**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28 июля 2023 года | г. Дальнереченск |  № 77-А |

п.2. Об утверждении антикризисной программы

 повышения качества образования в

 Дальнереченского городского округа

 на 2023-2024 учебный год

 В целях повышения качества образования, успешного прохождения государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить антикризисную программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Дальнереченского городского округа на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Разработать антикризисные программы по повышению качества образования в МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№12» на основе муниципальной антикризисной программы повышения качества образования в срок до 01 сентября 2023 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

МКУ «Управление образования»

Дальнереченского городского округа Н.Н. Шитько

Приложение 1

к приказу МКУ «Управление образования

от 28.07.2023 №77-А

**Антикризисная программа повышения качества образования на территории Дальнереченского городского округа**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Антикризисная программа повышения качества образования на территории Дальнереченского городского округа |
| Разработчик программы | МКУ «Управление образования» |
| Основныеисполнителипрограммы | МКУ «Управление образования», МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6, МБОУ «ООШ№12» |
| Цель программы | по итогам государственной итоговой аттестации 2024 года:- достичь в рамках ЕГЭ средних действующих результатов равно или выше средних действующих результатов по Российской Федерации по предметам литература, химия, история и по остальным предметам (русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку и информатике) – равно или выше средних действующих результатов по Приморскому краю, в рамках ОГЭ достичь снижения не менее чем на 3% неудовлетворительных результатов и повышения не менее чем на 3% высоких результатов по обязательным предметам и предметам по выбору;- набрать минимальное количество баллов по основным предметам и получить аттестаты о среднем общем образовании 100% выпускникам |
| Задачи программы | 1.Провести качественный анализ результатов ГИА за 2023 год с выявлением проблемных зон по каждому учителю и предмету.2. Организовать качественное целевое сопровождение обучающихся (целевых групп) при выборе предметов и подготовке к ГИА на региональном и муниципальном уровнях, обеспечив 100% участие на постоянной основе обучающихся 9-х и 11-х классов в образовательных событиях, включенных в антикризисную программу.3. Обеспечить целенаправленный комплексный персональный контроль за преподаванием предметов в части подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, горизонтальное обучение 100% учителей, показавшим по результатам региональных и муниципальных диагностических процедур наличие предметных дефицитов.4. Обеспечить работу городских и школьных методических объединений учителей русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку и информатике в части качества подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.5. Включить родителей (законных представителей) у 100% обучающихся 9-х и 11-х классов в реализацию системы контроля за подготовкой к ГИА. |
| Сроки реализациипрограммы | сентябрь-июль 2023-2024 года |
| Целевые индикаторы | 100% достижение выполнения антикризисной программы;доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором (не более 5 %);доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ, ЕГЭ количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором (не более 3 %);доля обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в дополнительные (сентябрьские) сроки (0%);доля общеобразовательных учреждений с необъективными результатами ВПР (0%) |
| Ожидаемыеконечныерезультатыреализациипрограммы | 1. Достижение среднего балла на ГИА не ниже российского по литературе, химии, истории, по русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку и информатике региональных и выше – 100%.
2. Доля организаций Дальнереченского городского округа, где система работы выстроена на выявлении и ликвидации квалификационных дефицитов педагогов (предметных, метапредметных, методических, психолого-педагогических) 100%.
3. Участие в реализации программы партнерского взаимодействия по повышению качества образования - 100% школ Дальнереченского городского округа;
4. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам по подготовке к ГИА – не менее 80%.
5. 100% вовлечение родителей обучающихся сдающих ГИА за подготовкой детей к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Проведение тренировочных работ по ЕГЭ и ОГЭ в общеобразовательных организациях – 100%.
7. Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения – 100%.
8. Доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором – не более 5 %.
9. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнереченского городского округа, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников основного общего образования муниципальных общеобразовательных организаций – 0%.
 |
| Показатели эффективности Программы | - повышение качества образовательных услуг.- снижение доли школ с низкими результатами обучения;- повышение объективности проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;-повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ не ниже региональных и российских. |

Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа. Актуальность Программы.

Повышение качества образования на территории Дальнереченского округа одна из приоритетных задач. С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям федеральных стандартов, в округе разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Рособрнадзором определен список общеобразовательных организаций с низкими результатами, в который вошли 2 школы Дальнереченского городского округа: МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№6»; с необъективными результатами – МБОУ «СОШ№2».

Причины низкого качества знаний в школах одинаковые — это низкое качество подготовки учащихся по математике, а следовательно низкий уровень сдачи ОГЭ, ЕГЭ. Низкие результаты выпускников на экзамене по математике свидетельствуют о проблемах преподавания математики. Так же результаты государственной итоговой аттестации 2023 года показали низкое качество подготовки по предметам география, физика, английский язык в 9 классе, по обществознанию, физике, информатике в 11 классе. В целях улучшения качества образования необходимо внедрение новых форм работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, решение проблемы качества преподавания. Состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал в некоторых школах нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

Анализ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

-использование педагогами неэффективных педагогических технологий;

- трудности в качественном доведении учебного материала учителем ученику;

-недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;

-необъективное выставление оценок учащимся;

-слабый внутришкольный контроль;

-преподавание одним учителем нескольких предметов;

-недостаточная профориентационная работа с обучающимися и необоснованный выбор некоторыми выпускниками предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Муниципальная антикризисная программа ориентируется на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; определение для каждой школы адресной программы антикризисных мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

**Характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, является одной из важных форм определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требований образовательного стандарта, является формой внешней, независимой оценки качества образовательной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.

Учебные результаты по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 -х классов являются ключевыми при оценке деятельности образовательных учреждений.

Участвовали в государственной итоговой аттестации основного общего образования 353 человека в том числе: в форме основного государственного экзамена - 338 выпускников; в форме государственного выпускного экзамена - 15 выпускников. Все обучающихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты за два учебных года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицей** | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | качество | %выполн. | Ср. балл | качество | % выполн. | Ср. балл |
| Математика | 39,47 | 100 | 3,4 | 84,88 | 100 | 3,89 |
| Русский язык | 72,3 | 100 | 4,1 | 65,12 | 100 | 3,9 |
| История  | 50 | 100 | 3,0 | 83,33 | 100 | 4 |
| Обществознание  | 25,5 | 93 | 3 | 53,13 | 100 | 3,53 |
| География  | 83,3 | 5,8 | 4,1 | 85 | 100 | 4,2 |
| Биология  | 68 | 96 | 3,9 | 94,4 | 100 | 4,26 |
| Информатика  | 50 | 100 | 4,2 | 46,94 | 100 | 3,48 |
| Химия  | 58,3 | 83 | 3,8 | 82,3 | 100 | 4,17 |
| Физика  | 91 | 100 | 4 | 50 | 100 | 3,5 |
| Английский  | 85,7 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Литература  | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4,5 |

