


 Утверждаю  
 Директор МБОУ «СОШ №6»  
 И. А. Савина  
 « 08 » сентября 2021 года

**План**  
**внутришкольного контроля работы педагога-психолога**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Срок	Содержание	Цель
Сентябрь	База данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Проверка списка детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
	Помощь и консультации по составлению АОП для детей с ОВЗ	Помощь при составлении АОП учителями-предметниками. Программа коррекционной работы для детей с ОВЗ.
	Стартовая диагностика учащихся 1-х классов	Определение интеллектуального развития уровня. Выявление учащихся с низкой мотивацией к обучению.
Октябрь	Адаптация 5-х, 10 классов	Определение интеллектуального развития уровня. Выявление учащихся с низкой мотивацией к обучению.
Ноябрь	Индивидуальные беседы с выпускниками по проблемам участия в ГИА 11 2022 г. (сочинение)	Тренинги. Методические рекомендации психолога.
Январь	Проведение профилактических занятий для снятия предэкзаменационной тревожности ГИА 9 (собеседование)	Психологическое тестирование. Тренинги
Февраль	Индивидуальные беседы с учащимися 9 –х классов	Анализ психологических тестов с выпускниками. Беседы с некоторыми выпускником.
Март	Психологическое тестирование учащихся 4 класса.	Составление психологической характеристики классных коллективов, посещенные родительские собрания,

		индивидуальные беседы с родителями.
	Адаптация по прибывшим ученикам из других школ	Индивидуальные беседы и диагностика по адаптации учащихся
Май	Психолого-педагогический консилиум по 4 классам	Определения соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4 класса требованиям средней школы Составление психологического портрета каждого ученика и классного коллектива
	Составление плана работы на следующий год	План работы психолога на следующий год
В течение года	ПМПК	Заявки и оформление документов для прохождения ПМПК. Работа с родителями.
	Работа с детьми с ОВЗ	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ. Мониторинги динамики развития обучающихся за год.
	Психолого-педагогический консилиум по классам	Определения соответствия уровня подготовленности класса. Составление психологического портрета каждого ученика и классного коллектива.
	Индивидуальные беседы с учителями-предметниками	Беседы, посещение уроков