

УТВЕРЖДЁН

Директор МБОУ «СОШ №6»

И.А. Савина

« 20 » августа 2023 г.



## План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательной организации.

### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

**для обучающихся 9 - 11 классов** - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

**для родителей** - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

**для педагогов и специалистов** - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

**для работодателей** - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «СОШ №6», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

В МБОУ «СОШ №6» основной уровень реализуется в 9а, 9б, 10а, 11а классах. Количество часов данного уровня – 60 часов.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: 9 часов

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Урок "Россия - мои горизонты" - 34 часа

Практико ориентированный модуль – 12 часов

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

#### **Мероприятия на выбор:**

Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

Экскурсии на производство;

Конкурсы профориентационной направленности;

Образовательные выставки.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

#### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. Директора Давидюк С.И.

2	Проведение анализрезультатов профориентацииза прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9- х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9- х, 11 классов	Сентябрь	Зам. директора, ответственный по профориентации Слепкова Н.А.
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР Слепкова Н.А.
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 9-х – 11 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, социальный педагог (Колтович М.А.)
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 9-х – 11 классов	Сентябрь	Классные руководители
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи вразработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация школы
2	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители»	Сентябрь-май	Педагог –психолог Басанова Г.В.
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	29.01.2024	Заместитель директора Давидюк С.И., советник Директора Колесникова С.С., педагог – психолог Басанова Г.В.
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	19.02.2024	Социальный Педагог Колтович М.А.
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог – навигатор	Сентябрь – декабрь	Педагог –психолог Басанова Г.В.
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1	ВУД Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1- 4 классы	Каждый четверг сентябрь-май	Классные руководители 1- 4 классов

2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг сентябрь – май	Классные руководители 6-х – 11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	9 - 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители 9-11 кл, педагог –навигатор Давидюк С.И.
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	8-11 классы	Сентябрь-май–	Классные руководители, ответственный по профориентации Давидюк С.И.
5	Реализация предпрофессионального Образования 10 класс - универсальный (с углубленным изучении биологии и информатики) 11 класс – естественно-научный	10 -11 классы	Сентябрь - май	Администрация школы
6	Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения»	9-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации Давидюк С.И.
7	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 11 классы	Апрель	Ответственный по профориентации Давидюк С.И.
8	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации Давидюк С.И.
9	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 – 8 классы	Сентябрь–май	Учителя – Предметники Шевченко Ю.А., Палыга Н.В.
10	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 11 классы	Сентябрь-май	Учителя – предметники
11	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь-май–	Классные руководители, ответственный по профориентации Давидюк С.И.

12	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	9-11 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации Слепкова Н.А.
13	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	9-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
14	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 классы	Сентябрь–май	Учителя – предметники, классные руководители
15	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
16	Проектная деятельность	4-10 классы	Сентябрь–май	Учителя – предметники, классные руководители
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1	Проведение Индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10 классов	Май	Зам. Директора по УВР Слепкова Н.А., классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь–май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь–май	Администрация школы, классные руководители

**Тематика классных часов  
по профориентации на 2023-2024 учебный год**

**1 – 4 классы**

- 1    Профессии моих родителей
- 2    В гостях у писателя
- 3    В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
- 4    Вкусная профессия – кондитер
- 5    Путешествие в мир театра
- 6    Профессия –пожарный

- 7 Такие разные профессии
- 8 Профессия – военный
- 9 Моя мама работает....
- 10 Все работы хороши, выбирай на вкус
- 11 Кто делает хлеб
- 12 Труд и человек
- 13 Кто делает праздник
- 14 Электричество и труд

### **5 – 9 классы**

- 1 Мир моих увлечений
- 2 Труд кормит, а лень портит
- 3 Как правильно выбрать профессию
- 4 Профессия – Родину защищать!
- 5 Женщина в космосе
- 6 В мире профессий. Популярные профессии
- 7 Хорошо, что мы такие разные
- 8 Хочу – Могу - Надо!
- 9 Возможности человека
- 10 Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности

### **10 – 11 классы**

- 1 Как выбрать профессию. Я в мире профессий
- 2 Профессии моей семьи
- 3 Профессия – это серьезно, важно и необходимо
- 4 Мои планы на будущее

- 5    Формула выбора профессии
- 6    Основные ВУЗы Приморского края
- 7    Основные ВУЗы Хабаровского края
- 8    Здоровье и выбор профессии
- 9    Способности человека