 Стабильно высокие результаты по предметам литература и английский язык. Это связано с тем, что данные предметы не являются массовыми, их учащиеся выбирают осознанно. По остальным предметам качество возросло. Повысился средний балл. Снижение качества по русскому языку и физике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБОУ «СОШ 2»** | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | качество | %выполн. | Сдавало | качество | % выполн. | Сдавало |
| Математика | 28 | 100 | 100 | 70,59 | 100 | 85 |
| Русский язык | 54 | 100 | 100 | 51,76 | 100 | 85 |
| История  | 28,57 | 100 | 7 | 0 | 100 | 1 |
| Обществознание  | 34,25 | 100 | 73 | 42,59 | 100 | 54 |
| География  | 91,1 | 95,6 | 45 | 72 | 100 | 50 |
| Биология  | 5,5 | 100 | 18 | 83,3 | 100 | 36 |
| Информатика  | 45 | 100 | 20 | 47,62 | 100 | 21 |
| Химия  | 43,75 | 100 | 16 | 100 | 100 | 2 |
| Физика  | 84,62 | 100 | 13 | 33,33 | 100 | 3 |
| Английский  | 40 | 100 | 5 | 0 | 100 | 1 |
| Литература  | 33,33 | 100 | 3 | 50 | 100 | 2 |

Наблюдается снижение количества учащихся, выбравших физику для итоговой аттестации, также наблюдается снижение качества. По химии показатель высокий, но нельзя считать объективным, так как сдавало двое учащихся. Хороший рост показателя по биологии: увеличилось количество учащихся и выросло качество. Невысокие показатели по истории и обществознанию. По математике результаты выросли в 2,5 раза. По русскому языку наблюдается снижение качества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБОУ «СОШ 3»** | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | качество | %выполн. | Сдавало  | качество | % выполн. | Сдавало  |
| Математика | 14,29 | 100 | 56 | 43,86 | 100 | 57 |
| Русский язык | 48,21 | 100 | 56 | 57,89 | 100 | 57 |
| История  | 50 | 100 | 2 | 100 | 100 | 1 |
| Обществознание  | 22,73 | 100 | 44 | 42,86 | 100 | 21 |
| География  | 76,47 | 100 | 17 | 73,17 | 100 | 41 |
| Биология  | 100 | 100 | 9 | 88,8 | 100 | 9 |
| Информатика  | 40,63 | 100 | 32 | 36,84 | 100 | 38 |
| Химия  | - | 100 | 1 | - | - | - |
| Физика  | 20 | 100 | 5 | 50 | 100 | 2 |
| Английский  | 100 | 100 | 1 | 50 | 100 | 2 |
| Литература  | 100 | 100 | 1 | - | - | - |

По математике наблюдается рост качества в 3 раза. По обществознанию в 2 раза. По всем остальным предметам незначительный рост или спад качества. Предмет «химия» учащиеся не выбирают для итоговой аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБОУ «СОШ 5»** | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | качество | %выполн. | Сдавало  | качество | % выполн. | Сдавало  |
| Математика | 40,7 | 100 | 27 | 61,54 | 96,15 | 26 |
| Русский язык | 70 | 100 | 27 | 61,54 | 100 | 26 |
| История  | 0 | 100 | 2 | - | - | - |
| Обществознание  | 12,5 | 100 | 8 | - | - | - |
| География  | 66,67 | 100 | 12 | 68,18 | 95,48 | 22 |
| Биология  | 57,14 | 100 | 7 | 100 | 100 | 2 |
| Информатика  | 50 | 100 | 12 | 15,79 | 94,7 | 19 |
| Химия  | 58,3 | 100 | 12 | 83,33 | 100 | 6 |
| Физика  | 0 | 100 | 1 | 0 | 100 | 2 |
| Английский  | - | - | - | - | - | - |
| Литература  | - | - | - | 100 | 100 | 1 |

По всем предметам наблюдается повышения качества. Резкое снижение качества по информатике, при незначительном увеличении количества участников. Незначительное снижение качества по русскому языку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБОУ «СОШ 6»** | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | качество | %выполн. | Сдавало  | качество | % выполн. | Сдавало  |
| Математика | 20,75 | 100 | 53 | 50 | 100 | 78 |
| Русский язык | 52,8 | 100 | 53 | 47,4 | 100 | 78 |
| История  | 20 | 100 | 5 | 20 | 100 | 5 |
| Обществознание  | 2,78 | 100 | 36 | 19,57 | 100 | 46 |
| География  | 62,5 | 93,75 | 16 | 52,63 | 100 | 38 |
| Биология  | 50 | 100 | 22 | 60 | 100 | 15 |
| Информатика  | 54,55 | 100 | 11 | 34,15 | 100 | 41 |
| Химия  | 75 | 100 | 8 | 44,4 | 100 | 9 |
| Физика  | 57,1 | 100 | 7 | - | - | - |
| Английский  | 0 | 100 | 1 | 100 | 100 | 2 |
| Литература  | - | - | - | 0 | 100 | 1 |

В два раза выросли показатели по математике. Улучшились, но незначительно, результаты по биологии и обществознанию. По информатике в 4 раза увеличилось количество учащихся, выбравших для сдачи предмет «информатика», но результаты снизились.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБОУ «ОШ 12»** | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | качество | %выполн. | Сдавало  | качество | % выполн. | Сдавало  |
| Математика | 20 | 100 | 5 | 50 | 100 | 6 |
| Русский язык | 60 | 100 | 5 | 50 | 100 | 6 |
| История  | - | - | - | -- |  | - |
| Обществознание  | 0 | 80 | 5 | 50 | 100 | 4 |
| География  | 0 | 100 | 3 | 66,6 | 100 | 3 |
| Биология  | 50 | 100 | 2 | 60 | 100 | 5 |
| Информатика  |  |  |  |  |  |  |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |
| Физика  |  |  |  |  |  |  |
| Английский  |  |  |  |  |  |  |
| Литература  |  |  |  |  |  |  |

 По всем предмета, кроме русского языка, наблюдается рост качества. Учащиеся выбирают стабильный набор предметов. В течение двух лет не выбирают предметы естественно-научного направления (физика, химия).

Во всех образовательных учреждений повысилось качество по математике и снижение по русскому языку. Также наблюдается снижение качества по физике, информатике, географии.

Участники ГИА 9 с ОВЗ успешно прошли аттестацию с соблюдением требований результатов государственной итоговой аттестации основного общего образования. Это говорит о правильной выбранной тактики подготовки учащихся 9 классов к ГИА9. Однако руководителям всех общеобразовательных учреждений необходимо обратить внимание на снижение % качества по географии, информатике, физике, английскому языку. По данным предметам необходимо разработать точечные направления работы по подготовке к ГИА.

