготовку по профилю «Методика преподавания математики в 5-6 классах» (учитель начальных классов Мацарская М.С.). 1 учитель обучается в Тихоокеанском государственном университете по специальности «Учитель истории и обществознания»

Сегодня все большую популярность набирают сетевые сообщества учителей.

На протяжении всего учебного года учителя математики, химии, физики, биологии, русского языка и литературы участвовали в региональных семинарах по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Учителя технологии, информатики, физики, химии, биологии в течение года участвовали в обучающих семинарах, курсах повышения квалификации по «Точке роста»

В этом учебном году учителя были аттестованы только на соответствие занимаемой должности.

Вывод. Средний возраст педагогического коллектива школы за последние три года «помолодел» почти на 1 год, благодаря появлению молодых специалистов (Колесникова С.С., Думкина М.А., Якубов А.В., Фаренюк О.В.), но все равно является еще очень большим (11 учителей в возрасте свыше 50 лет, 7 учителей в возрасте свыше 60 лет). В связи с этим растет численность педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности (хотя ранее эти педагоги имели высшую и первую категории), а уровень квалифицированных специалистов снижается.

Необходимо создать условия, мотивирующие педагогов, для аттестации на высшую и первую квалификационные категории. Активизировать работу по наставничеству молодых специалистов.

Проведение педагогических советов.

В прошедшем учебном году было проведено три тематических педсовета и три нетематических педсовета, что соответствовало составленному плану методической работы. Темы педагогических советов были выбраны исходя из проблем, над которыми работали педагоги школы.

Тематика педагогических советов в 2023 - 2024 учебном году:

- Анализ итогов 2022-2023 учебного года. План работы образовательной организации на 2023-2024 учебный год;
- Компетентностный подход в образовании как необходимое условие перехода на обновленные стандарты;
- Ключевые компетенции XXI века и их формирование через использование образовательных технологий;
- Использование проектных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Все педагогические советы были подготовлены и проведены с применением новых технологий, новых методик:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация фрагментов уроков или мастер-классов по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Наблюдается разнообразие форм проведения педагогических советов: аналитический отчет, педсовет-семинар, педсовет-презентация, педсовет-обмен опытом. Позитивными тенденциями при проведении педагогических советов являются: включение каждого методического объединения в работу педагогического совета; содержательность и актуальность рассматриваемой информации.

Хотелось бы, чтобы в новом учебном году, тенденция заинтересованности в подготовке и проведении общих дел росла. Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на анализ и выполнение всех решений педагогического совета.

Работа методического совета школы.

Было проведено пять заседаний методического совета со следующей тематикой:

- «Приоритетные задачи в методической работе школы в 2023 – 2024 учебном году»;
- «Технология развития метапредметных навыков в условиях введения обновленных ФГОС»;
- «Использование новых педагогических технологий обучения как средство реализации требований обновленных ФГОС»;
- «Организационные условия готовности ОО к ГИА»;
- «Аналитическая оценка методической работы».

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов.
- Обсуждение плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Определение стратегии, тактики и направлений работы по подготовке к государственной итоговой аттестации. Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике в 2023 году.
- Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективным и факультативным курсам; групповых занятий, планов для индивидуального обучения детей на дому.
- Создание рабочей группы по подготовке к региональному семинару.
- Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости: итоги школьного этапа предметных олимпиад.
- Формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся средствами урока.

- Подготовка к государственной итоговой аттестации. Корректировка плана работы по подготовке к экзаменам.
- Итоги мониторинга образовательной деятельности за 1 четверть.
- Мониторинг уровня обученности учащихся по результатам обучения в первом полугодии.
- Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 1, 5, 10-ых классах.
- О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- О проведении Всероссийских проверочных работ, работа организатора и эксперта
- О подготовке итоговых учебных проектов обучающимися 10-ых классов.
- Уровень готовности выпускников к государственной итоговой аттестации. Анализ пробных экзаменов.
- Итоги аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.
- Подведение итогов защиты индивидуального итогового проекта обучающимися на уровне основного общего и среднего общего образования.

