

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования»  
Дальнереченского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 6» Дальнереченского городского округа.

Рассмотрена на  
методическом совете  
Протокол №1 от  
23 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«СОШ № 6»

И.А. Савина



«ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «ТАЙФУН»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности

Возраст учащихся: 7 – 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Программа составлена  
заместителем директора по ВР  
Давидюк С.И.

г. Дальнереченск  
2021 год.

# ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность программы.** Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, развитие у школьников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества.

Юнармейский отряд - это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях.

Военно-патриотическая программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, компетенций.

**Направленность программы:** военно-патриотическое воспитание.

**Уровень освоения:** базовый.

**Отличительные особенности:** отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности

жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

**Адресат программы:** программа рассчитана на обучение детей 7 - 18 лет. Рассчитана на 1 год обучения.

### 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** способствовать воспитанию гуманного, творческого, социальноактивного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

**Задачи:**

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

	Разделы, темы занятий.	Кол-во часов
	Раздел I. Основы военной службы и военного дела	
1	Общая тактика.	1
2	Воинский Устав	1
3	Воинские звания	2
4	Огневая подготовка.	2

5	Общевоинские уставы.	1
6	Строевая подготовка.	1
7	Символы воинской чести	1
8	Форма одежды военнослужащих ВС РФ.	1
9	Конкурс сочинений и презентаций «Дети войны. Герои войн»	4
10	Участие в акциях.	10
Раздел II. Гражданская оборона		
11	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	5
12	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	5
13	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	5
14	«Действия химика-разведчика	5
Раздел III безопасность жизнедеятельности.		

15	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца	1
16	Автономное существование человека в условиях природной среды.	2
17	«Действия человека в ЧС». Оказание первой медицинской помощи.	2
18	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера.	2
19	Правила одевания и снятия противогаза ГП-	2
20	Правила одевания и снятия противогаза ГП-5	2
21	Знакомство с ОЗК порядок одевания и снятия.	2
22	Действия личного состава в условиях применения оружия массового поражения.	4
23	Веревочные узлы, их виды и способы вязки»	5
24	Установка туристической палатки»	2
25	Раздел IV. Строевая подготовка	
26	Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	5
27	Строевые приемы и движение без оружия.	5
28	Строевая стойка: выполнение команд «Становись», «Заправиться», «Равняйся», «Смирно». Выполнение строевых приёмов в составе отделения	10

29	Строевые приемы и движение без оружия. Повороты на месте «Налево», «Направо», «Кругом». Выполнение строевых приёмов в составе отделения	10
30	Движение. «Шагом – МАРШ», «На месте шагом – МАРШ», «Прямо». Выполнение строевых приёмов в составе отделения.	10
31	Движение. «Шагом – МАРШ», «На месте шагом – МАРШ», «Прямо». Выполнение строевых приёмов в составе отделения.	10
32	Движение. Повороты в движении «Направо», «Налево», «Кругом – МАРШ». Выполнение строевых приёмов в составе отделения.	10
33	Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Одиночная строевая подготовка	5
34	Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю в движении.	5
35	Участие в городских митингах и шествиях	15
ИТОГО:		153

#### 1.4 Планируемые результаты:

##### Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;

- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

## **Метапредметные:**

### **регулятивные универсальные учебные действия:**

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- формирование способности к проектированию.

### **коммуникативные универсальные учебные действия:**

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

### **практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности:**

- ставить и решать многообразные коммуникативные задачи;
- действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

### **познавательные универсальные учебные действия:**

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

### **Предметные:**

В результате обучающиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, края, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

### **должны уметь:**

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных

ситуациях

## **РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Условия реализации программы**



## **1. Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование и приборы:

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.

Макет АКМ.

Пневматическое оружие.

Электронный тир.

Учебные гранаты.

Противогазы.

Костюм ОЗК.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор, настенный экран.

Экранно - звуковые пособия видеофильмы по темам курса.

## **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся.

Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>

Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>

МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения и соцразвития РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

Министерство природных ресурсов РФ <http://www.mnr.gov.ru>

Федеральная служба железнодорожных войск РФ <http://www.fsgv.ru>

Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm>

Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности

<http://www.gan.ru>

Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru>

Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>

Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности

<http://www.alleng.ru>

«Мой компас» (безопасность ребёнка) [http://moikomпас.ru/compas/bezопасnost\\_\\_det](http://moikomпас.ru/compas/bezопасnost__det)

Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России

<http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>

Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о

безопасности жизнедеятельности <http://www.bezопасnost.edu66.ru>

Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях <http://www.hardtime.ru>