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.**

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 100% выпускников (151 чел.) Самым массовым предметом был русский язык (151 чел). Это обязательный предмет для получения аттестата о среднем общем образовании, а также, результаты данного предмета необходимы для поступления в ВУЗ. Второй обязательный предмет для получения аттестата – это математика. Данный экзамен проводился в двухуровневом формате – на базовом и профильном уровнях. Математику профиль сдавали 63 учащихся, математика базовая – 88 человека (по первой волне).

 Самым популярным по выбору в этом году так же остались предметы обществознание (74 человека), физика (29чел.), информатика (28 чел.) – предмет проводится третий год в компьютерной форме (КЕГЭ), история (27 чел.), биология (21 чел.), химию сдавали 13 чел. Набирает популярность предмет английский язык (10 чел.). Меньшую популярность имеют такие предметы как литература (7 чел.), география (0 чел.)

Всего высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов) – 26 человек.

|  |
| --- |
| Результаты ЕГЭ в сравнении |
| Учебный год | Всего приняли участие | Всего сдали | Не преодолели |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Русский язык | 121 | 151 | 121 | 150 | 0 | 1 |
| Литература | 3 | 7 | 3 | 6 | 0 | 1 |
| История | 26 | 27 | 24 | 24 | 2 | 3 |
| Биология | 17 | 21 | 14 | 17 | 3 | 4 |
| Английский язык | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| География | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 11 | 13 | 8 | 12 | 3 | 1 |
| Физика | 19 | 31 | 16 | 25 | 3 | 4 |
| Информатика | 9 | 15 | 7 | 8 | 2 | 7 |
| Обществознание | 67 | 74 | 44 | 46 | 23 | 28 |
| Математика профиль | 49 | 63 | 37 | 52 | 12 | 9 |
| Математика база | 72 | 87/97 | 68 | 82 | 4 | 5/0 |

Результаты среднего балла по предметам в сравнении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Средний балл РФ | Средний балл Приморский край | Средний балл Дальнереченский ГО |
| Русский язык | 68,43 | 64,89 | 60,2 |
| Литература | 63,97 | 54,83 | 55,3 |
| Химия | 56,23 | 48,2 | 55,5 |
| Математика профиль | 55,62 | 49,11 | 40,4 |
| География | 54,6 | 46,51 | - |
| История | 56,37 | 50,1 | 53,8 |
| Обществознание  | 56,4 | 49,53 | 45,0 |
| Физика | 54,85 | 48,6 | 43,4 |
| Биология | 50,87 | 47,41 | 55,5 |
| Английский язык | 66,31 | 59,01 | 51,8 |
| Информатика | 58,39 | 52,8 | 41,7 |

Доля участников, получивших тестовые баллы в Дальнереченском городском округе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников, чел. | Доля участников, получивших тестовый балл | Количество участников, получивших 100 баллов |
| Ниже минимального | От минимального до 60 баллов | От 61 до 80 баллов | От 81 до 100 баллов |
| Русский язык | 151 | 0,66 | 46,05 | 42,11 | 11,18 | 0 |
| Математика профильная | 65 | 13,85 | 60 | 26,15 | 0 | 0 |
| Физика  | 32 | 12,5 | 81,25 | 6,25 | 0 | 0 |
| Химия  | 13 | 7,69 | 53,85 | 30,77 | 7,65 | 0 |
| Информатика  | 15 | 46,67 | 26,67 | 20 | 6,67 | 0 |
| Биология  | 22 | 18,18 | 40,91 | 40,91 | 0 | 0 |
| История | 30 | 13,33 | 50 | 23,33 | 13,33 | 0 |
| Обществознание  | 78 | 37,18 | 29,49 | 30,77 | 1,28 | 1 |
| Литература  | 8 | 12,5 | 50 | 3,75 | 0 | 0 |
| Английский язык | 10 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 |

Предметный анализ

Предмет география является мало востребованным. В этом учебном году данный предмет для сдачи не был выбран.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Литература** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022- 2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022 -2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022 2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022- 2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022 - 2023 |
| МБОУ "Лицей" | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 77 | 63 | 61 | 68 | 48 | 61 |
| МБОУ "СОШ№2" | 5 | 0 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 90 | 0 | 68 | 59 | 0 | 51 |
| МБОУ "СОШ№3" | 2 | 0 |   | 2 | 0 |   | 0 | 0 |   | 40 | 0 |   | 38 | 0 |   |
| МБОУ "СОШ№5" | 2 | 0 |   | 2 | 0 |   | 0 | 0 |   | 59 | 0 |   | 58 | 0 |   |
| МБОУ "СОШ№6" | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 90 | 0 | 59 | 90 | 0 | 54 |
| **Итого**  | **13** | **3** | **7** | **12** | **3** | **6** | **1** | **0** | **1** | **90** | **63** | **68** | **62,4** | **48** | **55,3** |
| **%** |  |  |  | **92,3** | **100,0** | **85,7** | **7,7** | **0,0** | **14,3** |  |  |  |  |  |  |

В 2023 году предмет литература выпускниками 11 классов, как предмет по выбору, был востребован больше по сравнению с 2022 годом, но меньше с 2021 годом. Увеличился максимальный и вырос средний балл по сравнению с 2022 годом. Средний балл остается на уровне среднего балла по Приморскому краю (55) и на 8,67 ниже среднего балла по России (63,97).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Химия**  |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022- 2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022- 2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022- 2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022- 2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022- 2023 |
| МБОУ "Лицей" | 7 | 8 | 10 | 7 | 7 | 9 | 0 | 1 | 1 | 70 | 82 | 77 | 59 | 62 | 53 |
| МБОУ "СОШ№2" | 9 | 1 | 1 | 7 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 86 | 23 | 36 | 50 | 23 | 36 |
| МБОУ "СОШ№3" | 2 | 0 |   | 2 | 0 |   | 0 | 0 |   | 88 | 0 |   | 70 | 0 |   |
| МБОУ "СОШ№5" | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 15 | 40 | 86 | 14 | 40 | 86 |
| МБОУ "СОШ№6" | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 90 | 30 | 47 | 56 | 30 | 47 |
| **Итого**  | **22** | **11** | **13** | **17** | **8** | **12** | **5** | **3** | **1** | **90** | **82** | **86** | **49,8** | **39** | **55,5** |
| **%** |  |  |  | **77,3** | **72,7** | **92,3** | **22,7** | **27,3** | **7,7** |  |  |  |  |  |  |

