**Отчёт педагога-наставника**

**о результативности проделанной работы**

**за 2022-2023 учебный год**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** **Колесникова Софья Сергеевна**

**Ф.И.О. наставника: Ануфриева Марина Петровна**

Наставничество в современных условиях реформирования национальной системы образования  вновь заслуживает самого пристального внимания, в нём отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.   
Являясь наставником молодого специалиста Колесниковой Софьи Сергеевны, я определилацель и основные задачи работы с молодым педагогом.    
**Цель:**оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

* продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
* помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
* формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, вебинары;

- теоретические выступления, защита проектов;

- наставничество;

- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

* организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
* привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
* посещение уроков молодого специалиста.
* отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
* организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Основные направления работы:**

* ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; контрольных и проверочных работ);
* организация учебно-воспитательного процесса;
* общие вопросы методики организации работы с родителями;
* механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа была разделена на три этапа: **адаптационный**, **основной, контрольно-оценочный.**

На первом этапе был определён круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках, для создания программы адаптации.

На втором этапе была разработана и реализована программа адаптации, осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога, и оказана помощь в построении его собственной программы самосовершенствования.

На третьем этапе проводилась проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определяющая степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

По итогам собеседования были выявлены трудности и проблемы молодого специалиста, был составлен совместный план работы начинающего педагога с наставником.

В своей работе с молодым педагогом я старалась применять наиболее эффективные формы взаимодействия: анализ ситуаций, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, способности принимать решения. Многие воспитательные мероприятия, конспекты уроков, дидактические материалы к урокам мы разрабатывали в тесном сотрудничестве. Классные часы, экскурсии мы проводили вместе, что способствовало сплочению детей и укреплению дружеских отношений между учащимися двух классов.

Были проведены консультации по работе в «Сетевом городе». Оказана помощь при проведении проверочных работ, практических работ, комплексной работе. Посещались уроки Колесниковой Софьи Сергеевны:

№

***Предмет***

***Тема урока***

***Когда***

1.Окружающий мир

«Что мы знаем о народах России?»

09.09.22.

2.Литературное чтение

«Слог»

08.09.22.

3.Русский язык

Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо)

08.09.22.

4.Литературное чтение

"Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к"

13.10.22.

5.Русский язык

«Строчная и заглавная буквы К,к»

13.10.22.

6.Математика

"Закрепление. Письмо цифры 9"

13.10.22.

7.Русский язык

«Строчная и заглавная буквы Б,б»

16.11.22.

8.Изобразительное искусство

«Красоту надо уметь замечать. Узоры на крыльях бабочек»

16.11.22.

9.Математика

«Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку»

16.11.22.

10. Математика

«Закрепление. Решение задач»

22.12.22.

11. Литературное чтение

«Гласные буквы Ю, ю»

22.12.22.

12. Русский язык

«Строчная и заглавная буквы Ю,ю»

22.12.22.

13. Окружающий мир

«Когда учится интересно?»

09.01.23.

14. Литературное чтение

«Гласный звук [э], буквы Э, э»

09.01.23.

15. Русский язык

«Строчная и заглавная буквы Э, э»

09.01.23.

16. Русский язык

«Правописание звонких и глухих согласных на конце слова»

13.02.23

17. Музыка

«У каждого свой музыкальный инструмент»

14.02.23

18. Литературное чтение

С. Я. Маршак "Угомон", "Дважды два"

13.02.23

19. Изобразительное искусство

«Всё имеет своё настроение»

15.03.23.

20. Математика

«Решение задач в два действия»

15.03.23.

21. Технология

«Игла- труженица. Что умеет игла?»

21.04.23

22. Окружающий мир

«Зачем строят самолеты?»