Отобранный комплекс вопросов позволил с минимальными нагрузками на педагогических работников решать систему учебно–методических задач, стоящих перед школой.

Необходимо продолжить осуществление координации действий школьных методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Работа методических объединений.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. Заседания продумываются и подготавливаются всеми членами МО. Рассматривались следующие традиционные вопросы: утверждение плана работы и рабочих программ на год, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и ВПР, анализ результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников и подготовка к ее этапам, использование интерактивных методов обучения, реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности, подготовка к региональному семинару, использование новых педагогических технологий при изучении предметов и внеклассной работе. Несмотря на многообразие рассматриваемых на заседаниях методических объединений вопросов, отсутствуют тематические заседания.

В 2023–2024 учебном году была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию. Однако в 2023-2024 учебном году не проводилась работа по посещению и анализу уроков. Руководителям методических объединений рекомендуется усилить контроль по данному направлению – взаимопосещению уроков.

В новом учебном году необходимо учесть следующие рекомендации:

- при планировании работы связывать методическую тему МО с содержанием деятельности школы;
- тема по самообразованию учителя должна быть связана с темой МО, а результаты работы – заслушиваться на заседаниях;
- план работы МО должен отражать все направления деятельности, в том числе и тематические заседания.
- усилить работу по аттестации педагогических работников

Конкурсы профессионального мастерства

Показателем методической работы школы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, они позволяют любому педагогу раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал. Это наиболее интересная, но и своего рода, затратная форма работы с кадрами, так как, кроме огромной подготовительной работы к участию в конкурсе, требуется понимание, поддержка и участие со стороны всех членов педагогического коллектива, а главное создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи, согласованных действий в проблемно-творческой группе по подготовке участника конкурса. Выдвигая конкурсанта, администрация школы таким образом стремится поощрить и поддержать специалиста, творчески использующего свой педагогический опыт, имеющего устойчивый конечный результат в работе, умеющего анализировать собственную деятельность – это основные критерии отбора конкурсанта в нашей школе.

Традиционным стало участие педагогов нашей школы в профессиональном конкурсе «Учитель года». Учителя Слепкова Н.А. (открытый урок географии в 6 классе), Антонова Н.Ю. (открытый урок английского языка в 4 классе) стали участниками этого конкурса. Молодые учителя Колесникова С.С. (урок окружающего мира во 2 классе), Думкина М.А.(урок физкультуры в 6 классе) приняли участие в конкурсе молодых учителей. Учитель Колесникова С.С. стала призером данного конкурса. Учитель Ковальчук О.А. приняла участие в региональном семинаре «Функциональная грамотность – образование для будущего» и провела урок литературы в 7 классе по произведению М. Горького «Легенда о Данко».

В 2023 году в школе открылся центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Были разработаны программы факультативных и элективных курсов, курсов внеурочной деятельности по направлениям работы Центра («ФизикУм», «Экспериментальная биология», «Химия вокруг нас», «Робототехника», «Программирование в Скретч» и др.). В феврале 2024 года состоялся региональный семинар на базе нашей школы по теме «Организация естественно-научной и технологической подготовки школьников на базе Центра «Точка роста». Учителями школы были даны мастер-классы по темам:

«Использование оборудования Центра «Точка роста» при подготовке к ЕГЭ по химии» - учитель химии Ильина Н.В.

«Постановка демонстрационных экспериментов по электродинамике в курсе физики 10-11 класса» - учитель физики Гензе Т.В.

«Из опыта работы преподавания курса «Программирование в Скретч» в 6 классе» - учитель технологии Шевченко Ю.А.

«Методика преподавания раздела информатики «Основы программирования на языке Python» - учитель информатики Давыденко О.С.

В результате участия педагогов школы в мероприятиях различного уровня был обобщен опыт их работы по представленным темам.

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах является механизмом, позволяющим повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

В 2024-2025 учебном году необходимо и далее создавать условия для увеличения количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в том числе через участие в дистанционных проектах.