Количество выпускников, выбравших данный предмет для сдачи, осталось на прежнем уровне по сравнению с 2022 годом. Результат сдачи предмета химия улучшился на 19,6 по сравнению с предыдущим учебным годом. Увеличился максимальный балл и вырос средний балл на 16,5. Средний балл на 6,5 выше среднего балла по Приморскому краю (49) и на 0,73 ниже среднего балла по России (56,23).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Русский язык** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" | 47 | 52 | 49 | 47 | 52 | 49 | 0 | 0 |   | 86 | 94 | 93 | 68 | 67 | 67 |
| МБОУ "СОШ№2" | 52 | 21 | 52 | 52 | 21 | 51 | 0 | 0 | 1 | 96 | 85 | 81 | 63 | 57 | 61 |
| МБОУ "СОШ№3" | 23 | 23 | 16 | 23 | 23 | 16 | 0 | 0 |   | 98 | 89 | 85 | 61 | 64 | 61 |
| МБОУ "СОШ№5" | 10 | 9 | 8 | 10 | 9 | 8 | 0 | 0 |   | 96 | 72 | 85 | 68 | 59 | 58 |
| МБОУ "СОШ№6" | 16 | 16 | 25 | 16 | 16 | 25 | 0 | 0 |   | 86 | 82 | 79 | 67 | 59 | 54 |
| **Итого**  | **148** | **121** | **150** | **148** | **121** | **149** | **0** | **0** | **1** | **98** | **94** | **93** | **65,4** | **61,2** | **60,2** |
| **%** |  |  |  | **100%** | **100%** | **99,3** | **0%** | **0%** | **1%** |  |  |  |  |  |  |

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку, максимальный и средний баллы остаются стабильными. Увеличилось количество выпускников, которые не набрали баллы для поступления в ВУЗ на 6 человек (2022 год- 4 чел, 2023 год – 10 человек). Средний балл на 4,8 ниже среднего балла по Приморскому краю (65) и на 8,23 ниже среднего балла по России (68,43).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Математика профильная** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" | 24 | 19 | 26 | 23 | 14 | 24 | 1 | 5 | 2 | 78 | 80 | 78 | 43 | 41 | 49 |
| МБОУ "СОШ№2" | 17 | 7 | 17 | 14 | 5 | 16 | 3 | 2 | 1 | 70 | 46 | 68 | 41 | 34 | 47 |
| МБОУ "СОШ№3" | 8 | 10 | 7 | 6 | 7 | 5 | 2 | 3 | 2 | 68 | 66 | 70 | 38 | 36 | 44 |
| МБОУ "СОШ№5" | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 70 | 46 | 52 | 70 | 42 | 42 |
| МБОУ "СОШ№6" | 9 | 10 | 8 | 9 | 8 | 3 | 0 | 2 | 5 | 62 | 52 | 40 | 45 | 34 | 20 |
| **Итого**  | **59** | **49** | **62** | **53** | **37** | **51** | **6** | **12** | **11** | **78** | **80** | **78** | **47,4** | **37,4** | **40,4** |
| **%** |  |  |  | **89,8** | **75,5** | **82,3** | **10,2** | **24,5** | **17,7** |   |   |   |   |   |   |

Увеличилось количество учащихся, выбравших для сдачи математику профильный уровень, на 13 чел. по сравнению с прошлым годом. Количество учащихся, не набравших минимальный порог (27 баллов) для получения аттестата осталось на прежнем уровне 2022 года. Худший результат у МБОУ «СОШ№6» - 62,5% (5 человек не сдали из 8 в первой волне). Количество выпускников, которые не набрали минимальный проходной балл для поступления в ВУЗ уменьшилось на 3 человека (8 чел – 2023 год, 11 чел. – 2022 год) Лицей – 3 чел., СОШ№2 – 3 чел., СОШ№3 – 1 чел., СОШ№6 – 1 чел. Средний балл на 8,6 ниже среднего балла по Приморскому краю (49) и на 15,22 ниже среднего балла по России (55,62).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Математика базовая** |
|   | всего сдавало | "5" | "4" | "3" | "2" | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" |   | 33 | 22 |   | 15 | 9 |   | 14 | 11 |   | 4 | 2 | 0 |   | 4,3 | 4 |
| МБОУ "СОШ№2" |   | 14 | 35 |   | 0 | 6 |   | 9 | 18 |   | 3 | 9 | 2 | 2 | 3,4 | 4 |
| МБОУ "СОШ№3" |   | 13 | 9 |   | 5 | 4 |   | 7 | 3 |   | 0 | 2 | 1 |   | 4,2 | 4 |
| МБОУ "СОШ№5" |   | 6 | 4 |   | 0 | 2 |   | 1 | 1 |   | 4 |   | 1 | 1 | 3 | 4 |
| МБОУ "СОШ№6" |   | 6 | 17 |   | 0 | 2 |   | 3 | 5 |   | 3 | 8 | 0 | 2 | 3 | 3 |
| **Итого**  |  | **72** | **87** |  | **20** | **23** |  | **34** | **38** |  | **14** | **21** | **4** | **5** | **4** | **3,8** |

Результат экзамена по базовой математике остался стабильным 94,3% выпускников справились с математикой базовая, 5,7% получили оценку 2 в первой волне.

16 учащихся вышли на пересдачу в резервные сроки основного периода (15 чел. не сдали в основной срок, 1 чел. перенос экзамена по уважительной причине). Из них: 13 чел.(18,8%) выбрали математика базового уровня и пересдали; 3 чел. (18,8%) оставили профильный уровень и пересдали. По результатам пересдачи математика базовая - 4 учащихся пересдали.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **История** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" | 10 | 13 | 10 | 8 | 13 | 9 | 2 | 0 | 1 | 63 | 84 | 89 | 45 | 54 | 62 |
| МБОУ "СОШ№2" | 17 | 3 | 12 | 17 | 2 | 12 | 0 | 1 |   | 70 | 62 | 87 | 46 | 37 | 60 |
| МБОУ "СОШ№3" | 7 | 4 | 2 | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 69 | 72 | 60 | 46 | 53 | 42 |
| МБОУ "СОШ№5" | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 |   | 54 | 56 | 47 | 41 | 56 | 47 |
| МБОУ "СОШ№6" | 1 | 5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 52 | 60 | 89 | 52 | 42 | 58 |
| Итого  | 40 | 26 | 27 | 36 | 24 | 24 | 4 | 2 | 3 | 70 | 84 | 89 | 46 | 48,4 | 53,8 |
| **%** |  |  |  | **90,0** | **92,3** | **88,9** | **10,0** | **7,7** | **11,1** |   |   |   |   |   |   |