21.04.23

23. Математика

«Закрепление»

21.04.23

24. Русский язык

«Правописание парных согласных звуков на конце слов. Проверочный диктант»

16.05.23

25.Математика

«Вычитание вида 18 - »

16.05.23

26. Литературное чтение

Проект "Наш класс - дружная семья"

16.05.23

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с  молодым специалистом анализировались проведенные  им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на уроке. Кроме этого была оказана помощь по работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных и проверочных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований к уроку, в работе по самообразованию и т. д.

В течение года Софья Сергеевна посещала мои уроки и уроки других опытных преподавателей, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- созданию учебно – познавательной атмосферы на уроке;

- использованию современных эффективных методов обучения;

- организации деятельности учащихся на уроке;

- речь учителя и ее значение на уроке;

- воспитывающая сторона урока;

- взаимоотношение учителя и учащихся

Учебно–воспитательный процесс в классе Софья Сергеевна строила в сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, тренинги, тематические родительские собрания.

В классе с ребятами были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- классный час «Праздник осени»;

-классный час «Все профессии важны»;

-классный час «Азбука дорожного движения»;

-конкурс рисунков «Война глазами детей», «Широка страна моя родная», «Земля наш общий дом»;

- участие в концерте посвященному Дню матери, празднику детской книги;

-спортивна эстафета «Веселые старты»;

-классный час «Игра- квест «Космическое путешествие»

-классный час «Праздник азбуки», «До свидания 1 класс»;

-экологическая беседа «Что такое экология» и разыгрывание экологической сказки;

- классный час «Огонь – не игрушка»;

- классный час «Мы за здоровый образ жизни»;

-классный час «Правила поведения во время каникул летом»

За год  работы с молодым специалистом можно сделать вывод:

* учитель  хорошо владеет методикой ведения урока;
* следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся;
* умело использует различные формы контроля и оценки знаний учащихся; осуществляет индивидуальный подход в работе со слабоуспевающими учащимися, учитывая их возрастные особенности.

В 2022-2023 учебном году Софья Сергеевна активно участвует в работе ШМО, посещает семинары, онлайн вебинары.

Колесникова С.С. выступала на городском методическом семинаре с докладом по теме: «Информационная безопасность младшего школьника».

Награждена сертификатом «Лучшему преподавателю школы» по итогам программы «Активный учитель для младших классов» (сентябрь- апрель)

Награждена грамотой за организацию, проведение и подготовку участников Международного Чемпионата начальной школы «Вундеркинд» (осенний и весенний сезон)

Принимает участие в профессиональном конкурсе «Навигаторы детства 3.0»

**Молодому специалисту была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

**Вывод.**

За прошедший год Колесникова Софья Сергеевна, укрепилась в своём выборе профессии педагога. В нашей школе она работает учителем начальных классов один год. За это время она показала достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий. Она обладает высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительна и добросовестна в работе, а главное – у неё непреодолимое стремление к приобретению педагогического мастерства.

Анализ посещённых уроков констатирует следующее:

Колесникова Софья Сергеевна знает учебный материал, имеет план проведения урока; использует типы уроков, которые соответствуют целям уроков, применяет различные формы и принципы планирования уроков, обеспечивающих реализацию принципов дидактики: наглядности, доступности, научности, систематичности и последовательности, сознательности, активности и самостоятельности учащихся при руководящей роли учителя.

Учитель сочетает различные формы организации учебной деятельности (фронтальная, индивидуальная), на уроке использует следующие приёмы и средства обучения: устную и письменную работы, работу в группах и т. д.

Методы обучения, избираемые учителем (словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, частично-поисковый, самостоятельная работа) способствуют осуществлению рационального их применения в учебной деятельности. Самоанализы проведённых уроков даны учителем объективно.

На контроль были взяты тетради учащихся 1 «Б» класса, с целью проверки, как учитель контролирует ведение тетрадей: единый орфографический режим учащимися соблюдается, учителем делаются своевременные исправления написанного материала. Журнал успеваемости ведётся без нарушений.

Ануфриева Марина Петровна: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_