Проектная деятельность обучающихся

Исходя из методической темы школы, основной упор был сделан на развитие у обучающихся ключевых образовательных компетенций. В частности, такие компетентности, как коммуникативная, исследовательская и творческая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности, особенно при публичной защите итогового индивидуального проекта. В 2023 – 2024 учебном году из 62 обучающихся 9 классов в публичной защите итогового индивидуального проекта приняли участие 60 обучающихся (96% от общего количества, 2 человека победители муниципального этапа олимпиады школьников по технологии, 2 чел. – участники регионального этапа олимпиады школьников по технологии). 22 выпускника 11 класса участвовали в защите своих проектов.

На протяжении всего учебного года учащиеся 4-11 классов участвовали в городских, районных, региональных конференциях, где представляли результаты своей проектной деятельности. Наиболее значимые:

Городской конкурс, посвященный событиям на острове Даманский (городская библиотека) – учителя Якубов А.В., Симонова Е.О.

Городская краеведческая конференция «Время выбрало нас», организованной к 35-летию вывода советских войск из Афганистана и Дню воина-интернационалиста – учителя Якубов А.В., Симонова Е.О.

Городская краеведческая конференция, посвященная 55 годовщине событий на острове Даманский «Даманский – остров мужества» – учителя Якубов А.В., Симонова Е.О.

Городская историко-краеведческая конференция «Даманский 1969: знать и помнить...» – учителя Якубов А.В., Симонова Е.О.

Региональный конкурс сочинений «Без срока давности» - учителя Федотюк Е.Н., Ковальчук О.А., Косарина Е.В., Дихтяренко А.А., Чебан Н.А.

Региональная научно-практическая конференция школьников 8-11 классов «Шаг в науку» - учитель Гензе Т.В.

Региональный конкурс экологических проектов «Чистая страна – какой я ее вижу» - учителя Шукалюк Т.В., Ильина Н.В., Палыга Н.В.

Региональный онлайн конкурс по программированию на Scratch, робототехнике, схемотехнике и 3D – моделированию для школьников Приморского края «IT- умники» - учитель Шевченко Ю.А.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии – учитель Палыга Н.В.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии – учителя Палыга Н.В., Шевченко Ю.А.

Показатели участия в мероприятиях учащихся и учителей

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Большое внимание педагогический коллектив уделяет участию учащихся в конкурсах и олимпиадах различной направленности.

Всероссийская олимпиада школьников

Показателем профессионального мастерства педагогов традиционно является участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников, их качественные результаты:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	62	8	0	8
Астрономия	99	2	0	2
Биология	62	4	1	3
География	71	16	3	13
Информатика	45	8	3	5
Искусство (Мировая художественная культура)	31	4	1	3
История	81	11	0	11
Китайский язык	1	1	0	1
Литература	57	6	0	6
Математика	98	3	1	2
Обществознание	95	1	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	54	11	5	6
Право	8	0	0	0
Русский язык	84	35	6	29
Технология	58	22	8	14
Физика	51	11	2	9

Физическая культура	30	11	3	8
Химия	38	1	0	1
Экология	47	12	3	9
Экономика	32	2	0	2
ВСЕГО	1104	169	36	133

Количество участников всероссийской олимпиады школьников школьного уровня в прошедшем учебном году выросло почти в 1,5 раза (с 724 участников до 1104 участников), популярность олимпиадного движения растет. По результатам муниципального этапа результативность увеличилась с 6 до 18 победителей и призеров (в три раза). Впервые учащиеся школы стали победителем и призером муниципального этапа по математике. Трое учащихся стали участниками регионального этапа (китайский язык, технология). Необходимо продолжать работу с детьми, показывающими высокие результаты в учебе и олимпиадной деятельности. Наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в олимпиадах по информатике, физике, химии, математике, русскому языку, истории. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

