

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №6»

И.А. Савина

2023 г.



**ПРОГРАММА**  
**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ**  
**УЧАЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»**  
**ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**  
**«СЕМИДЕТИК»**

**Возраст детей 7-10 лет.**

**Срок реализации программы: июнь - июль 2023 года.**

**Программу разработали учителя начальных классов:**

**Ануфриева М.П.**

**Колесникова С.С.**

г. Дальнереченск

2023 год

## Пояснительная записка

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Творчество в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей. Следовательно, в каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания.

Данная программа направлена на художественно-эстетическое воспитание детей. Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание. По продолжительности программа рассчитана на 11 дней. В лагере отдыхают ученики, в возрасте от 7 до 10 лет. Разделение на отряды происходит в зависимости от возраста детей, но не более, чем по 30 человек в отряде.

Организатором смены является МБОУ "СОШ №6" Дальнереченского городского округа, в распоряжении которой имеются спортивный зал с соответствующим инвентарём, спортивная площадка, кабинет с аппаратурой, необходимой для просмотра видео, помещения для занятий творческой деятельностью.

### Цели программы:

1. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, включение детей в социально значимую деятельность.
2. Воспитание гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

### Задачи:

1. художественно-эстетическое воспитание детей;
2. развитие творческого потенциала детей;
3. формирование образного мира ребёнка;
4. развитие индивидуальных художественных способностей;
5. развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное;
6. обучение эстетическим нормам и правилам;
7. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие;
8. развитие духовной потребности в общении с природой, осознании её облагораживающего воздействия;
9. развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- изобразительная деятельность;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- праздники;
- выставки.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Работа по данному направлению осуществляется по следующим блокам:**

- развитие творческой активности личности ребенка;
- создание ситуации успешности для каждого участника потока;
- развитие декоративно-прикладного творчества;
- формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

Важным направлением воспитательной работы является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер, то есть работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Объединение в кружки предоставляет учащимся возможность более глубоко изучать предлагаемый материал, что способствует развитию познавательного интереса и развитию творческих способностей.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

**Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:**

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;

2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Условия реализации программы**

- Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов: Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ (с изменениями на основе Федерального закона от 02.12.2013 г. №328-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей РФ от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ МКУ «Управление образования» от 19.04.2023г. № 46-А «О мерах по организации отдыха и занятости детей в период летних каникул»;
- Приказ МБОУ «СОШ №6» от 27.04.203г. № 43-А «Об организации летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей».

### **Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная (хоккейная) площадка школы, дворовая детская площадка, спортивный зал;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы;
- педагоги дополнительного образования.
- Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (педагог-библиотекарь, медицинский работник).

### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базешколы;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### **Ожидаемый результат**

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдет бесследно для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №6»

И.А. Савина

2023 г.



### План сетка

<p>1 день – <b>Открытие смены.</b> <b>День знакомств</b>  (19.06.23 г.)</p>	<p>Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;  Подвижные игры;  Оформление отрядных уголков и уголка лагеря;  Инструктаж по технике безопасности;  Тренинг «Знакомство», разучивание отрядного девиза и речовки.</p>
<p>2 день – <b>День интеллекта.</b>  (20.06.23 г.)</p>	<p>Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»;  Беседа о безопасности дома.  Интеллектуальная игра «Самый умный». Презентация «Достижения в науке».  Минутка здоровья «Правильное питание».</p>

	<p>Подвижные игры на свежем воздухе;</p> <p>Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>Утренняя зарядка «Весёлое приседание»;</p> <p>Спортивные игры с мячом.</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый домашний питомец»</p> <p>Утренняя зарядка;</p> <p>Просмотр видеоролика "Азбука безопасности";</p> <p>«Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ.</p> <p>Рисуем цветы «Мы помним!»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Утренняя зарядка;</p> <p>Путешествие в сказку «По сказкам Павла Бажова»;</p> <p>«Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочий костюм Бабы-яги;</li> <li>- парадно-выходной костюм Иванушки - дурачка;</li> <li>- спортивный костюм Кощея Бессмертного;</li> <li>- зимний костюм Водяного;</li> </ul> <p>Подвижные игры на свежем воздухе;</p>
3 день – День домашних животных (21.06.23 г.)	
4 день – День памяти и скорби. (22.06.23 г.)	
5 день – День сказки (23.06.23 г.)	

