

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
Дальнереченского городского округа

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 24.03.2022

Утверждаю  
Приказ № 21-А от 24.03.2022  
Директор МБОУ «СОШ №6»  
И.А.Савина



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ**  
**программа развития**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
Дальнереченского городского округа  
Приморского края  
на 2022 год

Дальнереченск, 2022

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
1. Цели и задачи программы.....	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	3
3. Сроки и этапы реализации программы.....	4
4. Основные мероприятия программы.....	5
5. Ожидаемые конечные результаты программы .....	9
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы .....	9

## Пояснительная записка

Среднесрочная программа развития разработана на основе концепции развития МБОУ «СОШ №6» на 2022-2025 годы. Среднесрочная программа является тактическим документом школы и содержит конкретные индикаторы выбранных мер по наступлению позитивных изменений. Среднесрочная программа развития выполняет функцию общего «плана-графика» образовательной организации на заданный период: содержит перечень задач в привязке к срокам реализации.

### 1. Цели и задачи программы

Цель программы: К 2023 году создать условия для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения доступного и качественного образования по русскому языку и математике, достичь повышения показателей ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на 5%.

Задачи:

1. Повысить качество образовательных результатов на уровне основного общего образования и качество преподавания по русскому языку и математике.
2. Создать ресурсное обеспечение, необходимое для перехода школы в эффективный режим работы.
3. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования на основе внешних мониторинговых процедур.
4. Организовать внутрикорпоративное обучение педагогов с целью внедрения современных образовательных технологий.
5. Повысить уровень благополучия школьной образовательной и воспитательной среды. Совершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.

### 2. Целевые индикаторы и показатели программы

К концу 2022 года обеспечить реализацию:

**Индикатор 1.** Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников.

Показатель 1.1. Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению.

Показатель 1.2. 100% курсовая подготовка учителей с выявленными профессиональными дефицитами.

Показатель 1.3. Увеличение доли учителей, имеющих первую квалификационную категорию.

**Индикатор 2.** Обеспечение качественного общего образования.

Показатель 2.1. Сокращение доли неуспевающих среди учащихся «группы риска», охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.

Показатель 2.2. Снижение количества неуспевающих по четвертям и имеющих академическую задолженность по итогам года; повышение качества обучения, особенно на уровне основного общего образования.

Показатель 2.3. Повышение показателей независимых диагностик и мониторингов (результаты ДКР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).

Показатель 2.4. Положительная динамика доли детей, участвующих на всех этапах ВОШ.

Показатель 2.5. Увеличение доли учащихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации, внеурочную деятельность.

**Индикатор 3.** Разработка и внедрение новых форм воспитательной работы

Показатель 3.1. Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией и нарушителей дисциплины в классе.

Показатель 3.2. Повышение уровня школьного благополучия.

Показатель 3.3. Снижение доли учащихся, совершивших общественно – опасные действия, правонарушения, преступления.

### **3. Сроки и этапы реализации программы**

1. Аналитико-диагностический этап. (февраль 2022 год)

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы развития школы (в части улучшения образовательных результатов).

2. Основной деятельностный этап. (март-декабрь 2022 год)

Цель: реализация Программы развития школы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

3. Этап промежуточного контроля и коррекции. (май-июль 2022 год)

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы.

4. Завершающий этап (январь-февраль 2023 год).

Цель: подведение итогов реализации Программы развития школы (в части улучшения образовательных результатов), распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

#### 4. Основные мероприятия программы

Направление соответствия риском	в с	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников						
Уровень профессиональной компетентности педагогических работников	в с	Адресная помощь педагогическим работникам в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, совершенствование методической работы школы. Увеличение охвата учителей постоянным повышением квалификации.	1.Формирование перспективного плана повышения квалификации на 2022, 2023 годы.	Апрель 2022	План повышения квалификации	Заместитель директора по УВР О.С.Давыденко
			2.Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	Март-ноябрь 2022	Удостоверения о курсах повышения квалификации План работы методического объединения	Руководители методических объединений М.С.Мацарская, Н.А.Чебан, О.В.Папка
			3. Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа, в	Апрель-май 2022	Аналитическая справка о результативности работы методического объединения Протоколы работы методических объединений	Руководители методических объединений М.С.Мацарская, Н.А.Чебан, О.В.Папка,

