Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Дальнереченского городского округа

Анализ работы по реализации школьных «дорожных карт» по переводу общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в эффективный режим функционирования по итогам работы в 2020-2021 учебном году

МБОУ «СОШ № 6» Дальнереченского городского округа по итогам ВПР и ОГЭ в 2018, 2019 году попала в зону риска как школа с низкими результатами обученности.

С целью выявления низких результатов качества знаний в МБОУ «СОШ №6» Дальнереченского городского округа был проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по математике и русскому языку в 2018, 2019 году.

Педагогическим коллективом школы проанализирована ситуация по повышению качества образования, выявлены проблемы, поставлены задачи. Разработан план работы школы по повышению качества образования на 2020-2021 учебный год.

Мероприятия	Дата	Результат
	исполнения	
Организационно-оценочные мероприят		
Педсовет «Анализ результативности работы педагогического коллектива за 2019-2020 уч.год.»	28 августа	Сделан подробный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку. Получена объективная оценка качества образования. Намечен план действий на 2020-2021 учебный год
Организация и проведение внешних оценочных процедур. Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах по программе предыдущего учебного года. Анализ ВПР в 5-8 классах.	14 сентября - 12 октября	Проведение ВПР в 5-8 классах, получение объективной картины состояния качества знаний по предметам. Отчет по результатам ВПР размещен на сайте школы. На методических объединениях рассмотрены результаты ВПР, скорректированы рабочие программы педагогами для устранения пробелов в знаниях учащихся.
Организация и проведение внешних		Проведение ДР в 10 классе,
оценочных процедур.	октября	получение объективной
Диагностические работы в 10 классе.		картины состояния качества
		знаний десятиклассников,
		полученных на уровне

	T	
		основного общего образования
		по предметам: русский язык,
		математика, информатика,
		биология, обществознание,
		история, география.
Проведение диагностической работы в	15-25 декабря	Осуществлена
9-х классах по предметам по выбору	13-23 декаоря	
э-х классах по предметам по выоору		предварительная оценка
		подготовленности
		выпускников 9 классов к
		итоговой аттестации,
		результаты обсуждены на
		методических объединениях,
		составлены планы работы с
		учащимися на 2 полугодие по
		подготовке к ГИА.
		Запланировано проведение
		тренировочных работ по
		математике и русскому языку в
		январе-феврале 2021 года.
Проведение тренировочных работ по	10-15 февраля	Осуществлена
математике и русскому языку в 9	10-13 феврали	предварительная оценка
классах в формате ОГЭ		
классах в формате ОТ Э		подготовленности
		выпускников 9 классов к
		итоговой аттестации.
		Результаты работ доведены до
		сведения родителей. Учителям
		даны рекомендации по
		дальнейшей работе по
		подготовке к ОГЭ.
Проведение диагностической работы	Февраль	Осуществлен анализ владения
по функциональной грамотности в 5 и		функциональной грамотностью
6 классах		учащимися 5 и 6 классов.
		Проведено совещание с
		учителями по результатам
		работы
Инновационная деятельность		
Апробация учебного курса по	В течение года	Внедряется раздел
информатике для 7 класса совместно с	_ полительный поди	информатики «Основы
Яндекс. Учебником		
лидекс. у чеоником		-
		программирования» с 7 класса,
		расширено количество часов на
		информатику в 7 классе за счет
		часов школьного компонента.
		Ожидаемый результат – раннее
		усвоение темы
		«Программирование» позволит
		участвовать в олимпиадах по
		программированию, осваивать
		новый раздел в технологии
		«Робототехника».
		Осуществление ранней
		профориентации.
	I .	профорнентации.

