



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №6»

И.А. Савина

«16» мая 2023г.

Программа

**Отряда «Экстрим»**

пришкольного оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»

Дальнереченского городского округа

туристско-краеведческой направленности

Возраст детей 11-14 лет

## **Пояснительная записка.**

Летние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях деятельности отряда пришкольного лагеря дневного пребывания..

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается ознакомление с историей и культурой родного края, участие ребят в практической деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей российского общества.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной,

физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «СОШ № 6» г. Дальнереченска ДГО организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Отряд «Экстрим» действует в рамках краеведческого направления. Возраст детей от 11 до 14 лет.

Продолжительность смены с 1 июня 2023 по 16 июня 2023г.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Необходимо считать приоритетными ценности и интересы детей, поэтому атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны соответствовать потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

На период летней лагерной смены должны быть созданы надлежащие условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся.

Наиболее актуальными в плане эффективного развития подрастающего поколения можно считать творческую, познавательную деятельность во время пребывания в летнем лагере.

**Основополагающими идеями программы являются :**

- формирование у школьников мотивации к творческому развитию с привлечением краеведческих материалов;
- развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
- утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей;
- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

## **Программа базируется на следующих принципах:**

### **1. Принцип самореализации, означающий:**

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

### **2. Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:**

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимное уважение всех участников работы лагеря.

### **3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:**

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

### **4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).**

### **5. Принцип гуманизации отношений:**

- построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

- через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **6. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:.**

### **7. Принцип демократичности:**

-участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

-принцип творческой индивидуальности

### **Цели и задачи программы.**

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, уважение традиций , дружба, здоровый образ жизни;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему проявлению социальной активности учащихся

### **Предполагаемые результаты программы:**

- положительное отношение ребят к духовно-нравственным ценностям российского общества, формирование устойчивого интереса к истории Приморского края, получение опыта общественно-полезной деятельности. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.
- получение детьми навыков взаимодействия друг с другом и с коллективом сверстников. При активном участии детей и взрослых в реализации программы у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных

мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.

- формирование интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной). Дети раскроют свои творческие и познавательные способности

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение. Ребята укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получат знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.

Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.

Осуществление экскурсий, походов, участие в коллективных делах помогут детям в обретении новых знаний о Приморском крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Малой Родине.

### **Методы реализации программы**

Основными методами организации деятельности являются:

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД)

### **Формы организации деятельности детей**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### **Система мотивации и стимулирования**

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Ноутбук, видеоматериалы.
5. Призы и награды для стимулирования участия в конкурсах и соревнованиях

### **Образовательная деятельность в рамках смены**

Знакомство с историей Приморского края, города Дальнереченска, гарнизона Штаба графа Муравьева-Амурского. Участие дальнереченцев в Великой Отечественной войне.

Образовательная деятельность предусматривает также знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение школьного и городского музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерной смены акции «День России».

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Меры доврачебной помощи»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»

«Путешествие в страну Витаминаю»

«Как беречь глаза?»



«Уроки безопасности при пожаре».

### План работы отряда «Экстрим»

Дата	Мероприятие	Ответственный
1.06.	День знакомств. Инструктаж о правилах поведения в лагере Оформление отрядного уголка и стендов (операция «Уют») Знакомство с творчеством Е.Н. Сыстеровой.«Игры наших бабушек и дедушек»	Воспитатели вожатые
2.06	Конкурс рисунков на асфальте «Мой родной любимый край» Посещение школьного музея. Знакомство с профессией экскурсовода.	воспитатели
5.06	Экскурсия «Воинская слава Дальнеречья» Игры на свежем воздухе «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» Инструктаж по правилам оказания первой помощи при солнечных ожогах	Воспитатели Юные экскурсоводы медсестра
6.06	Викторина «У лукоморья дуб зелёный» Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина	воспитатели
7.06	Игра «Краеведческие находки». День аборигена. Конкурс этно костюмов.	воспитатели
8.06	Просмотр видеофильма «Дорогой трудовых побед» о Приморском ДОКе. Трудовой десант у памятника дальнереченцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	воспитатели
9.06	Творческий час «С чего начинается Родина...»	вожатые
13.06	Беседа «Истоки Дальнеречья»	воспитатели

	Конкурс рисунков «Животный мир Уссурийской тайги»	
14.06	Игра-квест «Где эта улица, где этот дом ?» Конкурс поделок «Новинки из мусорной корзинки»	воспитатели
15.06	Конкурс «Алло, мы ищем таланты». Подготовка номера к отчетному концерту Квест «Поиск клада».	вожатые
16.06	Игра-путешествие «Там, на неведомых дорожках»	воспитатели

### Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
7. Фольклор Дальнеречья. Составитель Сыстерова Е.Н. Владивосток, 1986
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.

Интернет-ресурсы:

<https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1684631328&tld=ru&lang=ru&name=Программа-лагеря-Лето-2022>.

<https://znanio.ru/media/programma-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-pri-shkole-2795749>