		том числе в рамках проведения школьных единых методических дней.			Н.В.Палыга, Т.Н.Гусельникова
Удовлетворенность качеством преподавания	Уменьшение доли родителей, неудовлетворенных качеством обучения, с 40% до 30%	1.Изучение запросов родителей. 2.Корректировка учебного плана школы исходя из потребностей участников образовательного процесса	Апрель-ноябрь 2022	Анкетирование родителей Аналитическая справка	Заместитель директора Н.А.Слепкова
Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	Повышение уровня использования учителями цифровых образовательных ресурсов с 40% до 60%	Обучение педагогов использованию педагогических технологий, способствующих минимизации рисков школьной неуспешности	Апрель 2022	Доля педагогов, использующих цифровые образовательные платформы Учи.ру, РЭШ Аналитическая справка	Заместители директора по УВР и ВР О.С.Давыденко Н.А.Слепкова, Н.В.Логинов
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды					
Уровень мотивации обучающихся	Создание условий, обеспечивающих снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией.	1.Приведение образовательного процесса в соответствие с	Апрель-ноябрь 2022	Аналитическая справка  План работы учителя со	Заместители директора по УВР и ВР О.С.Давыденко Н.А.Слепкова, Н.В.Логинов

	<p>Увеличение доли учащихся, мотивированных на обучение с 51% до 65%</p>	<p>возможностями и особенностями обучающихся  2.Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей  3.Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.  4.Организация работы педагога–психолога совместно с классными руководителями по выявлению и сопровождению учащихся, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.  5.Проведение тренингов для</p>		<p>слабоуспевающими детьми    Результаты промежуточной и итоговой аттестации    План работы педагога-психолога</p>	<p>С.И.Давидюк</p>
--	--	--	--	--	--------------------

		учащихся по формированию учебной мотивации			
Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	Активизация работы школьной психолого-педагогической службы	1.Профилактика и выявление раннего проблемного (отклоняющегося) поведения у учащихся классными руководителями с привлечением педагога –психолога. 2.Организация систематической профилактической работы с данной группой учащихся с привлечением школьного социального педагога и городских служб помощи семье и детям.	Апрель-ноябрь 2022  Май – ноябрь 2022	Рабочая программа воспитания и планы воспитательной работы по уровням образования  План работы педагога-психолога  План работы социального педагога  Анализ воспитательной работы	Заместитель директора по ВР С.И.Давидюк Классные руководители  Педагог-психолог Г.В.Басанова  Соцпедагог М.А.Колтович  Заместитель директора по ВР С.И.Давидюк
Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов 2.Развитие психолого-социальной службы школы	Проведение психологических тренингов для педагогов	Май 2022	Анкетирование по результатам тренингов	Педагог-психолог Г.В.Басанова



## **5. Ожидаемые конечные результаты программы**

1. Повышение качества обучения по школе на 5 %;
2. Повышение уровня мотивации обучающихся с 51% до 65%.
3. Обеспечение условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
4. Привлечение в учреждение молодых специалистов.
5. Использование современных педагогических технологий в учебном процессе - 50% (по факту - 40%).
6. Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации не менее 10%.
7. Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО – не менее 60%.
8. Снижение доли родителей, недовольных преподаванием предметов на 10%.
9. Совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.
10. Повышение общей тенденции средних школьных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

## **6. Исполнители и порядок управления реализацией программы**

Руководителем программы является директор МБОУ «СОШ №6» Ирина Анатольевна Савина.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой: Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

### **Распределение функций в реализации программы**

**Директор:**

Несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, методическую работу с педагогическими кадрами, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Отвечает за сбор и обработку данных по воспитательной работе, организацию внеурочной деятельности, охват дополнительным образованием, осуществляет связь с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.

Педагог-психолог:

Осуществляет выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ГИА, возможно на протяжении всего обучения в школе.

Оказывает помощь при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии.

Организует проведение семинаров с элементами тренинга для учителей.

Организует проведение консультативной работы с обучающимися, педагогами, родителями.

Организует проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы.

Социальный педагог:

Осуществляет контроль за посещаемостью школы учащимися, за сбор и обработку данных по профилактической работе.

Педагог-библиотекарь:

Осуществляет информационно - методическое сопровождение реализации программы.

Учитель информатики:

Осуществляет информационное обеспечение, работу со школьным сайтом.

Педагогические работники:

Обеспечивают предметную готовность выпускников к сдаче ГИА.

Повышают профессиональную квалификацию и компетентность в работе с разными категориями обучающихся, осваивают новые образовательные технологии, активные методы обучения.

Сопровождают обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута.

Реализуют индивидуальный план развития.

Классный руководитель:

Информирует и осуществляет постоянную связь между субъектами образовательного процесса.

Организует взаимодействие обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательного маршрута.