По предмету история количества сдавших остается на уровне 2022 года. Максимальный балл 89 получили трое учащихся. На 5,4% вырос средний балл по сравнению с 2022 годом. Средний балл на 3,8 выше среднего балла по Приморскому краю (50) и на 2,57 ниже среднего балла по России (56,37).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Обществознание** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" | 30 | 33 | 19 | 27 | 22 | 16 | 3 | 11 | 3 | 72 | 78 | 88 | 53 | 52 | 60 |
| МБОУ "СОШ№2" | 33 | 10 | 27 | 23 | 7 | 20 | 10 | 3 | 7 | 79 | 69 | 100 | 48 | 49 | 54 |
| МБОУ "СОШ№3" | 18 | 13 | 10 | 11 | 6 | 4 | 7 | 7 | 6 | 86 | 78 | 59 | 49 | 45 | 38 |
| МБОУ "СОШ№5" | 6 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 76 | 67 | 53 | 54 | 52 | 47 |
| МБОУ "СОШ№6" | 10 | 9 | 15 | 7 | 7 | 3 | 3 | 2 | 12 | 68 | 66 | 48 | 48 | 45 | 26 |
| **Итого**  | **97** | **67** | **74** | **73** | **44** | **46** | **24** | **23** | **28** | **86** | **78** | **100** | **50,4** | **50,6** | **45** |
| **%** |  |  |  | **75,3** | **65,7** | **47,35** | **24,7** | **34,3** | **37,8** |   |   |   |   |   |   |

Увеличилось количество выпускников, сдающих обществознание на 7 человек. МБОУ «СОШ№2» - выпускник, имеющий результат 100 баллов. Выросло количество не сдавших на 5 человек, худшие результаты (МБОУ «СОШ№2» - 7 человек, МБОУ «СОШ№6» - 12 человек). Уменьшился средний балл на 5,6. Средний балл на 4,0 ниже среднего балла по Приморскому краю (49) и на 11,4 ниже среднего балла по России (56,4).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Физика** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" | 7 | 8 | 15 | 7 | 7 | 13 | 0 | 1 | 2 | 57 | 78 | 60 | 49 | 49 | 45 |
| МБОУ "СОШ№2" | 5 | 2 | 9 | 4 | 2 | 9 | 1 | 0 |   | 55 | 42 | 62 | 40 | 36 | 49 |
| МБОУ "СОШ№3" | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 0 |   | 49 | 51 | 62 | 42 | 45 | 51 |
| МБОУ "СОШ№5" | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 40 | 45 | 0 | 40 | 36 |
| МБОУ "СОШ№6" | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 52 | 54 | 40 | 50 | 38 | 36 |
| Итого  | 18 | 19 | 31 | 16 | 16 | 27 | 2 | 3 | 4 | 57 | 78 | 62 | 45,3 | 41,6 | 43,4 |
| **%** |  |  |  | **88,9** | **84,2** | **87,96** | **11,1** | **15,8** | **13,8** |   |   |   |   |   |   |

Результаты экзамена по физике имеет тенденцию увеличения показателей сдачи экзамена, что составляет 2%, средний балл вырос на 1,8 по сравнению с 2022 годом. Средний балл на 5,6 ниже среднего балла по Приморскому краю (49) и на 11,45 ниже среднего балла по России (54,85).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Биология** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" | 11 | 12 | 12 | 8 | 11 | 11 | 3 | 1 | 1 | 76 | 82 | 73 | 52 | 58 | 54 |
| МБОУ "СОШ№2" | 11 | 3 | 4 | 6 | 2 | 4 | 5 | 1 | 0 | 82 | 45 | 68 | 45 | 37 | 60 |
| МБОУ "СОШ№3" | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ№5" | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 46 | 32 | 74 | 42 | 32 | 74 |
| МБОУ "СОШ№6" | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 74 | 42 | 69 | 48 | 42 | 34 |
| **Итого**  | **28** | **17** | **21** | **19** | **14** | **17** | **9** | **3** | **4** | **82** | **82** | **74** | **48,6** | **42,3** | **55,5** |
| **%** |  |  |  | **67,9** | **82,4** | **81,0** | **32,1** | **17,6** | **19,0** |  |  |  |  |  |  |

По биологии результаты сдачи экзаменов остаются на прежнем уровне по сравнению с 2022 годом, хотя средний балл увеличился на 13,2, а максимальный балл снизился до 74 баллов. Средний балл на 10,1 выше среднего балла по Приморскому краю (45,4) и на 4,63 выше среднего балла по России (50,87).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Английский язык** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 58 | 80 | 68 | 45 | 65 | 66 |
| МБОУ "СОШ№2" | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 41 |
| МБОУ "СОШ№3" | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 80 | 82 | 63 | 65 | 74 | 44 |
| МБОУ "СОШ№5" | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 | 46 | 0 | 74 | 46 | 0 |
| МБОУ "СОШ№6" | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 57 | 0 | 73 | 57 | 0 | 56 |
| Итого  | 8 | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 80 | 82 | 73 | 60,3 | 61,7 | 51,8 |
| **%** |   |   |   | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |   |   |   |   |   |   |

Результаты сдачи экзамена по английскому языку остаются стабильными на протяжении трех лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Информатика - КЕГЭ** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" | 4 | 4 | 6 | 4 | 3 | 5 | 0 | 1 | 1 | 63 | 75 | 90 | 52 | 51 | 53 |
| МБОУ "СОШ№2" | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 | 0 | 0 | 53 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ№3" | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 60 | 0 | 62 | 56 | 0 | 44 |
| МБОУ "СОШ№5" | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 54 | 0 |
| МБОУ "СОШ№6" | 0 | 4 | 7 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 5 | 0 | 54 | 67 | 0 | 42 | 28 |
| Итого  | 9 | 9 | 15 | 9 | 7 | 8 | 0 | 2 | 7 | 63 | 75 | 90 | 53,7 | 49 | 41,7 |
| **%** |   |   |   | **100,0** | **77,8** | **53,3** | **0,0** | **22,2** | **13,3** |   |   |   |   |   |   |

По предмету информатика и ИКТ максимальный балл вырос – 90 баллов, но в тоже время уменьшился средний балл на 7,3 и увеличилось количество не сдавших на 5 человека по сравнению с 2022 годом. Средний балл на 2,1 ниже среднего балла по Приморскому краю (43,8) и на 16,69 ниже среднего балла по России (58,39).

