**План мероприятий школьного педагога-психолога по повышению качества образования**

**в МБОУ «СОШ № 6» на 2021-2022 учебный год.**

**Цель мероприятий**по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 6» на 2021-2022 учебный год:

 Повышение уровня качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказам.

**Задачи**:

1. Проанализировать состояние мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.



**Основные направления работы по повышению качества образования:**

1. Психолого-диагностические мероприятия.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями учащихся.
4. Работа с педагогическим составом.

**Ожидаемые результаты**:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и повышение их самооценки.
	1. **Работа с учащимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Стартовая диагностика учащихся 1 классов | Сентябрь  | Педагог-психолог | Определение уровня интеллектуального развития. Выявление учащихся с низкой степенью мотивации к обучению.Снижение количества неуспевающих,своевременная психолого-педагогическая поддержка |
| 2 | Диагностика по выявлению учащихся с «низкой мотивацией» к учению | Сентябрь(в течение года)  | Педагог-психолог, учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих,своевременная психолого-педагогическая поддержка |
| 3 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении | в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Педагог-психолог,учителя | Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов |

**1.1 Работа по преемственности начальной и основной школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Диагностика адаптации учащихся 4, 5, 10 классов при переходе из младшего звена в старший. | Сентябрь(в течение года)  | Педагог-психолог.  | Выявление уровня школьной тревожности. Снижение количества неуспевающих,своевременная психолого-педагогическая поддержка |

* 1. **Учебная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организация и проведение профилактических занятий по снятию предэкзаменационной тревожности у учащихся 9, 10 и 11 классов | В течение года, согласно плану организации и подготовки к ОГЭ, ГИА учащихся 9, 10 и 11 классов | Педагог-психолог  | Снятие предэкзаменационного стресса. Положительная сдача ОГЭ, ГИА |

1. **Работа с родителями учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Индивидуальные консультации с родителями по вопросам диагностики интеллектуального развития, адаптации. | В течение года | Педагог-психолог | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью |
| 2 | Организация родительского лектория по вопросам коррекции интеллектуального развития, снятия тревожности. | в течение года по плану | Педагог-психолог | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний |

1. **Работа с педагогическим составом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам диагностики интеллектуального развития учащихся, их адаптации, улучшению психологического климата в классах. | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники | Повышение уровня просветительской деятельности среди преподавателей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний учитывая психологические особенности учащихся и тип мышления. |

 Составила педагог-психолог Басанова Г.В.

01.09. 2021 г.