

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Дальнереченского городского округа

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от 28.02.2022

Утверждаю
Приказ № 16-А от 28.02.2022
Директор МБОУ «СОШ №6»
И.А.Савина



КОНЦЕПЦИЯ
программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Дальнереченского городского округа
Приморского края
на 2022-2025 г.г.

Дальнереченск, 2022

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Введение.....	4
2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО.....	5
3. Цель и задачи развития образовательной организации	11
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.....	12
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	13

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Дальнереченского городского округа (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2022 года до 2025 года в соответствии с современной государственной образовательной политикой и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа развития составлена с учетом плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в МБОУ «СОШ №6» ДГО.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса по повышению качества образования.

Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

Концепция программы развития направлена на создание условий для повышения качества образования учащихся через повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды, достижения педагогами уровня педагогических компетенций, соответствующих современным требованиям.

Реализация программы развития позволит повысить уровень профессиональной компетентности педагогов за счет создания системы методического сопровождения, повысить долю успешности учащихся.

1. Введение

Основные сведения об образовательной организации

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Дальнереченского городского округа

Юридический адрес: 692132, Российская Федерация, Приморский край, г.Дальнереченск, ул. Рябуха,59.

Фактический адрес: 692132, Российская Федерация, Приморский край, г.Дальнереченск, ул. Рябуха,59.

Телефон : 8(42356) 25-5-56

Факс: отсутствует

Адрес электронной почты: dlnryabuha@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://школаб.далобр.рф>

Руководитель: Савина Ирина Анатольевна

График работы: понедельник - пятница с 8.00-19.00

Филиалов и представительств МБОУ «СОШ №6» не имеет.

Информация о нормативных документах, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

Свидетельство о государственной аккредитации:

- серия ОП № 018462

- регистрационный № 211 от 02.06.2011 года до 02.06.2023 года.

Устав образовательной организации

- ИНН 2506007389

Информация о формах обучения

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной, очно-заочной форме обучения и в форме обучения на дому.

Информация об уровнях образования и нормативном сроке обучения

Начальное общее образование - нормативный срок обучения 4 года

Основное общее образование - нормативный срок обучения 5 лет

Среднее общее образование - нормативный срок обучения 2 года

Приоритетная цель

Приоритетной целью деятельности образовательного учреждения является достижение образовательных результатов высокого качества.

Миссия школы

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе самооценки, позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования всех участников образовательного процесса.

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего педагогических работников - 27

Имеют высшее образование - 18 (67%)

Имеют среднее профессиональное образование - 9 (33%)

Имеют высшую квалификационную категорию - 3 (11%)

Имеют первую квалификационную категорию – 12 (45%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 (30%)

Не имеют квалификационной категории (стаж работы менее 2 лет) - 4 (14%)

Имеют награды Министерства образования Российской Федерации – 11 (41%)

Учителей, ведущих предмет не по квалификации в дипломе - 3 (11,1%)

Учителей пенсионного возраста - 15 (55,5%)

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет курсы повышения квалификации, в том числе по модульным программам – 25 (92,5%)

Доля учителей, имеющих стабильно низкие показатели обученности учащихся (анализ за 3 года) – 5 (18,5%)

Средний возраст педагогов – 50 лет.

Контингент обучающихся

Количество учащихся - 605

Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование - 50

Количество семей, где работают оба родителя – 290

Количество полных семей – 290

Детей, состоящих на внутришкольном учёте – 8 чел

Детей, состоящих на учёте в ОВД – 7 чел

Детей, состоящих на учёте в КДН – 7 чел

Семей, находящихся в социально опасном положении – 3

Образовательные результаты по итогам 2020-2021 учебного года

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	9 «а»	9 «б»	9 «в»	ИТОГО	%
Учитель	Федотюк Е.Н.	Журавлева Г.А.	Журавлева Г.А.		
Количество учащихся	24	20	22	66	-
Выполняли работу	24	20	22	66	100
Справились с работой	22	13	14	49	74,24
«2»	2	7	8	17	25,75
«3»	13	12	9	35	53,03
«4»	7	1	5	12	18,18
«5»	2	0	0	2	3,03
Уровень успешности	37,5%	5%	22,72%	-	21,21
Успеваемость	91,66%	65%	63,63%	-	74,24
Средний балл	3,37	2,7	2,86	2,97	-

Результаты ОГЭ по математике

Класс	9 «а»	9 «б»	9 «в»	ИТОГО	%
Учитель	Логинов Н.В.	Логинов Н.В.	Гензе Т.В.		
Количество учащихся	24	20	22	66	-
Выполняли работу	24	20	22	66	100
Справились с работой	21	14	16	51	77,27
«2»	3	6	6	15	22,72
«3»	15	8	14	37	56,06
«4»	4	0	2	6	9,09
«5»	0	0	0	0	0
Качество знаний	16,7	0	9,09	-	8,6
Успеваемость	87,5	70	72,72	-	76,74
Средний балл	2,79	1,8	2,8	2,46	-

