



План
профориентационной работы школы на 2023–2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

В МБОУ «СОШ №6» реализация профминимума на базовом уровне в 2023 – 2024 учебном году будет осуществляться в 6а, 7а, 7в, 8а, 8б, 9в классах. Количество часов, выделяемых для реализации профориентационной работы на базовом уровне - 40 часов.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе

профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология);
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час.
- Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час.
- «Россия – мои горизонты» - 34 часа.

Мероприятия на выбор:

- Проектная деятельность;
- профориентационные программы;
- классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей»)

Рекомендованное количество: от 2 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое).

Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне
Профориентационный урок
Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса

создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 9 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации среднего профессионального образования, старт профессиональной карьеры. Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения. Профориентационная онлайн-диагностика Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Зам. директора по ВР Давидюк С.И.
2.	Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	Зам. директора по УВР и ВР Слепкова Н.А., Давидюк С.И.
3.	Проведение анализа результатов профориентации за	9 класс	Август-сентябрь	Заместители директора Слепкова Н.А.,

	прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 класса			классный руководитель 9 кл Басанова Г.В.
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.		Август-сентябрь	Зам. директора по ВР Давидюк С.И.
5.	Осуществление взаимодействия с предприятиями Дальнереченска и Приморского края		В течение года	Администрация школы, социальный педагог Слепкова Н.А., Давидюк С.И., Колтович М.А.
6.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–9 классов (формирование учебных групп)	6-9 кл	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы Слепкова Н.А., Давидюк С.И.,
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: • «Изучение профессиональных	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог Басанова Г.В.

	намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»			
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-10 классов	Май	Зам. директора по УВР Слепкова Н.А.
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги-предметники Шевченко Ю.А., Палыга Н.В.
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Педагоги-предметники
4.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-9 классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР Давидюк С.И.
5.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года,	Педагоги-предметники и классные руководители
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители

	соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)			
8.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы Давидюк С.И., Слепкова Н.А.
9.	Экскурсии на предприятия Дальнереченска и Приморского края	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители
10.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители, администрация школы
11.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	Классные руководители
12.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-9 классов	Март-апрель	Классные руководители, социальный педагог (Колтович М.А.)
13.	Организация деятельности по	9 класс	В течение года	Классные руководители

	созданию портфолио выпускников школы			
14.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате «Проектория», «Билет в будущее»)	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы Давидюк С.И., Слепкова Н.А.
15.	Профориентационные мероприятия Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся АО ИОО <ul style="list-style-type: none"> • «Формула профессии» • «Дегустация профессии» 	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы Давидюк С.И., Слепкова Н.А.
16.	Профориентационные мероприятия муниципального уровня: <ul style="list-style-type: none"> • «Калейдоскоп профессий» 	Обучающиеся 8-9 классов	Сентябрь	Ответственные специалисты по организации профориентационной работе Давидюк С.И., Слепкова Н.А.
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-9 классов	Май	Зам. директора по УВР, классные руководители Слепкова Н.А.

2.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
----	-----------------------	----------------------------------	----------------	--

**Тематика классных часов по профориентации
на 2023-2024 учебный год**

1-4 классы.

- 1 Мир моих интересов
- 2 Профессии наших родителей.
- 3 Моя мечта о будущей профессии.

5-8 классы.

- 1 Мир профессий. Человек и техника.
- 2 Мир профессий. Человек на производстве.
- 3 Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
- 4 Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
- 5 Мир профессий. На страже закона. Встреча.
- 6 Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
- 7 Мир профессий. Зеленое богатство.
- 8 Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.

9 класс.

- 1 Познай самого себя. Беседа, тестирование.
- 2 Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
- 3 Мотивы выбора профессии.
- 4 Психологические характеристики профессий.
- 5 Выпускники школы-учителя
- 6 Профессии с большой перспективой.
- 7 Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
- 8 Сотвори свое будущее. Проект
- 9 Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература