

Психологические рекомендации родителям будущих первоклассников.

Вашему ребенку седьмой год. Настало время проверить готовность ребенка к школе. Прежде всего, **развивайте самостоятельность у ребенка**. Понаблюдайте, как ребенок собирается. До автоматизма постарайтесь выработать у ребенка способность самостоятельно собраться и одеться с толком и расстановкой. Объясните, что в школе предстоит получать задания и выполнять их. Без спешки сами научитесь спрашивать, что ему нужно приготовить на завтра.

Учите его быть наблюдательным. На прогулке попросите его перечислить окружающие предметы на букву «н», «м» или предметы синего, красного цвета. Наблюдайте с ним за изменениями погоды. Переменами объектов на улице и в помещениях.

Развивайте мелкую моторику рук для правильного и быстрого получения навыков письма. (мелкие конструкторы, пазлы, пластилин и т.д.)

Портфель. Очень ответственно подойдите к его выбору. Портфель это- «кабинет ученика», его организатор. Учебники, тетради, в твердых, но прозрачных, легкоразличимых обложках. Простой и удобный пенал. Каждый предмет должен настраивать на рабочий лад. Картинки, «Микки-маусы», «свистелки, гримелки» и проч. пусть будут в сумке для прогулок вне школы.

Организируйте его рабочее место. Индивидуальный стол, стул, полка.

Режим. Обязательный элемент для взрослого и ребенка. Осознание ребенком, что за чем следует, его успокаивает, дает возможность быть уверенным, что все идет своим чередом. Соблюдайте культуру просмотра телевизора. Общеизвестно, что постоянный просмотр детьми без разбора программ оказывает на психику детей очень негативное воздействие.

Похвала и поощрения. Дайте детям поверить в себя. Не скупитесь на похвалу. Мальчиков хвалите за личный успех. Ни в коем случае не сравнивайте с др. мальчиками. Если девочке можно привести в пример другую девочку, то мальчику надо говорить «вчера ты выполнил задание лучше» или «эту задачу ты решил быстрее и правильнее, чем предыдущую».

Будьте внимательнее к ребенку. Считайтесь с его усталостью. Подмечайте признаки тревожности. Больше говорите с ребенком. Уточняйте, переспрашивайте. Учите его делиться с вами своими переживаниями. Учите его рассуждать о себе. «Мама, я не могу сосредоточиться, т.к. долго катался на карусели и у меня кружится голова». И т.д.

И самое главное – мотивация, т.е. готовность ребенка обучаться. Сознание, что в школе надо трудиться получать знания.

Об особенностях вашего ребенка вы уже можете судить, наблюдая за ним в детском саду. Спросите воспитателя.

как ребенок работает на занятиях?

Часто ли отвлекается?

Проявляет ли активность?

Часто ли обращается за помощью к воспитателю?

Хорошо ли развита мелкая моторика рук?

Как он общается со сверстниками?

Умеет ли договариваться с другими детьми?

Проявляет ли желание и интерес к познанию нового?

Если ответы на эти вопросы воспитателей вашего ребенка положительны, значит ваш ребенок психологически готов к школе. Если пока не все гладко есть еще время, над чем поработать.

Выберите день и приведите ребенка на экскурсию в школу. Проведите по коридору и объясните, что в каждом кабинете есть учитель, которого надо слушать и выполнять его требования. Пусть услышит, как звенит звонок, что означает перемена. Упомяните, что все от технического персонала до директора любят и берегут школу.

Желаем успехов!