Результаты экзаменационной работы по русскому языку в 11 классе

Критерии	Количественные показатели	%
Выполняли работу	16	64
Справились с работой	16	100
выше 80 баллов	1	6,26
от 72 до 80 баллов	6	37,5
от 61 до 71 баллов	5	31,25
от 57 до 59 баллов	2	12,5
от 43 до 46 баллов	2	12,5
Успеваемость	100	
Средний балл	66,9	

Результаты ГВЭ в 11 классе

Предметы Критерии	Русский язык		Математика	
	Количественные показатели	%	Количественные показатели	%
Выполняли работу	9	36	9	36
Справились с работой	7	77,8	7	77,8
«5»	0	0	0	0
«4»	3	33,3	4	44,4
«3»	4	44,4	3	33,3
«2»	2	22,2	2	22,2
Качество знаний	-	33,3	-	22,2
Успеваемость	-	77,77	-	77,77
Средний балл	3,1		3	

Результаты Всероссийских проверочных работ Успеваемость

	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс	
	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б
Математика	96	86	90	90	82	55	82	86	61	84	80	65	58	39
	91%			77%			77%			76%			51%	
Русский язык	96	85	86	59	71	20	77	9	33	72	71	24	62	25
	90%			52%			41%			58%			41%	
История				72	72	21	41			52	30	15		92
				62%			41%			33%			92%	
География							100			88	20	34		
							100%			48%				
Окружающий мир	100	95	100											
	98%													
Биология				86	91	41		52	5	83	45	50	85	
				75%			29%			60%			85%	
Химия														59
													59%	

Физика										50	50	55			
											51%				
Английский язык										96	62	77			
											79%				
Обществознание								6	60	62	32	4	85		
											60%		33%		85%
Качество															
	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	
Математика	85	71	62	59	26	22	45	32	5	42	20	4	4	0	
	73%			37%			29%			23%			2%		
Русский язык	74	65	36	18	29	5	32	4	11	20	19	0	44	25	
	59%			16%			16%			13%			35%		
История				23	5	0	4			8	0	0		19	
				10%			4%			3%			19%		
География							34			0	0	0			
							34%			0%					
Окружающий мир	73	76	55												
	69%														
Биология				27	17	0		0	5	16	4	5	7		
				14%			3%			9%			7%		
Химия														7	
													7%		
Физика										8	18	0			
										9%					
Английский язык										38	25	9			
										24%					
Обществознание								16	13	16	4	0	39		
							15%			7%			39%		

Результаты мониторинга по функциональной грамотности в 5-6 классах

Функциональная грамотность	Процент выполнения заданий
Читательская грамотность	55%
Естественно-научная грамотность	41%
Финансовая грамотность	35%
Математическая грамотность	36%

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПО КЛАССАМ										КОЛ-ВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ	КОЛ-ВО ПРИЗЁРОВ
	4	5	6	7	8	9	10	11				

										ЛЕЙ	
1	ЛИТЕРАТУРА			5	4	8	4	4	4	2	5
2	МАТЕМАИКА (площадка Сириус)	14	22	14	16	16	10	7	7		
3	ПРАВО							6	5	0	2
4	ФИЗИКА (площадка Сириус)				9	15	13	3	6		
5	ЭКОНОМИКА							7	6	0	1
6	РУССКИЙ ЯЗЫК	14	5	5	7	15	8	5	7	5	5
7	БИОЛОГИЯ (площадка Сириус)		8	8	7	17	8	13	5		
8	ЭКОЛОГИЯ						18	8	7	2	2
9	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				5	12	5	7	5	2	3
10	ИНФОРМАТИКА И ИКТ (площадка Сириус)		15	4	1	7	4	2	3		
11	ГЕОГРАФИЯ				7	10	7	6	6	3	3
12	ХИМИЯ (площадка Сириус)				1	10	5	13	5		
13	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					9	19	4	6	2	5
14	ОБЖ						4	7	8	3	1
15	ИСТОРИЯ				7	9	8	4	4	1	4
17	ТЕХНОЛОГИЯ			15	5	17	9	0	0	7	2
18	АСТРОНОМИЯ (площадка Сириус)		4	0	0	0	13	7	14		
19	ИСКУССТВО				4	6	5	3	5	4	
20	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		12		3		6			4	1

Материально-технические условия

Обновление материально-технической базы, в соответствии с современными требованиями содержания образования за последние три года

Год	Предметная область	Приобретенное оборудование
2019	Математика, информатика	Компьютеры в кабинет информатики – 15 Ноутбуки - 8
	Технология	Наборы конструкторов по робототехнике - 8, рабочие инструменты
2020	Учебные кабинеты	Доски школьные, ноутбуки - 4
	Технология	Наборы конструкторов по робототехнике - 4, оборудование для кабинета технологии (верстаки)
2021	Общественно-научная область	Для кабинета географии модели строения земли, строение вулкана, теллурий
	Математика и информатика	Ноутбуки Набор принтеров для 3D-печати - 3
	Физическая культура	Лыжи, спортивное оборудование

Материально-технические условия

№	Наименование	Перечень условий, имеющихся в школе
---	--------------	-------------------------------------