	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Наблюдение за состоянием окружающей среды в городе.</p> <p>Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»</p>
<p><b>6 день – День Олимпийцев.</b> (26.06.23 г.)</p>	<p>Утренняя зарядка;</p> <p>«Рассказ на одну букву» сочинить короткий рассказ на одну букву – К; М; О; П; С;</p> <p>Спортивные игры со скакалками.</p> <p>Занятие с психологом «Кто такие олимпийцы»</p> <p>Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры поединки.</p> <p>Оригами «Самолёт»</p>
<p><b>7 день – «День музыки»</b> (27.06.23 г.)</p>	<p>Утренняя зарядка;</p> <p>Музыкально – познавательная игра «Музыкальный калейдоскоп»;</p> <p>Беседа: «Какие бывают музыкальные инструменты?»;</p> <p>Изображение музыкальных инструментов;</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе;</p>



	<p>Мастер класс «Гирлянда к празднику» (бумага)</p>
<p>8 день – <b>День умелых ручек.</b> (28.06.23 г.)</p>	<p>Утренняя зарядка; Конкурсная программа «Русская кудесница»; Просмотр видеороликов о достопримечательностях России. Мастер-класс «Цветы оригами» Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Собери шишки»</p>
<p>9 день – <b>«День художников»</b> (29.06.23 г.)</p>	<p>Утренняя зарядка; Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»; «Иллюстрация к песне» сделать иллюстрации к строчкам популярных песен: - «Мне снится зелёное лето, с прожилками жёлтых цветов»; - «Пусть всегда будет Солнце, пусть всегда небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я»; Исполнение и разучивание песни: "Пусть всегда будет солнце" А. Островского.</p>
<p>10 день – <b>«День дружбы»</b> (30.06.23 г.)</p>	<p>Утренняя зарядка; «Солнечный круг» - развлекательно – игровая программа; Мероприятие "Дружба начинается с улыбки";</p>

	<p>Изображение портрета друга – конкурс «Мой лучший друг»;</p> <p>Разучивание и исполнение песни: "От улыбки" К. Румянова. Просмотр мультфильма "Крошка Енот".</p>
<p>11 день- День Фантазий и Юмора (03.07.23 г.)</p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности.</p> <p>Беседа о безопасном общении.</p> <p>Шуточные эстафеты. «Рассмеши товарища» Игра-конкурс.</p> <p>Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.</p> <p>Проект «Коллективная фантазия»</p>
<p>12 день – День Безопасности (04.07.2023 г.)</p>	<p>Командные игры на спортивной площадке.</p> <p>Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.</p> <p>Проведение общелагерной объектовой тренировки при Ч/С.</p> <p>Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности"</p>
<p>13 день – День секретов. (05.07.2023)</p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности.</p> <p>Беседа безопасности дома.</p> <p>«Секретное донесение» игра-эстафета.</p> <p>«Угадай мелодию» конкурсная программа.</p> <p>Прогулка на свежем воздухе.</p>

<p><b>14 день – Разноцветный день</b> (06.07.23 г.)</p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах. «Танец красок» (танцевальный флэш-моб) Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Как прекрасен этот мир!» занятие с психологом.</p>
<p><b>15 день – «До свидания, лагерь!»</b> (07.07.23 г.)</p>	<p>Утренняя зарядка; Подготовка к празднику закрытия лагеря: конкурс художественной самодеятельности, отрядное выступление; Хороводные игры.  Итоговая линейка.</p>