A === 600000	В жамаума кажа	Overvie overvie a covervie more
Апробация учебного проекта «Этноурок «Приморье многонациональное»	В течение года	Ожидаемый результат — усвоение знаний о родном крае, участие в конкурсах и олимпиадах, посвященных родному краю.
Введение в рамках предмета технология раздела «Робототехника» для учащихся 5 класса.	В течение года	Обновление содержания предметной области. Повышение мотивации к изучению предмета. Ожидаемый результат — участие в конкурсах по робототехнике.
Работа с педагогическими кадрами	1	
Привлечение в школу учителей на существующие вакансии, обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами	Август	Приняты на работу 2 молодых учителя (история, обществознание), 1 учитель математики
Оказание методической помощи молодым учителям	Сентябрь-май	В школе работают 6 учителей со стажем педагогической работы менее 3 лет (математика, русский язык, история, обществознание). Постоянно посещаются уроки данных педагогов с целью оказания методической помощи
Контроль за качеством преподавания учебных предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.	15 сентября – 25 декабря	Посещение уроков у учителей математики, русского языка, истории, контроль за качеством преподавания, оказание методической помощи учителям.
Контроль за выполнением программы по предметам.	По окончанию 1 и 2 полугодий	Выполнение программы на 100 % по содержанию по предметам итоговой аттестации
Прохождение курсов повышения квалификации учителями и администрацией школы	Июнь-май	20 чел прошли курсы по дистанционному обучению, 15 чел — курсы для классных руководителей 4 чел — «Управление образовательным процессом по результатам ГИА» 2 чел — «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности» 2 чел — «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания

		учебных предметов и
		предметных областей»»
		1 чел – прошел обучение по
		программе переквалификации
		«Педагогическое образование:
		<u> </u>
		учитель математики»
		1 чел – «Возможности модуля
		МСОКО АИС «Сетевой город.
		Образование» для организации
		внутренней оценки качества
		образования»
		1 чел – «Подготовка
		российских школьников к
		участию в международных
		исследованиях ИКТ-
		грамотности»
		2 чел – прошли подготовку по
		направлению «Современный
		учитель». 5 человек обучаются
		в данный момент
Аттестация педагогов на	В течение года	За период аттестовано 5
квалификационную категорию		человека на 1 категорию:
		3 чел начальная школа
		1 чел. – русский язык и
		литература
		1 чел математика
Заседания МО с повесткой дня	Ноябрь	Проведены заседания МО по
«Итоги ГИА 2020г. Анализ типичных	1	вопросам ГИА. Повышение
ошибок. Планирование работы по		уровня осведомленности
подготовке учащихся к ГИА в 2020-		учителей, корректировка
2021 уч.г» «Ознакомление с		рабочих программ
демоверсиями, кодификаторами и		page man inperpaisan
спецификацией ОГЭ и ЕГЭ».		
Участие в августовской	25 августа	Выступление на
педагогической конференции по	25 abi yera	=
		пелагогической конференции
1		педагогической конференции
вопросам формирования		по вопросу «Развитие
вопросам формирования функциональной грамотности у		по вопросу «Развитие функциональной грамотности
вопросам формирования функциональной грамотности у школьников и педагогов.		по вопросу «Развитие
вопросам формирования функциональной грамотности у школьников и педагогов. Работа с учащимися и родителями	Apriver	по вопросу «Развитие функциональной грамотности педагога»
вопросам формирования функциональной грамотности у школьников и педагогов. Работа с учащимися и родителями Изучение образовательных	Август	по вопросу «Развитие функциональной грамотности педагога» Изучены запросы будущих
вопросам формирования функциональной грамотности у школьников и педагогов. Работа с учащимися и родителями Изучение образовательных потребностей учащихся на новый	Август	по вопросу «Развитие функциональной грамотности педагога» Изучены запросы будущих десятиклассников. Школьный
вопросам формирования функциональной грамотности у школьников и педагогов. Работа с учащимися и родителями Изучение образовательных	Август	по вопросу «Развитие функциональной грамотности педагога» Изучены запросы будущих десятиклассников. Школьный компонент для учащихся 10
вопросам формирования функциональной грамотности у школьников и педагогов. Работа с учащимися и родителями Изучение образовательных потребностей учащихся на новый	Август	по вопросу «Развитие функциональной грамотности педагога» Изучены запросы будущих десятиклассников. Школьный компонент для учащихся 10 класса сформирован по
вопросам формирования функциональной грамотности у школьников и педагогов. Работа с учащимися и родителями Изучение образовательных потребностей учащихся на новый	Август	по вопросу «Развитие функциональной грамотности педагога» Изучены запросы будущих десятиклассников. Школьный компонент для учащихся 10 класса сформирован по запросам учащихся и
вопросам формирования функциональной грамотности у школьников и педагогов. Работа с учащимися и родителями Изучение образовательных потребностей учащихся на новый	Август	по вопросу «Развитие функциональной грамотности педагога» Изучены запросы будущих десятиклассников. Школьный компонент для учащихся 10 класса сформирован по запросам учащихся и родителей. Введены
вопросам формирования функциональной грамотности у школьников и педагогов. Работа с учащимися и родителями Изучение образовательных потребностей учащихся на новый	Август	по вопросу «Развитие функциональной грамотности педагога» Изучены запросы будущих десятиклассников. Школьный компонент для учащихся 10 класса сформирован по запросам учащихся и родителей. Введены элективные курсы по биологии,
вопросам формирования функциональной грамотности у школьников и педагогов. Работа с учащимися и родителями Изучение образовательных потребностей учащихся на новый	Август	по вопросу «Развитие функциональной грамотности педагога» Изучены запросы будущих десятиклассников. Школьный компонент для учащихся 10 класса сформирован по запросам учащихся и родителей. Введены элективные курсы по биологии, химии, физике, математике,
вопросам формирования функциональной грамотности у школьников и педагогов. Работа с учащимися и родителями Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	,	по вопросу «Развитие функциональной грамотности педагога» Изучены запросы будущих десятиклассников. Школьный компонент для учащихся 10 класса сформирован по запросам учащихся и родителей. Введены элективные курсы по биологии, химии, физике, математике, праву
вопросам формирования функциональной грамотности у школьников и педагогов. Работа с учащимися и родителями Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год Организация и ведение внеурочных	Сентябрь-	по вопросу «Развитие функциональной грамотности педагога» Изучены запросы будущих десятиклассников. Школьный компонент для учащихся 10 класса сформирован по запросам учащихся и родителей. Введены элективные курсы по биологии, химии, физике, математике, праву Изучены запросы родителей
вопросам формирования функциональной грамотности у школьников и педагогов. Работа с учащимися и родителями Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год Организация и ведение внеурочных занятий, полностью соответствующих	,	по вопросу «Развитие функциональной грамотности педагога» Изучены запросы будущих десятиклассников. Школьный компонент для учащихся 10 класса сформирован по запросам учащихся и родителей. Введены элективные курсы по биологии, химии, физике, математике, праву Изучены запросы родителей учащихся начальных классов.
вопросам формирования функциональной грамотности у школьников и педагогов. Работа с учащимися и родителями Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год Организация и ведение внеурочных	Сентябрь-	по вопросу «Развитие функциональной грамотности педагога» Изучены запросы будущих десятиклассников. Школьный компонент для учащихся 10 класса сформирован по запросам учащихся и родителей. Введены элективные курсы по биологии, химии, физике, математике, праву Изучены запросы родителей