п/п	показателя	
1.	<p>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания.</p>	<p>Общая площадь школы составляет 2384 м², площадь учебных кабинетов – 884 м². Оборудовано 15 учебных кабинетов. В школе имеются спортивный зал, актовый зал, кабинет обслуживающего труда, мастерская технического труда, кабинет информатики, медицинский кабинет, столовая. Имеется хоккейная площадка. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения. Имеется 15 проекторов, 7 интерактивных досок. В настоящее время в пользовании учителей и учащихся находится компьютеров - 56, принтеров – 7, МФУ – 3, сканеров-2. Локальная сеть в кабинете информатики - 20 компьютеров. Доступ к интернету имеют 29 компьютеров. Компьютер имеется в каждом учебном кабинете.</p> <p>Общая площадь библиотеки составляет 41,5 кв.м. Площадь хранилища — 11,4 кв.м. Доступ к основному фонду открыт. Читальный зал рассчитан на 8 посадочных мест. Однако во время проведения мероприятий в библиотеке можно разместить 15-20 человек. За последние три года фонды библиотеки значительно пополнились учебниками. Обучающиеся на 100% обеспечены необходимыми учебниками.</p>
2.	<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В здание ведет пандус для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется мобильный подъёмник для доступа на 2-ой и 3-ий этажи.</p>
3.	<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.</p>	<p>В учебных кабинетах имеются компьютеры, но выход в Интернет обеспечен только в кабинете информатики и в административных кабинетах. Всего в сети 29 компьютеров, скорость доступа к интернету 100 мб/с.</p>
4.	<p>Наличие электронных образовательных</p>	<p>Имеются видеоматериалы на электронных носителях, а также технические средства</p>

ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	приема-передачи учебной информации в доступных формах
--	---

Выявленные риски в деятельности ОО в соответствии с рисковым профилем образовательной организации

На основании анализа результатов процедур внешней оценки образовательных достижений обучающихся за 2019-2021 годы МБОУ «СОШ № 6» ДГО вошла в число участников проекта школ Приморского края, показывающих низкие образовательные результаты. В январе 2022 года проведено анкетирование участников образовательного процесса, по итогам которого был создан рисковый профиль школы.

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Высокая
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Высокая
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя

На основе имеющегося рискового профиля, при поддержке куратора, школа определила рисковые направления, по которым будет организована работа: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды», работа по данным направлениям окажет положительное влияние и на остальные рисковые направления, отмеченные высокой долей риска.

Настоящая концепция программы перехода в эффективный режим работы является основой для организации учебно-воспитательной деятельности и для решений школы, связанных с функционированием в неблагоприятных социальных условиях.

3. Цель и задачи развития образовательной организации

Приоритетной целью на данном является – создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения доступного и качественного образования: создание условий для повышения качества образования учащихся, повышение показателей ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на 5% к концу 2023 года; повышения предметной и методической компетенции педагогических работников, достижение педагогами уровня педагогических компетенций, соответствующих современным требованиям.

Задачи развития образовательной организации:

1. Повысить качество образовательных результатов на уровне основного общего образования и качество преподавания по русскому языку и математике.
2. Создать ресурсное обеспечение, необходимое для перехода школы в эффективный режим работы.
3. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования на основе внешних и внутренних мониторинговых процедур.
4. Организовать внутрикорпоративное обучение педагогов с целью внедрения современных образовательных технологий.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Рисковое направление: «Недостаточная предметная и метапредметная компетентность педагогических работников»

Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции учителей предметников и классных руководителей.

Мероприятия:

1. Создать таблицу «Кадровый состав учителей на 2022-23 учебный год».
2. Провести диагностику профессиональных дефицитов у учителей предметников. Создать перспективный план повышения квалификации.
3. Создать индивидуальный план развития на каждого педагога на 2022-2023 годы.
4. Организовать участие педагогов в Марафоне педагогических практик (ФИ ОКО) в марте-мае 2022 года.
5. Создать условия для обмена опытом по технологии Lesson Study.
6. Организовать работу методических объединений по обмену опытом внедрения в практику современных педагогических технологий.
7. Провести анализ внедрения учителями русского языка и математики в 4-8 классах современных технологий обучения.

Рисковое направление: «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.

Мероприятия:

1. Повысить профессиональное развитие педагогов, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области использования технологий работы с обучающимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации.
2. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
3. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений.
4. Организовать психологическую и социальную поддержку обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа)
5. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями
6. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников
7. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Общее руководство программой развития осуществляет директор школы Савина И.А.

Рисковое направление	Состав рабочей группы
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Давыденко О.С. – зам.директора по УВР Папка О.В. – руководитель МО учителей математики Чебан Н.А. – руководитель МО учителей русского языка и литературы Мацарская М.С. – руководитель МО учителей начальных классов Шукалок Т.В. – руководитель МО учителей естественно-научного цикла Гусельникова – руководитель ГМО учителей общественных наук
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Слепкова Н.А. – зам.директора по УВР Давидюк С.И – зам.директора по ВР Логинов Н.В. – заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей Палыга – руководитель МО учителей предметов эстетического цикла Басанова Г.В. – педагог-психолог Колтович М.А. – социальный педагог