**Анализ Всероссийских проверочных работ по английскому языку в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» в 2021 году**

**7 класс**

Успеваемость составила 80%

7а – 96%, 7б – 62%, 7в – 77% .

Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 7а | 1 | 16 | 10 | 0 |
| 7б | 9 | 9 | 5 | 1 |
| 7в | 5 | 15 | 2 | 0 |
| 73 чел. | 20,55 | 54,79 | 23,29 | 1,37 |

Распределение первичного балла:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1,4 | 1,4 | 1,4 | 2,7 | 2,7 | 1,4 | 1,4 | 0 | 2,7 | 2,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 2,7 | 0 | 0 | 19,2 | 8,2 | 5,5 | 4,1 | 8,2 | 2,7 | 4,1 |

Выполнение заданий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3K1 | 3K2 | 3K3 | 3K4 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| 36,44 | 57,53 | 29,45 | 28,08 | 26,03 | 26,03 | 72,6 | 62,19 | 66,3 |

Достижение планируемых результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | МБОУ СОШ 6 |
|   | 73 уч. |
| 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. | 36,44 |
| 2. Осмысленное чтение текста вслух. | 57,53 |
| 3K1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 29,45 |
| 3K2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 28,08 |
| 3K3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 26,03 |
| 3K4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 26,03 |
| 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. | 72,6 |
| 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. | 62,19 |
| 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. | 66,3 |

Выводы: Работа выполнялась учащимися 7а,б,в классов (73 чел). По большинству показателей семиклассники показали знания и умения на уровне средне муниципального, средне краевого значений, вместе с тем задание 3 (Говорение) выполнено хуже муниципальных показателей. Более 70% учащихся понимают содержание прочитанного текста.

Рекомендации учителю английского языка на 2021-2022 учебный год

Учителям английского языка ознакомиться с результатами ВПР в 7-х классах. Рабочую программу на новый учебный год выстроить в соответствии с требованиями, к каждому уроку прописать элементы содержания и требований к умениям, проверяемым на ВПР и ГИА-9. В начале учебного года запланировать уроки повторения пройденного материала, использовать задания, аналогичные заданиям ВПР. На уроках английского языка развивать умения строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, проводить аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, постоянно увеличивать словарный запас.