		of an
		образовательных услуг по
		предметам в начальной школе
Анализ посещаемости занятий	Ежедневно	Классные руководители
учащимися		ежедневно осуществляют
		контроль за посещаемостью
		занятий учащимися.
		Своевременно выясняются
		причины отсутствия на уроке.
Проведение советов при директоре с	1 раз в месяц	Проведено пять совещаний, на
приглашением родителей учащихся,		которые были приглашены
имеющих «н/а» и «2» по итогам		родители и учащиеся.
полугодия, года		Ознакомление родителей с
11012/1 0/1112/1 0/11		проблемами в успеваемости
		детей, выработка решений по
		устранению проблем. На
		внутришкольном контроле по
		вопросам посещаемости и
		успеваемости состоят 10
		-
O	D	учащихся.
Организация индивидуальной работы	В течение года	Учителями осуществляется
с учащимися по повышению		консультативная помощь
успеваемости и качества образования.		учащимся, слабо усвоившим
**	0 7	учебную тему.
Участие учащихся в школьном,	Октябрь-	Произошел рост числа
муниципальном этапе всероссийской	декабрь	учащихся – победителей и
олимпиады школьников		призеров муниципального
		этапа олимпиады. (2018 год – 6
		человек, 2019 год – 8 чел., 2020
		год – 12 чел.). Трое учащихся
		участвовали в региональном
		этапе всероссийской
		олимпиады школьников
		(биология, технология, 9, 10
		классы)
Развитие материально-технической бази	Ы	
Материально-техническая база	Август-сентябрь	Обновлен учебный фонд.
1		Школа обеспечена учебниками,
		компьютерами, интернетом,
		оборудованием для уроков
		технологии, химии, физики
	1	Tomas and American American