Олимпиады, конкурсы

Мероприятие	Чел.	Учителя-наставники
Региональная олимпиада по избирательному праву	8	Якубов А.В., Симонова Е.О.
Городской конкурс «Звезды Дальнеречья»	2	Давидюк С.И.
Городской смотр-конкурс на английском языке «Талант шоу»	7	Павлова Т.А., Антонова Н.Ю.
Региональный этап ВСОШ по китайскому языку	1	Давыденко О.С.
Региональный этап ВСОШ по технологии	2	Палыга Н.В.
Олимпиада «Океан знаний»	4	Ковальчук О.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	2	Гензе Т.В.
IV Всероссийский онлайн-марафон по финансовой грамотности	54	Слепкова Н.А.
Плехановская олимпиада школьников по финансовой грамотности	1	Слепкова Н.А.
Третий краевой Фестиваль «Начало координат» (1-4 класс)	12	Колесникова С.С.
Блиц 25. Конкурс устного счета по математике. Школьный этап	52	Давыденко О.С. Папка О.В. Дихтяренко А.А. Мацарская М.С.
Блиц 25. Конкурс устного счета по математике. Муниципальный этап	9	Давыденко О.С. Дихтяренко А.А. Мацарская М.С.
Блиц 25. Конкурс устного счета по математике. Региональный этап	1	Давыденко О.С.

Конкурс «АгроНТРИ»	41	Давыденко О.С
Открытое первенство по лыжным гонкам «Лыжные гонки». Городской этап	25	Тресковская С.А.
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1	Симонова Е.О., Якубов А.В.
«Живая классика»	1	Давидюк С.И.
Международный образовательный конкурс «Олимпис», Весенняя сессия	36	Павлова Т.А.
Международный образовательный конкурс «Олимпис», Осенняя сессия	36	Павлова Т.А.
Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребенка»	3	Палыга Н.В.
Весенняя олимпиадная школа – Математика. Сириус.Приморье	2	Давыденко О.С.

Всероссийские онлайн уроки

Урок Цифры «Путешествие по микровселенной и квантовый компьютер»	92	Давыденко О.С.
Урок Цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	122	Давыденко О.С.
Урок Цифры «Мессенджеры»	98	Давыденко О.С.
Урок Цифры «Технологии тестирования»	62	Давыденко О.С.
Урок Цифры «Технологии в интернет-торговле»	102	Давыденко О.С.
Урок Цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	42	Давыденко О.С.
Цифровой ликбез. Онлайн урок	21	Слепкова Н.А.
Уроки, посвященные 300-летию Российской Академии наук		Учителя-предметники

Олимпиады Учи.ру

Всероссийская олимпиада по английскому языку	385	Классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов.	272	Классные руководители
Всероссийская Олимпиада по окружающему миру и экологии	223	Классные руководители
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	258	Классные руководители
Олимпиада по финансовой грамотности	390	Классные руководители
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	264	Классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.	115	Классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов.	103	Классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для 1–9 классов.	99	Классные руководители

Всероссийские диктанты

Всероссийский экодиктант	25	Шукалюк Т.В.
--------------------------	----	--------------

Всероссийский географический диктант	41	Слепкова Н.А.
Всероссийский исторический диктант	27	Якубов А.В.
Тотальный диктант	35	Савина И.А.

В целом можно сделать вывод, что за последние два года повысилось участие учащихся и педагогов в различных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах научной направленности. Следует продолжить работу в данном направлении, обращая внимание не только на количество, но и качество участия.

Анализ работы методической службы школы в 2023-2024 учебном году указывает на то, что администрации и педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по направлению «Создание условий для формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в условиях образовательного пространства школы», объединив усилия в решении проблемы «Эффективность «инструментария», используемого современным учителем для формирования функциональной грамотности обучающихся». С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП через курсовую подготовку, проведение семинаров, тьюторское сопровождение, горизонтальное обучение в деятельности профессиональных педагогических сообществ, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы

2. Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу)

3. Реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся

4. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся

5. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся

6. Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом эффективности влияния этого процесса на качество образования

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Заместитель директора

О.С.Давыденко

