Утверждаю



директор МБОУ

**Индивидуальный план работы**

**учителя-наставника**

**на 2022-2023 уч. год**

по физической культуре

*предмет*

Давидюк Светлана Ивановна

*Фамилия, имя, отчество*

***Молодой учитель:****Думкина Маргарита*

Физическая культура

*предмет*

г. Дальнереченск

2022 г.

**План работы**

**наставника с молодым учителем**

**на 2022-2023 уч. год**

**Цель:**создание организационно-методических условий  дляразвития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
* создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
* проведение диагностики успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

Мероприятия в рамках наставничества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Дата** | **Содержание** |
| ***Сентябрь*** | | |
| 1 | 02.09.2022 | Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе. Консультации по заполнению СГ. |
| 2 | 05.09.2022 | Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физической культуры. Ведение журнала по ТБ. |
| 3 | 05-10.09.2022 | Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). |
| 4 | 12-17.09.2022 | Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе. |
| 5 | 19-24.09.2022 | Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. |
| 6 | 28-30.09.2022 | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. |
| ***Октябрь*** | | |
| 1 | 03-08.10.2022 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 2 | 10-15.10.2022 | Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. |
| 3 | 17-22.10.2022 | Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. |
| 4 | 24-29.10.2022 | Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. |
| 5 | В течение месяца | Знакомство с методикой подготовки учащихся к соревнованиям, конкурсам. |
| ***Ноябрь*** | | |
| 1 | 01-05.11.2022 | Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности). |
| 2 | 07-11.11.2022 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 3 | 14-19.11.2022 | Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. |
| 4 | 21-26.11.2020 | Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. |
| ***Декабрь*** | | |
| 1 | 01-03.12.2022 | Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ. |
| 2 | 05-09.12.2022 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 3 | 12-16.12.2022 | Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. |
| 4 | 19-24.12.2022 | Посещение уроков опытных учителей. |
| ***Январь*** | | |
| 1 | 12-14.01.2023 | Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. |
| 2 | 16-21.01.2023 | Практическая работа по разработке технологической карты урока. |
| 3 | 23- 27.01.2023 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| ***Февраль*** | | |
| 1 | 01-04.02.2023 | Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). |
| 2 | 06-11.02.2023 | Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. |
| 3 | 13-18.02.2023 | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 4 | 20-25.02.2021 | Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. |
| ***Март*** | | |
| 1 | 01-04.03.2023 | Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. |
| 2 | 06-11.03.2023 | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 3 | 13-18.03.2023 | Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста. |
| 4 | 20-25.03.2023 | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. |
| ***Апрель*** | | |
| 1 | 03-08.04.2023 | Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. |
| 2 | 10-15.04.2023 | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 3 | 17-22.04.2023 | Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. |
| 4 | 24-28.04.2023 | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». |
| ***Май*** | | |
| 1 | 04-06.05.2023 | Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. |
| 2 | 10-13.05.2023 | Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста. |
| 3 | 17-20.05.2023 | Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. |

**Отчётность планируемых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Форма отчетности** | **Отметка наставника о выполнении** |
| 1. | * Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; * Проведение инструктажа по оформлению классного электронного журнала, журналов индивидуального обучения, кружковых занятий. | сентябрь | Календарно-тематическое планирование.  Протокол ШМО.  Памятка по заполнению классного журнала. |  |
| 2. | * Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. * Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. * Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. | октябрь | Примеры олимпиадных заданий прошлых лет. Участие в школьном этапе.  Паспорт кабинета.  Инструкция по эл. журналу. Протокол ШМО. |  |
| 3. | * Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности). * Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. * Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. | ноябрь | Выработка рекомендаций, инструкция по эл. журналу.  Схема анализа урока.  План самообразования. |  |
| 4. | * Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре и ОБЖ, отбору заданий для самостоятельных работ. * Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. * Обсуждение новинок методической литературы по предмету. * Анализ работы за первое полугодие. | декабрь | Тесты по предметам.  Протокол ШМО.  Выработка рекомендаций.  Список литературы.  Отчёт по эл. журналу, календарю. |  |
| 5. | * Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. * Практическая работа по разработке технологической карты урока. | январь | Схема анализа урока.  Схема технологической карты. |  |
| 6. | * Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). * Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. | февраль | Разработка карт индивидуальной траектории.  План самообразования. |  |
| 7. | * Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. * Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. | март | Памятка.  Анкета. |  |
| 8. | * Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. * Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. * Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. | апрель | Памятки.  Работы промежуточной аттестации.  Анализ урока. |  |
| 9. | * Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. * Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | май | Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.  Отчет молодого учителя о проделанной работе. |  |
| 10. | Совместная разработка КТП, технологи-ческих карт уроков, взаимопосещение уроков, изучение схемы анализа и самоанализа урока, консультации по волнующим вопросам и затруднениям с наставником, администрацией,  участие в Педагогических советах, семинарах, методических совещаниях,  регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп, в проведении соревнований, спортивных праздников и мероприятий. | в течение года | Карты, анализы уроков, отчёты руководителя ШМО, анализ работы ШМО за учебный год. |  |