

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ «СОШ №6»**

**И.А. Савина**

**«16» мая 2023г.**



**Программа  
отряда «Эколята» естественно-научного направления  
пришкольного оздоровительного лагеря  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
Дальнереченского городского округа**

## **I. Пояснительная записка**

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является актуальной. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередко случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в городской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

**Цель программы:** расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

**Задачи:**

- Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- Максимальное использование возможностей природного окружения;
- Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;

- Организация активного отдыха и оздоровление детей;
- Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- Воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;
- Укрепление здоровья.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Закона «О защите прав ребенка»;
- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в правильно организованном, систематически осуществляемом педагогическом процессе, где ребенок под влиянием взрослого размышляет о природе, обогащает свои знания об окружающем мире, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Программа развивает в человеке потребность нравственного самосовершенствования, любви к Родине и родному краю.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что в летний период дети включаются в социальные отношения с общественными организациями, педагогами, родителями, сверстниками через восприятие, познание и исследование окружающего мира. Все это должно способствовать активной деятельности в защиту природы.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5-12 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

**По продолжительности** программа является краткосрочной – реализуется в течение 1 лагерной смены с 1.06 по 16.06.2023 г.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективно-творческих, исследовательских дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел, физических и коррекционных упражнений.

## Основные методы и формы реализации программы

### Методы реализации программы:

- метод организации:
  - словесные;
  - наглядные;
  - практические;
  - поисковые;
  - исследовательские;
  - проблемные;
- метод стимулирования:
  - поощрение;
  - убеждение;
- метод контроля.

### Формы реализации программы:

- концерты;
- презентации;
- игры;
- театрализованные представления;
- спортивно-массовые мероприятия;
- конкурсы рисунков, буклетов, плакатов;
- экскурсии, походы;
- акции;
- беседы;
- анкетирование;
- практические работы;
- сотрудничество с медицинским работником, социальным педагогом, преподавателем физической культуры, учителями-воспитателями.

### Ожидаемые результаты от реализации программы

Ожидаемые результаты	Критерии оценки эффективности
Укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).	Результаты сравнительного исследования, степень совпадения ожидаемого и реального результата
Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний эколого-биологической направленности	Оформление фотоальбома, гербариев.
Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации.	Создание проекта исследовательской работы



Развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности.	
Развитие креативных способностей учащихся.	Активное участие ребенка в выставках, театральных постановках.
Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.	Свободное, заинтересованное общение детей друг с другом, доброжелательные отношения во время совместных мероприятий, уменьшение конфликтных ситуаций, возникновение у детей чувства сопереживания, желания помочь.
Развитие лидерских качеств.	Организация конкурсов, соревнований
Развитие информационной культуры участников программы.	Выпуск бюллетеней, газет, альбомов
Изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.	Участие школьников в природоохранных мероприятиях
Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).	Экскурсии, походы.
Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».	Беседы, мероприятия
Практическое участие школьников в решении экологических проблем своего города.	Проведение опытов, исследований, наблюдений, измерений.

## II. Содержание программы

### Образовательно-познавательная деятельность.

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Отсюда основные *задачи* образовательно - познавательной деятельности: расширение знаний детей об окружающем мире; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы образовательно – познавательной деятельности:*

- экскурсии;
- посещение мероприятий городской библиотеки, городского музея;
- познавательные игры и конкурсы;
- тематические викторины.

### **Духовно-нравственная деятельность.**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

*Задачи духовно-нравственной деятельности:*

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках духовно-нравственного воспитания в лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, произведениями искусства.

*Основные формы деятельности:*

- посещение библиотеки, просмотр кинофильмов, экскурсии в городской музей;
- конкурсы;
- просмотр презентаций по различным видам искусства;
- экскурсии на природу;
- беседы;
- театральные постановки, литературно-музыкальные композиции;
- праздники;
- коллективные игры.

### **Художественно-творческая деятельность.**

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания,

обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

*Формы организации художественно-творческой деятельности:*

- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники;
- выставки.

### **Культурно-досуговая деятельность.**

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

- *развлечение* имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются:
- посещение концертов, спортивных соревнований, представлений;
- прогулки, путешествия;
- *отдых*, в какой - то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- *самообразование* направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся:



- экскурсии;
- походы;
- дискуссии;
- деловые игры;
- *творчество* – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских, тематических дней;
- *общение* является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

*Задачи спортивно – оздоровительной деятельности:*

- вовлечение детей в различные виды спортивно - оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации спортивно - оздоровительной работы:*

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»
- тематический день «День здоровья»;
- минутки здоровья.