Общий результат сдачи ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Приняло участие** | **Не преодолели** | **Набрали от 61 до 80 баллов** | **Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)** |
| **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** |
| Английский язык | 10 | 0 | 0,00 | 4 | 40,00 | 0 | 0,00 |
| Биология | 21 | 4 | 19,05 | 9 | 42,86 | 0 | 0,00 |
| Информатика | 15 | 7 | 46,67 | 3 | 20,00 | 1 | 6,67 |
| История | 27 | 3 | 11,11 | 7 | 25,93 | 4 | 14,81 |
| Литература | 7 | 1 | 14,29 | 3 | 42,86 | 0 | 0,00 |
| Математика базовая | 97 | 0 | 0,00 | - | - | - | - |
| Математика профильная | 63 | 9 | 19,05 | 17 | 26,98 | 0 | 0,00 |
| Обществознание | 74 | 28 | 37,84 | 24 | 32,43 | 2 | 2,70 |
| Русский язык | 151 | 1 | 0,66 | 64 | 42,38 | 18 | 11,92 |
| Физика | 30 | 4 | 13,33 | 2 | 6,67 | 0 | 0,00 |
| Химия | 13 | 1 | 7,69 | 4 | 30,77 | 1 | 7,69 |
| **Итого:** | **509** | **58** | **12,22** | **137** | **33,33** | **26** | **6,33** |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году стали лучше по сравнению с 2022 годом, что говорит о целенаправленной, спланированной работе по большинству учебных предметов. Необходимо дальше продолжить работу по повышению качества государственной итоговой аттестации, особое внимание уделить предметам: обществознание, математика, информатики, физика.

Главная функция ВПР - анализ для последующего развития. Результаты ВПР используются образовательными организациями для объективной оценки обучения, улучшения качества образования, составления индивидуальных образовательных траекторий с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Получены следующие результаты на всероссийских проверочных работах в 2023 году.

Абсолютная успеваемость обучающихся 4-х классов по ВПР составила: по русскому языку (95,09%), математике (98,2%), окружающий мир (100%); качественная успеваемости в 4-х классах составила: по математике (71%), по русскому языку (62,57%), по окружающему миру (74,62%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по математике, окружающему миру.

Абсолютная успеваемость обучающихся 5-х классов по ВПР составила: по русскому языку (86,86%), математике (93,9%), биологии (94,81%), истории (95,42%); качественная успеваемости в 5-х классах составило: по русскому языку (50,32%), математике (58,9%), биологии (56,73%),

Наиболее успешно учащиеся справились с историей, биологией.

 Абсолютная успеваемость обучающихся 6-х классов по ВПР составила: по русскому языку (84,5%), математике (89,32%), биологии линейной (лицей, сош3) – 91,3%, биологии концентрическая (67,39%), истории (95,67%), географии (94,84%), обществознанию (93,47%); качественная успеваемость составила: по русскому языку (44,31%), математике (39,16), биологии линейной (лицей, сош3) – 56,52%, истории (48,76%), географии (62,57%), обществознание (60,67%), биологии концентрическая (35,87%).

 Низкий процент качества успеваемости выявлен по математике; наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по обществознанию, истории, географии.

Абсолютная успеваемость обучающихся 7-х классов по ВПР составила: по русскому языку (85,46%), математике (91,11%), физике (89,21%), биологии по образцу 7 класса (71%), истории (93,75%), географии (94,31%), обществознанию (91,58%), английскому языку (89,95%), биология линейная (100%); качественная успеваемости в 7-х классах составила: по русскому языку (41,49) 24%; математике (35,59%), физике (46,76%), биологии по образцу 7 класса (40%), истории (38,75%), географии (63,63%), английскому языку (41,48%), обществознанию (52,63%), биология линейная (68%),

Низкий процент качества успеваемости выявлен по математике, истории, английскому языку; наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по математике, географии.

Абсолютная успеваемость обучающихся 8-х классов по ВПР составила: по русскому языку (85,05%), математике (85%), физике (91,02%), биологии (83,7%), биологии концентрическая (95,77%), химия (89,01%) истории (87,1%), географии (92,03%), обществознанию (89,54%); качественная успеваемости в 8-х классах составила по русскому языку (44,86%), математике (35%), физике (39,33%), химии (50,55%), географии (52,21%), обществознанию (48,84%), биологии концентрическая (49,29%),

 Низкий процент качества успеваемости выявлен по математике, физике (14,7%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по обществознанию, географии.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДГО  | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % |  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % |
| Русский язык 4 класс | 28 | 8,59 | 249 | 76,38 | 49 | 15,03 |
| Математика4 класс | 30 | 8,88 | 223 | 65,98 | 85 | 25,15 |
| Окружающий мир 4 класс | 48 | 14,68 | 230 | 70,34 | 49 | 14,98 |
| Русский язык 5 класс | 67 | 21,47 | 225 | 72,12 | 20 | 6,41 |
| Математика5 класс | 54 | 18,31 | 214 | 72,54 | 27 | 9,15 |
| Биология5 класс | 50 | 17,3 | 209 | 72,32 | 30 | 10,38 |
| История5 класс | 50 | 16,39 | 237 | 77,7 | 18 | 5,9 |
| Русский язык 6 класс | 88 | 27,85 | 212 | 67,09 | 16 | 506 |
| Математика 6 класс | 72 | 23,3 | 219 | 70,87 | 18 | 5,83 |
| История6 класс | 30 | 18,52 | 108 | 66,67 | 24 | 14,81 |
| География6 класс | 35 | 22,58 | 105 | 67,74 | 15 | 9,68 |
| Обществознание6 класс | 48 | 31,37 | 98 | 64,05 | 7 | 4,58 |
| Русский язык7 класс | 62 | 21,99 | 203 | 71,99 | 17 | 6,03 |
| Математика7 класс | 61 | 21,71 | 208 | 74,02 | 12 | 4,27 |
| Физика7 класс | 38 | 27,34 | 86 | 61,87 | 15 | 10,79 |
| История7 класс | 21 | 26,25 | 55 | 68,75 | 4 | 5,00 |
| Английский язык 7 класс | 57 | 24,89 | 168 | 73,36 | 4 | 1,75 |
| Обществознание7 класс | 15 | 15,79 | 76 | 80,0 | 4 | 4,21 |
| Русский язык8 класс | 36 | 16,82 | 163 | 76,17 | 15 | 7,01 |
| Математика 8 класс | 58 | 24,17 | 174 | 72,50 | 8 | 3,33 |
| Физика 8 класс | 19 | 21,35 | 56 | 62,92 | 14 | 15,73 |
| Химия 8 класс | 13 | 14,29 | 68 | 74,73 | 10 | 10,99 |
| География8 класс | 27 | 23,89 | 79 | 69,91 | 7 | 6,19 |
| Обществознание8 класс | 17 | 19,77 | 60 | 69,77 | 9 | 10,47 |

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы - в общем по ДГО наблюдается отрицательная динамика – увеличение % обучающихся, которые понизили свою отметку, и снижение % обучающихся, которые повысили отметку в сравнении с отметкой в журнале.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

1. Достижение в рамках ЕГЭ средних действующих результатов равно или выше средних действующих результатов по Российской Федерации по предметам литература, химия, история и по остальным предметам (русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку и информатике) – равно или выше средних действующих результатов по Приморскому краю, в рамках ОГЭ достичь снижения не менее чем на 3% неудовлетворительных результатов и повышения не менее чем на 3% высоких результатов по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. Доля организаций Дальнереченского городского округа, где система работы выстроена на выявлении и ликвидации квалификационных дефицитов педагогов (предметных, метапредметных, методических, психолого-педагогических) (не менее 90%).
3. Участие в реализации программы партнерского взаимодействия по повышению качества образования - 100% школ Дальнереченского городского округа;
4. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам по подготовке к ГИА – не менее 80%.
5. Спланированная, целенаправленная работа в общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа с обучающимися, родителями, классными руководителями по выбору предметов для сдачи ГИА.
6. Проведение тренировочных работ по ЕГЭ и ОГЭ в общеобразовательных организациях – 100%.
7. Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения – 100%.
8. Доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором – не более 5 %.
9. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнереченского городского округа, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников основного общего образования муниципальных общеобразовательных организаций – 0%.

