

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Дальнереченского городского округа

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от 24.03.2022

Утверждаю
Приказ № 21-А от 24.03.2022
Директор МБОУ «СОШ №6»
И.А.Савина



**Программа антирисковых мер по направлению
«Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Дальнереченского городского округа
Приморского края
на 2022 год

Дальнереченск, 2022

Содержание

1.Цель и задачи реализации программы по работе с рисковым направлением.....	3
2.Целевые показатели (индикаторы достижения цели).....	3
3.Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.....	3
4.Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	4
5.Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.....	4
6.Исполнители	4
7. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер	5

1.Цель и задачи реализации программы по работе с рисковым направлением

Цель: Создание условий, которые обеспечат снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией, проблемами с учебной дисциплиной и рисками учебной неуспешности в школе через совершенствование и индивидуализацию образовательной деятельности, обновление содержания образования, использование инновационных технологий образования и воспитания.

Задачи:

1. Активизация работы школьной психолого-педагогической, социальной службы
2. Организация систематической профилактической работы с учащимися «группы риска».
3. Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности

2.Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

1. Сокращение доли неуспевающих среди учащихся «группы риска», охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.
2. Снижение количества неуспевающих по четвертям и имеющих академическую задолженность по итогам года; повышение качества обучения, особенно на уровне основного общего образования.
3. Повышение показателей независимых диагностик и мониторингов (результаты ДКР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).
4. Положительная динамика доли детей, участвующих на всех этапах ВОШ.
5. Увеличение доли учащихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации, внеурочную деятельность.
6. Снижение доли учащихся, совершивших общественно – опасные действия, правонарушения, преступления.
- 7.Разработка и внедрение новых форм воспитательной работы

3.Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

1. Аналитико-диагностический этап. (март 2022 год)
Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы развития школы (в части улучшения образовательных результатов).
2. Основной деятельностный этап. (март-декабрь 2022год)

Цель: реализация Программы развития школы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

3. Этап промежуточного контроля и коррекции. (май-июль 2022 год)
Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы.

4. Завершающий этап (январь 2023 год).

Цель: подведение итогов реализации Программы развития школы (в части улучшения образовательных результатов), распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Повысить профессиональное развитие педагогов, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области использования технологий работы с обучающимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации.
2. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
3. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений.
4. Организовать психологическую и социальную поддержку обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа)
5. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями
6. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников
7. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

Снижение количества учащихся с низкой учебной мотивацией.
Внедрение новых форм воспитательной работы.

6. Исполнители

Администрация школы: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Педагогический коллектив школы: руководители методических объединений, учителя-предметники.

7. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию;	1.Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Апрель 2022	Аналитическая справка	Педагог-психолог Г.В.Басанова
	2.Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам контрольных работ	Май 2022	Программы работы с неуспевающими учащимися	Заместитель директора Н.А.Слепкова Педагогический коллектив
	3.Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Май 2022		
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями	1.Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Сентябрь 2022	Индивидуальные образовательные траектории для неуспевающих детей	Заместитель директора Н.А.Слепкова Педагогический коллектив
	2.Помочь обучающимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник и инструменты формирующего оценивания	Апрель 2022	Помощь классного руководителя	Классные руководители Заместитель директора Н.А.Слепкова
	3.Проконтролировать объем домашних заданий	Октябрь 2022	Аналитическая справка	

<p>Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников и создать благоприятную школьную среду.</p>	<p>Провести семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования» Проведение семинара «Диагностика личностных результатов обучающихся» Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования Привлечь обучающихся, родителей к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе. Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска» Провести консультации с родителями обучающихся «группы риска» Разработать план работы школьного родительского всеобуча</p>	<p>Ноябрь 2022 Декабрь 2022 Март-декабрь 2022 Март-декабрь 2022 Март-декабрь 2022 Постоянно в течение года Август 2022</p>	<p>Протокол мероприятия Протокол мероприятия План воспитательной работы Расписание кружковой работы Программы внеурочной деятельности План работы соцпедагога План работы классного руководителя План работы школьного родительского всеобуча</p>	<p>Заместитель директора О.С.Давыденко Заместитель директора О.С.Давыденко Заместитель директора С.И.Давидюк Заместитель директора С.И.Давидюк Социальный педагог М.А.Колтович Классные руководители Директор И.А.Савина</p>
---	--	--	---	---

<p>Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией</p>	<p>Организовать контроль усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам</p> <p>Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий</p> <p>Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных обучающихся</p> <p>Проконтролировать качество оценивания обучающихся с низкой мотивацией</p> <p>Проконтролировать качество выполнения домашних заданий обучающимися с низкой учебной мотивацией</p> <p>Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией</p>	<p>Апрель-декабрь 2022</p>	<p>План внутришкольного контроля</p>	<p>Заместитель директора Н.А.Слепкова</p>
<p>Активизировать работу школьной</p>	<p>1.Выявить учащихся с ранним проблемным</p>	<p>Апрель, сентябрь 2022</p>	<p>План профилактической работы</p>	<p>Классные руководители</p>

службы психолого-педагогической поддержки учащихся	(отклоняющимся) поведением 2.Организация систематической профилактической работы с данной группой учащихся с привлечением школьного социального педагога, педагога-психолога и городских служб помощи семье и детям.			Педагог–психолог Г.В.Басанова Соцпедагог М.А.Колтович Педагог–психолог Г.В.Басанова Классные руководители
Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области работы с «трудными» детьми	Проведение психологических тренингов для педагогов, посещение вебинаров педагогами	Сентябрь 2022	План работы педагога-психолога Анкетирование по результатам тренинга	Педагог–психолог Г.В.Басанова