### **Природоохранная и трудовая деятельность.**

Природоохранная деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на



развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

*Основными видами деятельности в этом направлении может стать:*

- уход за комнатными растениями;
- организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- викторины;
- игры;
- исследования;
- проекты;
- конкурсы;
- экскурсии;
- походы.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

*Основные формы работы:*

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
- общественно – значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории)
- акции.

### План работы отряда «Эколята»

№	Название мероприятия	Дата
1	Линейка. Открытие смены. Беседа о правилах поведения воспитанников во время пребывания в лагере. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при ЧС и порядок их эвакуации их ОУ. Конкурс рисунков «Край, в котором я живу»	01.06.2023 г. Международный день защиты детей
2	Линейка, минутка здоровья и безопасности «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Командные игры на спортивной площадке. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Конкурс «Самый длинный венок из	02.06.2023 г. День знакомств

	<p>одуванчиков».</p> <p>Проведение общелагерной объектовой тренировки по ЧС.</p> <p>Игра-путешествие по станциям «Азбука безопасности».</p> <p>Викторина «Чудеса на каждом шагу»</p>	
3	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности</p> <p>Беседа «Опасные насекомые».</p> <p>Викторина «Земля – наш общий дом! Береги её!»</p> <p>Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры</p> <p>Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края). Просмотр презентации «Растения Красной книги Приморья»</p>	<p>05.06.2023 г.</p> <p>Всемирный день охраны окружающей среды</p>
4	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности</p> <p>Беседа о правилах личной безопасности.</p> <p>Прогулка на свежем воздухе. Рисунки на асфальте по сказкам Пушкина.</p> <p>Оздоровительные процедуры</p> <p>Конкурс стихов «Наш великий Пушкин!»</p> <p>Поход в городской парк</p>	<p>06.06.2023 г.</p> <p>Пушкинский день России и День русского языка</p>
5	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности</p> <p>Беседа о пожарной безопасности.</p> <p>Весёлые старты.</p> <p>Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.</p> <p>Шашечный турнир</p> <p>Акция «Чистота – залог здоровья»</p>	<p>07.06.2023 г.</p> <p>День здоровья и спорта</p>
6	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности</p> <p>Беседа о безопасности около водоёмов.</p> <p>Игры на морскую тематику. Устный журнал «Водные богатства нашей планеты»</p> <p>Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Рисунки на асфальте «Водный мир»</p> <p>Мастер-класс оригами «Кит»</p> <p>Исследовательская работа «Вода в нашей жизни»</p>	<p>08.06.2023 г.</p> <p>Всемирный день океанов</p>
7	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности</p> <p>Беседа о правилах личной безопасности.</p> <p>Спортивные соревнования в честь Дня Отечества.</p> <p>Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.</p> <p>Конкурс стихов «Отечество славою»</p> <p>Конкурс «Моя Родина»</p> <p>Изготовление поделок из подручного материала «Сотвори чудо»</p>	<p>09.06.2023 г.</p> <p>День Отечества</p>

8	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности  Беседа о безопасности на дорогах  «Танец красок» - танцевальный флэш-моб.  Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.  «Как прекрасен этот мир!» занятие с психологом.  Игра «Цвета»  Викторина «Какого цвета наша планета?»</p>	<p>13.06.2023 г.  Разноцветный день</p>
9	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности  Беседа о безопасности в лесу.  Полоса препятствий «Лесные тропы»  Мастер-класс «Лесные животные» (пластилин)  Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.  Театральная студия с представлением «Зимовье зверей»  Викторина «Музыка нашего леса» (Угадай птицу по её пению)</p>	<p>14.06.2023 г.  День леса</p>
10	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности.  Беседа об укусах насекомых  Комический футбол  Конкурс «Знатоки природы»  Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.  Сбор материала для гербария «Растения моей местности»  Конкурс «Мисс и мистер Экология»  Исследовательская работа «Зелёная аптека нашего края»</p>	<p>15.06.2023 г.  День флоры и фауны</p>
11	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности.  Беседа о безопасности при езде на велосипеде.  Подготовка к закрытию лагерной смены.  Концертная программа к закрытию лагерной смены.  Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Хороводные игры.  Весёлые эстафеты с экологическими препятствиями.  Уборка отрядной комнаты</p>	<p>16.06.2023 г.  Летняя карусель</p>