**Возможные риски реализации программы**

1. Нехватка квалифицированных кадров.

2. Ликвидация дефицита кадров путем внешнего и внутреннего совместительства.

3. Большая загруженность учителей.

4. Недостаточно эффективная работа с выпускниками 9-х и 11-х классов и их родителями (законными представителями) при выборе экзаменов.

5. Наличие 10% семей, в которых родители (законные представители) безразличны к достижению их детьми положительных результатов в рамках ГИА

6. Отсутствие целенаправленного комплексного анализа выявления и устранения профессиональных (предметных) дефицитов у 100% учителей, реализующих образовательные программы в 9-х и 11-х классах.

7. Отсутствие практики системного использования внеурочной деятельности для подготовки 100% обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА, в том числе с привлечением внешних ресурсов.

|  |
| --- |
| План антикризисных мероприятий |
| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1. Управленческие команды
 |
| 1 | Разработка алгоритмов действий по реализации антикризисных мер для МКУ УО, руководителей ОО | до 10 августа  | Кондратьева В.В., заместитель начальника МКУ УОАбдуллаева Л.Г., специалист по методической работе |
| 2 | Проведение собеседований с руководителями ОО по анализу данных образовательных результатов обучающихся. Проектирование программы контроля деятельности отдельных педагогов. | 16 августа (МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№5»)17 августа (МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3»)18 августа (МБОУ «СОШ№2», МБОУ «ООШ№12) | Кондратьева В.В., заместитель начальника МКУ УОАбдуллаева Л.Г., специалист по методической работеБредня М.В., ведущий специалист по учебной работе |
| 3 | Совещание с руководителями общеобразовательных организаций по реализации антикризисных мер по повышению качества образования в Дальнереченском округе: определение дефицитов в профессиональных компетенциях педагогов; ознакомление с результатами диагностических работ по математике, ВПР; информирование о проблемах и причинах несформированности предметных и метапредметных умений обучающихся | 29 августа  | Кондратьева В.В., заместитель начальника МКУ УО |
| 4 | Проведение муниципального модельного семинара по разработке антикризисных программ выравнивания в ОО  | 31 августа | Абдуллаева Л.Г., специалист по методической работе МКУ УОБредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УО |
| 5 | Совещание с управленческими командами ОО. Представление ежемесячного плана работы по повышению качества образования | Первый понедельник месяца | Муниципальный координатор Кондратьева В.В. |
| 6 | Приказ о назначении муниципального координатора по качеству образования в Дальнереченском городском округе и о создании муниципальной управленческой команды по повышению качества образования | До 03.10.2023 | МКУ УО |
| 7 | Командные собеседования с руководителями ОО в рамках методических десантов: выявление системных причин низкого качества в ОО | 1 раз в месяц | Кондратьева В.В., заместитель начальника МКУ УОАбдуллаева Л.Г., специалист по методической работе МКУ УОБредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УО |
| 8 | Корректировка антикризисных программ МОУО и ОО. | До 10.10.2023 | МКУ УОЛицейСОШ№2СОШ№3СОШ№5СОШ№6 |
| 9 | Утверждение муниципального план-графика горизонтального обучения | До 10.10.2023 | МКУ УО |
| 10 | Контроль реализации элективных курсов и внеурочной деятельности в соответствии с федеральным графиком | Постоянно | Бредня М.В. , ведущий специалист по учебной работеЛицейСОШ№2СОШ№3СОШ№5СОШ№6 |
| 11 | Участие в ВКС с управленческими командами МОУО «Контроль выполнения плана мероприятий по повышению качества образования» | Еженедельно каждая среда | МО ПК |
| 12 | Совещания с управленческими командами школ Контроль выполнения плана мероприятий по повышению качества образованияЛицейСОШ№2СОШ№3СОШ№5СОШ№6 | Еженедельно каждый четверг | Муниципальный координатор Кондратьева В.В. |
| 13 | Проведение школьных модельных семинаров по отработке антикризисных программ выравнивания в МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№12» | 25-27 января15-17 мая | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работеРуководителиМБОУ «Лицей» (Олейникова В.Е.)МБОУ «СОШ№2» (Акимова Н.А.)МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.)МБОУ «СОШ№5» (Летовальцева С.Ю.)МБОУ «СОШ№6» (Савина И.А.)МБОУ «ООШ№12» (Майорова Н.И.) |
| 14 | - Совещание руководителей ОО- Дискуссионная площадка «Анализ проведения диагностических работ, тренировочных мероприятий, как возможность построения траектории ОУ по подготовке к ГИА» (на базе МБОУ «СОШ№5»).- Методическая встреча «Наставничество один из инструментов повышения качества образования» (на базе МБОУ «СОШ№2»).- Тренд-сессия «Эффективность учебной деятельности работы учителя в рамках повышения качества образования по физике, химии, биологии, математики, русскому языку» (на базе МБОУ «Лицей»).- Директорский час «Актуальные вопросы организации контроля достижения обучающимися образовательных результатов и коррекция образовательной деятельности при подготовке к ГИА» (на базе МБОУ «СОШ№3»).- Круглый стол «Внеурочная деятельность как инструмент повышения качества подготовки обучающихся к ГИА» (на базе МБОУ «СОШ№6».- Открытый микрофон «Эффективные практики повышения качества образования в Дальнереченском городском округе». | 23.10.202329.11.202327.12.202330.01.202427.02.202426.03.202426.04.2024 | Кондратьева В.В., заместитель начальника МКУ УОАбдуллаева Л.Г., специалист по методической работе МКУ УОБредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УОРуководители МБОУ «Лицей» (Олейникова В.Е.)МБОУ «СОШ№2» (Акимова Н.А.)МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.)МБОУ «СОШ№5» (Летовальцева С.Ю.)МБОУ «СОШ№6» (Савина И.А.) |
| 15 | Участие в выездных стратегических сессиях по вопросам повышения качества образования с муниципальными командами | По отдельному графику | МКУ УОУправленческие команды школ (выборочно) |
| 16 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации основного периода 2024 года. Выработка управленческих решений | июль | МКУ УОМБОУ «Лицей» (Олейникова В.Е.)МБОУ «СОШ№2» (Акимова Н.А.)МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.)МБОУ «СОШ№5» (Летовальцева С.Ю.)МБОУ «СОШ№6» (Савина И.А.)МБОУ «ООШ№12» (Майорова Н.ТИ.) |
| 2. Педагогические работники |
