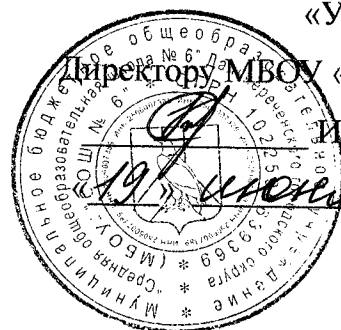


«Утверждаю»



Директору МБОУ «СОШ № 6»

И. А. Савина

2023 г.

Программа пришкольного лагеря с
дневным пребыванием учащихся
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 6»
Дальнереченского городского округа
«Фантазёры»

Возраст детей 9-10 лет.

Срок реализации программы: июнь – июль 2023 года.

Программу разработали учителя:

Папка О. В.

г. Дальнереченск

2023г.

Пояснительная записка

*Трогая цветок, мы трогаем звёзды.
В конечном счете, природу может
спасти только любовь.*

Жан Дорст

Программа естественнонаучной направленности детского отряда с дневным пребыванием детей «Фантазеры» ориентирована на детей среднего школьного возраста с условием организации оздоровления детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Основной состав отряда — это учащиеся 5-8 классов школы.

Занятия в условиях лагеря в сочетании с активным отдыхом закрепляют и активизируют знания, полученные школьниками в течение всего года. Через игровые, художественные, различные интерактивные формы участники смены, вовлекаются в исследование природных объектов и практические эксперименты.

Лагерь, предоставляя широкий спектр выбора пространств деятельности, открывает для ребенка удивительную возможность выбора видов деятельности в соответствии с его желаниями и способностями. Чтобы ребенок смог совершить осознанный выбор, необходимо предварительно познакомить его с различными видами деятельности, которые смогли бы его заинтересовать. Роль педагогов – это стимулирование ребенка к расширению круга своих интересов и исследованию новых для себя направлений деятельности. Важно – пробудить в детях исследовательский интерес. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым школьник может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт, т. е. данная модель создает атмосферу, которая способствует проявлению и развитию ребенка, что на наш взгляд, отвечает индивидуальным потребностям детей.

Актуальность программы – это получение новых и закрепление уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного (естественнонаучной направленности) лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Работа отряда при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Профильный лагерь - одна из наиболее эффективных форм экологического образования, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования и т.д.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, включение детей в социально значимую, творческую деятельность, формирования у них чувство ответственного отношения к окружающей среде, готовых к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и охране природы своего края.

Задачи программы:

Организационно-практические:

- Создать условия для осуществления социально-значимой деятельности обучающихся.
- Организовать содержательный досуг воспитанников лагеря, формирующий личность подростка, осознающего себя в этом мире, умеющего адаптироваться к современным условиям.

- Использовать образовательный, культурный потенциал открытого образовательного, культурного пространства района и города для эмоционального и духовного развития воспитанников лагеря.

Воспитательные:

- Формировать духовно-нравственные отношения к миру, чувства любви к природе, роль которой в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.
- Формировать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой, стремления к гармонизации отношений личности с социоприродным окружением.
- Формировать экологическую культуру, ответственность за состояние окружающей среды, предполагающие заботу о её состоянии, рациональное использование природы в сочетании с любовью к каждому её проявлению.
- Формировать понятия о здоровом образе жизни, осознание экологической опасности, угрожающей здоровью людей в результате загрязнения окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов.
- Формировать чувства коллективизма и навыков взаимопомощи.
- Формировать гражданско-патриотическое отношение к своей малой родине, России.

Развивающие:

- Развивать культуру общения детей и взрослых.
- Развивать духовно-нравственное восприятие окружающего мира и умение воплощать это в своих работах.
- Развивать познавательную деятельность, воображение, фантазию, наблюдательность, творческое самовыражение и самостоятельность.

Основные принципы, на которые опирается программа являются:

- принцип природосообразности,
- принцип гуманизации,
- принцип радости,
- принцип любви,
- принцип системности,
- принцип совместной деятельности,
- принцип демократизации,

План работы
пришкольного оздоровительного отряда «Фантазеры»
естественнонаучного направления

дата	Название мероприятия	Ответственные
19.06	<p>Линейка. Открытие смены</p> <p>Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагере</p> <p>Конкурс на лучшее название отряда. Девиз. Песня.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Игра «Монополия»</p>	воспитатели
20.06	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Если ты заблудился или потерялся»</p> <p>Посещение музея тема «Навстречу звездам и мечтам»</p> <p>Командные игры «Юный следопыт»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Настольные игры. Домино. Лото</p>	воспитатели
21.06	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных.</p> <p>Конкурс рисунков «Наши домашние питомцы»</p> <p>Оформление отрядного уголка «Знакомьтесь -это мы»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Настольные игры. Шахматы. Шашки.</p>	<p>медик</p> <p>воспитатели</p>
22.06	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.</p> <p>«Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ</p> <p>Рисуем цветы «Мы помним»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	воспитатели

	Экологическая викторина «Царство грибы».	
23.06	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа об экологической безопасности.</p> <p>Посещение выставки по теме тема «Навстречу звездам и мечтам»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Конкурс рисунков «Люблю тебя моя Россия»</p>	воспитатели
26.06	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа «Мой режим дня»</p> <p>Оригами «Самолет»</p> <p>Презентация с элементами игры «Знакомимся с красной книгой»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе. Спортивные игры со скакалками.</p> <p>Викторина «Все о спорте»</p> <p>Настольные игры. Домино. Лото.</p>	воспитатели
27.06	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа о безопасности в местах скопления народа. Первая помощь при солнечном ударе.</p> <p>Веселые старты «День молодежи».</p> <p>Беседа о дне молодежи. Мастер класс «Гирлянда к празднику».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Настольные игры. Изготовление поделок из бисера.</p>	<p>медик</p> <p>воспитатели</p>
28.06	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа о безопасном использовании колюще режущих предметов.</p> <p>Беседа «Особо охраняемые природные территории»</p> <p>Викторина «Животный мир Приморья»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Мастер-класс «Цветы оригами»</p>	воспитатели

29.06	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа о безопасности в лесу.</p> <p>Полоса препятствий «Лесные тропы»</p> <p>Викторина «Птицы- наши друзья»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Мастер класс «Лесные животные»(пластелин)</p>	
30.06	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа о безопасном интернете.</p> <p>Природа в поэзии Пушкина</p> <p>Рисуем сказочных героев.</p> <p>Конкурс литераторов «Сочини сказку»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Настольные игры. Шахматы. Шашки</p>	воспитатели
03.07	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа о безопасном общении во дворе дома.</p> <p>Презентация «Наша земля -зеленый дом».Экологический десант.</p> <p>Шуточная эстафета «Рассмеши товарища»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Игра «Монополия»</p> <p>Подготовка к концерту</p>	воспитатели
04.07	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа об опасности водоёмов.</p> <p>Объектовая тренировка при Ч/С</p> <p>Игра- путешествие по станциям «Азбука безопасности»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Настольные игры. Домино. Лото</p>	воспитатели
05.07	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа «Один дома»</p> <p>Игра- эстафета «Секретное донесение»</p>	воспитатели

	<p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>«Угадай мелодию» конкурсная программа. Подготовка к концерту</p>	
06.07	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа о безопасности на дорогах.</p> <p>«Танец красок» (танцевальный флэш-моб)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Игра «Скороговорки» Подготовка к концерту</p>	воспитатели
07.07	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа о безопасной езде на велосипеде.</p> <p>Концертная программа «Закрытие лагерной смены»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>	воспитатели