**Игра-квест, посвященная Дню космонавтики, «Космический лабиринт» для обучающихся 1–4-х классов**

**Разработала и провела учитель начальных классов Колесникова Софья Сергеевна**

Цель: систематизировать и расширить знания обучающихся о космосе и космонавтах.

Задачи:

* Расширить представления детей о космонавтике.
* Формировать чувства патриотизма и гражданственности.
* Развить творческие способности учащихся, внимания, память, ловкость, смекалку путём использования игровых элементов.
* Организовать соревновательную деятельность между командами, создать активное взаимодействие учащихся в команде, способствовать сплочению коллектива класса.

**Ход мероприятия**

Ведущий. Издавна человечество стремилось к звёздам. С незапамятных времён люди мечтали о полётах на Луну, на планеты Солнечной системы, к далёким таинственным мирам. Пройдут годы, десятилетия, века, но этот день 12 апреля будут помнить всегда. Ведь именно с этого дня - 12 апреля 1961 года - человек начал освоение космоса. После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике; и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите. Работают в космосе теперь подолгу. Корабли уходят в небо один за другим. Орбитальные станции кружат вокруг планеты. Сегодня работа в космосе - это научные исследования.

Представляете, ребята, в космос могут летать не только мужчины, но и женщины. А первая женщина космонавт - Валентина Терешкова.

С тех пор много космонавтов разных стран побывали в космосе. Не только космонавты нашей страны, но и американцы, японцы, китайцы, французы.

Сегодня мы с вами будем участвовать в «Космическом лабиринте», Вы будете работать на космических станциях, на каждой станции вы будете узнавать, что то интересное о планетах нашей солнечной системы.

В путь! Поехали!

Раздаются маршрутные листы капитанам команд.

**1. Станция «Космозагадок»**

1.На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на… (Ракете)

2.У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски … (космонавт)

3.Самый первый в космосе,

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень,

Наш космонавт … (Гагарин)

4.Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам … (Луна)

5.Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется… (Земля)

6.Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд калейдоскоп

Астрономы в …

(Телескоп)

7.Посчитать совсем не просто

Ночью в темном небе звезды.

Знает все наперечет

Звезды в небе …

(Звездочет)

8.Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический …

(Метеорит)

9.Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,

Летит по орбите искусственный …

(спутник)

10.Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут Вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты.

(Космос)

**2. Станция «Космохудожник»**

Задание выдается на картинке каждой команде. На выполнение 3 минуты.

**3. Станция «Космознатоки»**

**Вопросы для 1-2 классов:**

1.Как называется, то место откуда стартует космический корабль? (Космодром)

2. Какая планета ближе всех находится к Солнцу? (Меркурий)

3. Фамилия первого космонавта. (Гагарин)

4. Как космонавты принимают пищу? (Из тюбика)

5. Как называется одежда космонавта? (Скафандр)

6. Какую планету называют красной? (Марс)

7. Какое насекомое 1 отправилось в космос? (муха)

**4. Станция «Космоматематика»**

Задание ученикам дается на отдельной карточке. Выполняет вся команда, время 3 минуты. Кто быстрее выполнит, тот и победил.

**5. Станция «Космокроссворд»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **7** |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | ю |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | п |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | и |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | т |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | е |   | **5** |   |   |   |   |   | **3** |
| **6** | р | а | к | е | т | а |   |   | з |
|   |   |   | о |   |   |   |   |   | в |
|   |   |   | с |   |   | **2** |   |   | е |
|   |   | **4** | м | а | р | с |   |   | з |
|   |   |   | о |   |   | о |   |   | д |
|   |   |   | с |   | **1** | л | у | н | а |
|   |   |   |   |   |   | н |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | ц |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | е |   |   |   |

**6. Станция «Космослова»**

Задание для 1-4 классов

Составить, как можно больше слов, из букв слова **КОСМОНАВТИКА**.

Время работы на станции 3 минуты.

**Заключительная часть**

Подсчет баллов каждой команды и пение песни КУКУТИКИ – РАКЕТА + видеоролик.

Подведение итогов игры. Награждение победителей.

**Фотоотчёт с мероприятия**

****

****