| 1 | Проведение анализа результатов ЕГЭ с рекомендациями по каждому предмету (аналитика ГИА). Проведение методического анализа результатов ГИА-2023 | сентябрь | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УОМуниципальные и школьные МОУчителя предметники |
| 2 | Участие в региональных онлайн семинарах для учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии | Еженедельно по средам | Муниципальный и школьные координаторыЛицейСОШ№2СОШ№3СОШ№5СОШ№6 |
| 3 | Просмотр видео разбора уроков по русскому языку и математике 5-6 класс в соответствии с КТП на неделю с 9-14.10.2023  | Октябрь понедельник еженедельно | Муниципальный и школьные координаторыЛицейСОШ№2СОШ№3СОШ№5СОШ№6 |
| 5 | Участие в Час методиста учителей предметников | Еженедельно по субботам | Федеральные, региональные методисты |
| 6 | Добровольная сертификация педагогов математики, физики, химии, биологи, русского языка. Выявление предметных дефицитов | По отдельному графику (октябрь) | Абдуллаева Л.Г., руководитель методического актива |
| 7 | Блочная отработка домашних заданий по математике, русскому языку, физике, химии, биологии | Четверг, пятница, понедельник,вторникеженедельно | Муниципальный и школьные координаторыУчителя математики, русского языка, физики, химии, биологии |
| 8 | Отработка заданий обучающих вебинаров. Проведение мини- работ с дальнейшим детальным анализом и корректировкой КТП |  | Школьный координатор Учителя математики, русского языка, физики, химии, биологии |
| 9 | Участие в вебинарах Минпосвещения РФ, ПК ИРО | по отдельному графику | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УО,учителя предметники, руководители городских методических объединений |
| 10 | Участие в Код будущего: математика, физика, информатика, химия, биология | По отдельному графику | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УО,учащиеся 8-11 классов |
| 11 | Участие в курсах ПК ИРО учителей по предметам.Прохождение курсов повышения квалификации учителями информатики для введения программирования на языке Python | По отдельному графику сентябрь – июль | Абдуллаева Л.Г., специалист по методической работе МКУ УО,учителя предметники,учителя информатики |
| 12 | Раздельное ведение алгебры и геометрии. Результативность | с 1 сентябрядекабрьмай | Все ОУ |
| 13 | Организация деятельности сетевых групп наставников по предметам для мобильного решения проблем достижения результатов обучающихся по ГИА Шпигун А.Н. (биология), Полуда И.Г. (химия), Пинчук Н.В. (математика), Сидоркина Е.А. (история, обществознание) | октябрь-апрель | Абдуллаева Л.Г., специалист по методической работе,муниципальный методический актив |
| 14 | Посещение уроков городским методическим активом, администрацией МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», специалистами МКУ УО учителей, показывающих низкие образовательные результаты | октябрь-апрель | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УОРуководители МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№12» |
| 15 | Проведение внутришкольного, внутриклассного предметного контроля с анализом и синхронизацией результатов по предметам  | По графику ОП | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УОРуководители МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№12» |
| 1. Обучающиеся
 |  |  |
| 1 | Формирование списка обучающихся по выбору предметов для сдачи ЕГЭ | до 25 сентября | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работеРуководители школ |
| 2 | Участие в открытой онлайн школе с экспертом «ЭксПрима» | Еженедельно каждая суббота | Специалистыобучающиеся |
| 3 | Блочная отработка заданий ЕГЭ | Четверг, пятница еженедельно  | Школьный координаторУчителя математики, русского языка, физики, химии, биологии |
| 4 | Федеральные диагностические работы по математике, физике, русскому языку, биологии, химии | По отдельному графику | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работе, ЛицейСОШ№2СОШ№3СОШ№5СОШ№6 |
| 5 | Организация предметных смен «Умные каникулы» | 28 октября-5 ноября16 марта-25 марта | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работе, ЛицейСОШ№2СОШ№3СОШ№5СОШ№6 |
| 6 | Проведение диагностики по предметам для обучающихся по заданиям ВПР, ГИА, вызывающим наибольшие затруднениявходнаяпромежуточная1 срез2 срез3 срезитоговая | сентябрьноябрьфевральмартапрель | муниципальный методический активМБОУ «Лицей» (Олейникова В.Е.)МБОУ «СОШ№2» (Акимова Н.А.)МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.)МБОУ «СОШ№5» (Летовальцева С.Ю.)МБОУ «СОШ№6» (Савина И.А.)МБОУ «ООШ№12» (Майорова Н.И.) |
| 7 | Организация работы по подготовки к ГИА в группах с низким уровнем усвоения, среднем уровнем усвоения, высоким уровнем усвоения | до 20 октября | Руководители школ МБОУ «Лицей» (Олейникова В.Е.)МБОУ «СОШ№2» (Акимова Н.А.)МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.)МБОУ «СОШ№5» (Летовальцева С.Ю.)МБОУ «СОШ№6» (Савина И.А.)МБОУ «ООШ№12» (Майорова Н.И.) |
| 8 | Блочная двухнедельная отработка 3-х заданий по математике в течении года 9,11 классы | Каждые две недели | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УОРуководители МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6» |
| 9 | Проведение входных диагностических работ для 9-х классов по предметам математика, русскому языку, физика, история, обществознание  | Сентябрь, октябрь 2023 | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УОРуководители МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6» |
| 10 | Проведение повторной диагностической работы для 9-х классов по предметам математика, химия, биология, физика, история, обществознание  | Декабрь 2023Апрель 2024 | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УОРуководители МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6» |
| 11 | Проведение повторной диагностической работы в формате ЕГЭ по предметам математика, русский язык, химия, биология, физика | Декабрь 2023Апрель 2024 | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УОРуководители МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6» |
| 1. Родители
 |  |  |
| 1 | Индивидуальные собеседования с родителями | постоянно | МКУ УОМБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6» |
| 2 | Проведение родительских собраний по вопросам ГИА | По графику | МКУ УОМБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6» |
| 3 | Краевое родительское собрание по вопросам ГИА | 6 октябрямай 2024 | Минобрнауки ПКМКУ УОМБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6» |